

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10-11-ых классов разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з;

- Авторской программы для общеобразовательных школ: Рабочая программа к УМК "География. 10-11 классы. Базовый уровень" В.П. Максаковский. – 27 изд. – М. Просвещение, 2018 – 416 с.

Рабочие программы;

- в соответствии с учебным планом МБОУ «Юбилейная СОШ» на 2020-2022 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Юбилейная СОШ» (утвержденной приказом от 30.08.2021 № 82).

Преподавание ведётся по учебнику В.П. Максаковский. География. 10-11 классы – базовый уровень – 27 изд. – М. Просвещение, 2018 – 416 с.

2. Цель изучаемого предмета.

Цель: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

3. Содержание программы.

Курс «География. Базовый уровень. 10-11 классы» завершает формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технология модульного обучения.

5. Формы контроля.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, устного опроса.

Тематический контроль в виде проверочных, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме теста.

В течение учебного года программой предусмотрено проведение практических работ.