

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс (по ФГОС ООО)

Биология

Учебно-методический комплекс:

Рабочие программы по предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 классы авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г., З.Г. Гапонюк–М; Просвещение, 2019-2020 г.

Учебники:

1. Пасечник, В.В. Биология. 5-6 классы: учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / В.В. Пасечник [и др.]; под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2015.
2. Пасечник, В.В. Биология. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.В. Калинова; под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2016.
3. Пасечник, В.В. Биология. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов; под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2016.
4. Пасечник, В.В. Биология. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник [и др.]; под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2016.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

6 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

7 класс - 1 час в неделю, 34 часов в год.

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

ЗАДАЧИ:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно- научных знаний в начальной школе;
- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебных исследований;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.
- Формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- Развитие у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
- Укрепление основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

Раздел 1. Биология как наука (5 ч)

Раздел 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности (10 ч)

Раздел 3. Многообразие организмов (15 ч)

Обобщение и систематизация знаний (4 ч)

6 класс

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов (15 ч)

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов (5 ч)

Раздел 3. Регуляция жизнедеятельности организмов (10 ч)

Повторение и систематизация знаний по курсу биологии (4 ч)

7 класс

Раздел 1. Многообразие организмов, их классификация (1 ч)

Раздел 2. Бактерии, грибы, лишайники (3 ч)

Раздел 3. Многообразие растительного мира (12 ч)

Раздел 4. Многообразие животного мира (12 ч)

Раздел 5. Эволюция растений и животных (3 ч)

Раздел 6. Экосистемы (2 ч)

8 класс

Науки о человеке (3 ч)

Общий обзор организма человека (3 ч)

Опора и движение (7 ч)

Внутренняя среда организма (4 ч)

Кровообращение и лимфообращение (4 ч)

Дыхание (4 ч)

Питание (5 ч)

Обмен веществ и превращение энергии (4 ч)

Выделение продуктов обмена (3 ч)

Покровы тела (3 ч)

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (7 ч)

Органы чувств. Анализаторы (4 ч)

Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 ч)

Размножение и развитие человека (4 ч)

Человек и окружающая среда (4 ч)

Заключение (1 ч)

9 класс

Биология в системе наук (3 ч)

Основы цитологии – науки о клетке (10 ч)

Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5 ч)

Основы генетики (10 ч)

Генетика человека (3 ч)

Основы селекции и биотехнологии (4 ч)

Эволюционное учение (8 ч)

Возникновение и развитие жизни на Земле (5 ч)

Взаимосвязи организмов и окружающей среды (16 ч)

Заключение (8 ч)