

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Вероятность и статистика», 7 – 9 классы.**

<p align="center"><b>Наименование программы</b></p>	<p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов</p>
<p align="center"><b>Учебник</b></p>	<p>Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p align="center"><b>Основа программы</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;</li> <li>- Концепции развития математического образования в Российской Федерации;</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного курса «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» в 7–9 классах;</li> <li>- учебного плана МБОУ «Юбилейная СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Юбилейная СОШ» (утвержденной приказом от 30.08.2023 № 110)</li> </ul>
<p align="center"><b>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы</b></p>	<p>На изучение данного курса в 7 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год. На изучение данного курса в 8 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год. На изучение данного курса в 9 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год. Всего 102 учебных часа.</p>
<p align="center"><b>Цель изучения предмета:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;</li> <li>- развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах;</li> <li>- формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий;</li> <li>- обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования;</li> <li>- формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления;</li> <li>- формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием</li> </ul>

	статистических характеристик средних и рассеивания.
<b>Содержание программы</b>	<p>В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы:</p> <p>«Роль вероятности и статистики в жизни и деятельности человека»; «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».</p> <p>В 7 классе изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Роль вероятности и статистики в жизни и деятельности человека»; «Представление данных»; «Описательная статистика»; «Случайная изменчивость»; «Введение в теорию графов»; «Вероятность и частота случайного события»;</p> <p>В 8 классе изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Роль вероятности и статистики в жизни и деятельности человека»; «Представление данных»; «Описательная статистика»; «Множества»; «Случайная изменчивость»; «Вероятность и частота случайного события»; «Введение в теорию графов»; «Случайные события».</p> <p>В 9 классе изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Роль вероятности и статистики в жизни и деятельности человека»; «Повторение курса 8 класса»; «Геометрическая вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Испытания Бернулли»; «Случайная величина».</p>
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль в виде самостоятельных работ, практических работ, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных работ, диагностических работ. Итоговый контроль в виде контрольной работы. В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 7 классе 2 контрольных работы, в 8 классе 2 контрольных работы, в 9 классе 1 контрольная работа.