

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного курса «Избранные вопросы русского языка»  
Название программы: «Избранные вопросы русского языка»

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к ОГЭ.

Основная цель состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач: развитие и совершенствование умений: - владеть основными нормами русского литературного языка,

- уметь ориентироваться в многообразных явлениях письма,

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; формирование навыков:

- многоаспектного языкового анализа речевого высказывания,

- самостоятельной учебной деятельности,

- речевого самосовершенствования;

-воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения.

Данный курс представляет не только ознакомление с теоретическим материалом, но имеет очевидную практическую направленность, учит выполнению действий, приводящих к формированию умений и навыков работы с текстом любого функционального строя.

Программа «Избранные вопросы русского языка» представляет собой курс для учащихся 9 классов в количестве 17 часов (0,5 ч. в год)

Реализуется в течение 2023-2024 учебного года.

Учебное пособие: С. В. Драбкина "Русский язык 9 класс. Практикум по орфографии и пунктуации."

**Адаптированная программа** рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Направления коррекционной работы:

1. Коррекция зрительной и слуховой памяти и внимания.
2. Развитие основных мыслительных операций.
3. Формирование умений работать по устному и письменному алгоритмам.
4. Развитие устной и письменной речи.

Принципы работы с учащимися с ОВЗ:

1. Организация работы с учетом их особенностей.
2. Метод сопровождения.
3. Доступность изложения учебного материала.
4. Адаптация к школе и социальному окружению.
5. Контрольные мероприятия, направленные не на выявление конкретных знаний (даты, термины), а на выявление того, как ученик научился логически мыслить, обобщать, делать выводы, классифицировать, анализировать, применять знания на практике, корректируя их как в сторону усложнения заданий, так и в сторону их упрощения.

Усвоение учебного материала по русскому языку вызывает затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов VII вида требует,

чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь истории с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся