

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Математика», 5 – 6 классы.

Адаптированная программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Направления коррекционной работы:

1. Коррекция зрительной и слуховой памяти и внимания.
2. Развитие основных мыслительных операций.
3. Формирование умений работать по устному и письменному алгоритмам.
4. Развитие устной и письменной речи.

Принципы работы с учащимися с ОВЗ:

1. Организация работы с учетом их особенностей.
2. Метод сопровождения.
3. Доступность изложения учебного материала.
4. Адаптация к школе и социальному окружению.
5. Контрольные мероприятия, направленные не на выявления конкретных знаний, а на выявление того, как ученик научился логически мыслить, обобщать, делать выводы, классифицировать, анализировать, применять знания на практике, корректируя их как в сторону усложнения заданий, так и в сторону их упрощения.

Усвоение учебного материала по математике вызывает затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов VII вида требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь математики с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся

<b>Наименование программы</b>	АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Математика» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 5-6 классов. Вариант 7
<b>Учебник</b>	Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<b>Основа программы</b>	Адаптированная рабочая программа по математике для 5 – 6 классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей

	<p>психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;</li> <li>- Концепции развития математического образования в Российской Федерации;</li> <li>- Федеральной адаптированной рабочей программы учебного курса «МАТЕМАТИКА» в 5–6 классах;</li> <li>- учебного плана МБОУ «Юбилейная СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Юбилейная СОШ» (утвержденной приказом от 30.08.2023 № 110);</li> </ul>
<b>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы</b>	На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
<b>Цель изучения предмета:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>
<b>Содержание программы</b>	<p>5 класс</p> <p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами  Наглядная геометрия. Линии на плоскости  Обыкновенные дроби  Наглядная геометрия. Многоугольники  Десятичные дроби  Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</p> <p>6 класс</p> <p>Натуральные числа  Наглядная геометрия. Прямые на плоскости  Дроби  Наглядная геометрия. Симметрия  Выражения с буквами  Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости  Положительные и отрицательные числа  Представление данных  Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве</p>
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ). В течение учебного года

	программой предусмотрено проведение в 5 классе 7 контрольных работ, в 6 классе 8 контрольных работ.
--	---