

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика», 5 – 6 классы.

<p>Наименование программы</p>	<p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Математика» для обучающихся 5-6 классов</p>
<p>Учебник</p>	<p>Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Основа программы</p>	<p>Рабочая программа по математике для 5 – 6 классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287; - Концепции развития математического образования в Российской Федерации; - Федеральной рабочей программы учебного курса «МАТЕМАТИКА» в 5–6 классах; - учебного плана МБОУ «Юбилейная СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Юбилейная СОШ» (утвержденной приказом от 30.08.2023 № 110);
<p>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы</p>	<p>На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p>
<p>Цель изучения предмета:</p>	<ul style="list-style-type: none"> — продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; — развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; — подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; — формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
<p>Содержание программы</p>	<p>5 класс Натуральные числа. Действия с натуральными числами Наглядная геометрия. Линии на плоскости Обыкновенные дроби Наглядная геометрия. Многоугольники Десятичные дроби</p>

	<p>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</p> <p>6 класс</p> <p>Натуральные числа</p> <p>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости</p> <p>Дроби</p> <p>Наглядная геометрия. Симметрия</p> <p>Выражения с буквами</p> <p>Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости</p> <p>Положительные и отрицательные числа</p> <p>Представление данных</p> <p>Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ). В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 5 классе 7 контрольных работ, в 6 классе 8 контрольных работ.</p>