

**АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 8-9 КЛАССЕ**

1. Адаптированная рабочая программа учитывает особенности развития детей с ОВЗ (ЗПР), оптимальные условия для организации деятельности обучающихся на уроке. В программе с целью усиления практической направленности обучения включены направления коррекционной работы и основные подходы к организации учебного процесса для детей с ОВЗ

2. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- учебного плана МБОУ «Юбилейная СОШ» и с учётом рабочей программы воспитания, утверждённой приказом от 29.08.2022 № 114.

- Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс - М.: «Русское слово» ,2021 г. Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, С.В. Невелева. 9 класс – М.: «Дрофа», 2019 г. Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, С.В. Невелева.

На изучение ОБЖ выделено: 8-9 класс - 1 час в неделю (34 часа в год); 68 часов.

3. Цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;

овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости

жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.

4. Содержание программы.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Основы здорового образа жизни.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология проектной деятельности.

6. Формы контроля.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, устного опроса.

Тематический контроль в виде (проверочных работ). При проведении промежуточной аттестации используется накопительная система отметок.

Усвоение учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности вызывает затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов VII вида требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь истории с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся