

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Физика», 7 – 9 классы.

Адаптированная программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Направления коррекционной работы:

1. Коррекция зрительной и слуховой памяти и внимания.
2. Развитие основных мыслительных операций.
3. Формирование умений работать по устному и письменному алгоритмам.
4. Развитие устной и письменной речи.

Принципы работы с учащимися с ОВЗ:

1. Организация работы с учетом их особенностей.
2. Метод сопровождения.
3. Доступность изложения учебного материала.
4. Адаптация к школе и социальному окружению.
5. Контрольные мероприятия, направленные не на выявления конкретных знаний, а на выявление того, как ученик научился логически мыслить, обобщать, делать выводы, классифицировать, анализировать, применять знания на практике, корректируя их как в сторону усложнения заданий, так и в сторону их упрощения.

Усвоение учебного материала по физике вызывает затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов VII вида требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь физики с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

<b>Наименование программы</b>	АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Физика. Базовый уровень» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 7-9 классов. Вариант 7
<b>Учебник</b>	Физика, 7 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Экзамен» Физика, 8 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Экзамен» Физика, 9 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Экзамен»
<b>Основа программы</b>	Адаптированная рабочая программа по физике для 7 – 9 классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;</li> <li>- Федеральной адаптированной рабочей программы учебного курса «ФИЗИКА» в 7–9 классах;</li> <li>- учебного плана МБОУ «Юбилейная СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Юбилейная СОШ» (утвержденной приказом от 30.08.2023 № 110).</li> </ul>
<b>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы</b>	На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
<b>Цель изучения предмета:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе;</li> <li>- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul>
<b>Содержание программы</b>	<p>7 класс</p> <p>Физика и её роль в познании окружающего мира</p> <p>Первоначальные сведения о строении вещества</p> <p>Движение и взаимодействие тел</p> <p>Давление твёрдых тел, жидкостей и газов</p> <p>Работа и мощность. Энергия</p> <p>8 класс</p> <p>Тепловые явления</p> <p>Электрические и магнитные явления</p> <p>9 класс</p> <p>Механические явления</p> <p>Механические колебания и волны</p> <p>Электромагнитное поле и электромагнитные волны</p> <p>Световые явления</p> <p>Квантовые явления</p>
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, лабораторных и практических работ. Тематический контроль в виде контрольных работ. В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 7 классе 3

	контрольных работы, в 8 классе 3 контрольных работы, в 9 классе 3 контрольных работы.
--	---