

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Алгебра», 7 – 9 классы.

Адаптированная программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Направления коррекционной работы:

1. Коррекция зрительной и слуховой памяти и внимания.
2. Развитие основных мыслительных операций.
3. Формирование умений работать по устному и письменному алгоритмам.
4. Развитие устной и письменной речи.

Принципы работы с учащимися с ОВЗ:

1. Организация работы с учетом их особенностей.
2. Метод сопровождения.
3. Доступность изложения учебного материала.
4. Адаптация к школе и социальному окружению.
5. Контрольные мероприятия, направленные не на выявления конкретных знаний, а на выявление того, как ученик научился логически мыслить, обобщать, делать выводы, классифицировать, анализировать, применять знания на практике, корректируя их как в сторону усложнения заданий, так и в сторону их упрощения.

Усвоение учебного материала по алгебре вызывает затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов VII вида требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь алгебры с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

<b>Наименование программы</b>	АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Алгебра» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 7-9 классов. Вариант 7
<b>Учебник</b>	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 7 класс, 2016 г, Алгебра 8 класс, 2017, Алгебра 9 класс, 2018.
<b>Основа программы</b>	Адаптированная рабочая программа по алгебре для 7 – 9 классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепции развития математического образования в Российской Федерации;</li> <li>- Федеральной адаптированной рабочей программы учебного курса «АЛГЕБРА» в 7–9 классах;</li> <li>- учебного плана МБОУ «Юбилейная СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Юбилейная СОШ» (утвержденной приказом от 30.08.2023 № 110).</li> </ul>
<b>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы</b>	На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
<b>Цель изучения предмета:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе;</li> <li>- развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, критически мыслить, аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения;</li> <li>- развитие логического мышления, умения пользоваться алгоритмами;</li> <li>- формирование практических навыков, необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач;</li> <li>- развитие у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики — словесные, символические, графические;</li> <li>- формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</li> </ul>
<b>Содержание программы</b>	<p>7 класс. Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения. Координаты и графики. Функции.</p> <p>8 класс. Числа и вычисления. Квадратные корни</p> <p>Числа и вычисления. Степень с целым показателем</p> <p>Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен</p> <p>Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь</p> <p>Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения</p> <p>Уравнения и неравенства. Системы уравнений</p> <p>Уравнения и неравенства. Неравенства</p> <p>Функции. Основные понятия</p> <p>Функции. Числовые функции</p> <p>9 класс. Числа и вычисления. Действительные числа</p> <p>Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной</p> <p>Уравнения и неравенства. Системы уравнений</p> <p>Уравнения и неравенства. Неравенства</p> <p>Функции. Числовые последовательности.</p>
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных

	работ. В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 7 классе 8 контрольных работ, в 8 классе 8 контрольных работ, в 9 классе 10 контрольных работ.
--	---