

**Аннотация к рабочей программе по литературе  
10-11 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Рабочая программа ориентирована на учебник:

<b>Порядковый номер учебника в Федеральном перечне</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
1.3.1.3.1.1	Сахаров В.И., Зинин С.А.	Литература (в 2 частях)	10	«Русское слово»
1.3.1.3.1.2	Чалмаев В.А., Зинин С.А.		11	

Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
2. формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
3. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
4. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
5. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Цели программы определяют характер конкретных **задач**:

1. сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
2. осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
3. освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
4. овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения.
5. воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении. 6. Использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение;
- различные виды пересказа;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 340 часов для изучения учебного предмета "Литература» на углубленном уровне. В 10 классе 170 часов (из расчёта 5 учебных часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (из расчёта 5 учебных часов в неделю).

#### **Основные методы и формы оценки результатов:**

1. сочинение на основе анализа текста литературного произведения;
2. устный монологический ответ;
3. творческая работа исследовательского характера (проект, реферат, доклад);
4. проверочные работы, в т.ч. тестового характера по отдельным разделам и темам курса;
5. итоговый контроль в форме сочинения на основе проблемы (цитаты);
6. ЕГЭ по литературе (по выбору).