

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Геометрия», 7 – 9 классы.

Адаптированная программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Направления коррекционной работы:

1. Коррекция зрительной и слуховой памяти и внимания.
2. Развитие основных мыслительных операций.
3. Формирование умений работать по устному и письменному алгоритмам.
4. Развитие устной и письменной речи.

Принципы работы с учащимися с ОВЗ:

1. Организация работы с учетом их особенностей.
2. Метод сопровождения.
3. Доступность изложения учебного материала.
4. Адаптация к школе и социальному окружению.
5. Контрольные мероприятия, направленные не на выявления конкретных знаний, а на выявление того, как ученик научился логически мыслить, обобщать, делать выводы, классифицировать, анализировать, применять знания на практике, корректируя их как в сторону усложнения заданий, так и в сторону их упрощения.

Усвоение учебного материала по геометрии вызывает затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов VII вида требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь геометрии с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся

| | |
|-------------------------------|---|
| Наименование программы | АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Геометрия» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 7-9 классов. Вариант 7 |
| Учебник | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 - 9 класс, 2018. |
| Основа программы | Адаптированная рабочая программа по геометрии для 7 – 9 классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Концепции развития математического образования в Российской Федерации; - Федеральной адаптированной рабочей программы учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ» в 7–9 классах; - учебного плана МБОУ «Юбилейная СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Юбилейная СОШ» (утвержденной приказом от 30.08.2023 № 110). |
| Место предмета в структуре основной образовательной программы школы | <p>На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| Цель изучения предмета: | <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения от «противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения; - развитие умения использовать геометрию как инструмент при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. - развитие умений видеть связь геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, продемонстрировать применение полученных умений в физике и технике. |
| Содержание программы | <p>Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».</p> <p>7 класс</p> <p>Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин</p> <p>Треугольники</p> <p>Параллельные прямые, сумма углов треугольника</p> <p>Окружность и круг. Геометрические построения</p> <p>8 класс</p> <p>Четырёхугольники</p> <p>Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники</p> <p>Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур</p> <p>Теорема Пифагора и начала тригонометрии</p> <p>Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей</p> <p>9 класс</p> <p>Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности</p> <p>Векторы</p> <p>Декартовы координаты на плоскости</p> <p>Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга.</p> <p>Вычисление площадей</p> <p>Движения плоскости</p> |
| Формы контроля | <p>Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных работ. В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 7 классе 5 контрольных работ, в 8 классе 6 контрольных работ, в 9 классе 6 контрольных работ.</p> |