### Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Вероятность и статистика»,

#### 7 – 9 классы.

Адаптированная программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Направления коррекционной работы:

- 1. Коррекция зрительной и слуховой памяти и внимания.
- 2. Развитие основных мыслительных операций.
- 3. Формирование умений работать по устному и письменному алгоритмам.
- 4. Развитие устной и письменной речи.

Принципы работы с учащимися с ОВЗ:

- 1. Организация работы с учетом их особенностей.
- 2. Метод сопровождения.
- 3. Доступность изложения учебного материала.
- 4. Адаптация к школе и социальному окружению.
- 5. Контрольные мероприятия, направленные не на выявления конкретных знаний, а на выявление того, как ученик научился логически мыслить, обобщать, делать выводы, классифицировать, анализировать, применять знания на практике, корректируя их как в сторону усложнения заданий, так и в сторону их упрощения.

Усвоение учебного материала по вероятности и статистике вызывает затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов VII вида требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь вероятности и статистики с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся

Наименование	АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
программы	учебного курса «Вероятность и статистика»
F - F	для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
	7-9 классов. Вариант 7
Учебник	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень:
	учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред.
	Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основа программы	Адаптированная рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» для 7—9 классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных
	возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- Федеральной адаптированной рабочей программы учебного курса «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» в 7–9 классах;
- учебного плана МБОУ «Юбилейная СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Юбилейная СОШ» (утвержденной приказом от 30.08.2023 № 110)

### Место предмета в структуре основной образовательной программы школы

На изучение данного курса в 7 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год. На изучение данного курса в 8 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год. На изучение данного курса в 9 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год. Всего 102 учебных часа.

## **Цель изучения** предмета:

- формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;
- развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах;
- формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий;
- обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования;
- формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления;
- формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.

# Содержание **программы**

- В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы:
- «Роль вероятности и статистики в жизни и деятельности человека»; «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»;
- «Введение в теорию графов».
- В 7 классе изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Роль вероятности и статистики в жизни и деятельности человека»; «Представление данных»; «Описательная статистика»; «Случайная изменчивость»; «Введение в теорию графов»; «Вероятность и частота случайного события»;
- В 8 классе изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Роль вероятности и статистики в жизни и деятельности человека»; «Представление данных»; «Описательная статистика»;;

	«Множества»; «Случайная изменчивость» ; «Вероятность и частота случайного события»; «Введение в теорию графов» ; «Случайные события». В 9 классе изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Роль вероятности и статистики в жизни и деятельности человека»; «Повторение курса 8 класса»; "Геометрическая вероятность"; «Элементы комбинаторики»; «Испытания Бернулли»; "Случайная величина".
Формы контроля	Текущий контроль в виде самостоятельных работ, практических работ, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных работ, диагностических работ. Итоговый контроль в виде контрольной работы. В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 7 классе 2 контрольных работы, в 8 классе 2 контрольных работы, в 9 классе 1 контрольная работа.