

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮБИЛЕЙНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 30 .08.2023 г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 30.08.2023 г. № 112

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Легенды и были нашего края»  
Возраст обучающихся – 9-11 лет**

2023 г.

## **Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Легенды и были нашего края» разработана на основе литературы по истории Тотемского района, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

**Направленность программы** – туристско – краеведческая.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы** заключается в необходимости вовлечения обучающихся к получению основных знаний по топонимике нашего края, связанных с легендами и былями, их происхождения и использования. Изучение топонимов и легенд, связанных с ними позволяет взглянуть на мир глазами древних людей, т.к. в топонимах тысячелетиями хранится уникальная информация, не оставшаяся больше нигде.

#### **Приоритетные направления программы:**

- теоретическая подготовка обучающихся в области истории Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по истории нашего края;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

**1.2. Цель программы:** формирование первоначальных знаний по топонимике нашего края, связанных с легендами и былями.

#### **Задачи:**

##### **1. Обучающие:**

- приобретение и накопление знаний о топонимике нашего края и связанных с ними легендами и былями;

##### **2. Развивающие:**

- развитие познавательного интереса к изучению истории Тотемского края;
- развитие самостоятельности, инициативы;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;
- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

##### **3. Воспитательные:**

- воспитание чувства сопричастности к системе ценностей, истории, традициям.

**Возраст обучающихся** - 9-11 лет.

**Наполняемость 1 группы** – 20-25 человек.

**Срок реализации программы** – 1 учебный год (9 месяцев).

**Режим занятий** - одно занятие в неделю по 0,5 часа. Общее количество часов – 17.

### **1.3. Учебный план, содержание программы**

#### **Учебный план**

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b>Модуль 1</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
1	Что такое легенда, предание, быль? Почему Тотьма так называется?	2	2	
2	Тайны Спасо-Суморина монастыря.	2	1	1
3	Острова из сказки.	2	1	1
4	Камни-гиганты. «Утюг», «Лось».	2	1	1
5	Святые места Погореловского с/с	2	1	1
6	Река Сухона и ее достопримечательности.	2	1	1

7	Топонимика г. Тотьмы.	2	1	1
	Итоговый контроль.	3		3

## **Содержание программы**

### **1. Что такое легенда, предание, быль? Почему Тотьма так называется?**

Определение понятий – легенда, предание, быль. Почему Тотьма носит такое название?  
Легенда о Петре I. Петр I на соляных варницах. Год основания города. Первое упоминание о Тотьме. Герб нашего города.

### **2. Тайны Спасо – Суморина монастыря.**

Местонахождение монастыря. История его обоснования. Феодосий Суморин. Государев луг Ивана Грозного. Виселки. Тайны подземного хода. Святой ключик Феодосия Суморина. Легенда о том, что Феодосий Суморин замолил Тотемский район от змей.

### **3. Острова из сказки.**

Дедов, Бабий, Внуков острова. Местоположение трех островов. Самый крупный остров. Дедов остров с точки зрения географов. Легенда. Дедовская пустынь.

### **4. Камни-гиганты. «Утюг», «Лось».**

Деревня Лось, остров Лось, камень Лось. Памятник природы, ледниковый валун. Местонахождение, размеры, объем, состав, родина камня. Легенда о Петре I. Камень Утюг - в окрестностях деревни Пустошь. Размеры и происхождение. Легенды, связанные с эти камнем.

### **5. Святые места Погореловского с/с.**

Святой ключик, Святая сосна, Святое озеро. Предание о Святой сосне в деревне Светица. Название деревни Светица. Житие преподобного Вассиана Тиксненского – железный монах. Легенды и были связанные с озером.

### **6. Река Сухона и ее достопримечательности.**

Название реки Сухоны с точки зрения топонимики. Легенда о Сухмане-богатыре. Легенда о большой щуке. Подземный ход под Сухоной. Холодиловские гряды. Легенды о реках Цареве, Песье-Деньге.

### **7. Топонимика г. Тотьмы.**

Успенский сад. Название ручьев. Названия улиц. План города.

**Формы проведения занятий:** при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговый контроль в объединении проходит в форме краеведческой игры «Легенды и были нашего края».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программы:**

**В результате обучения по данной программе обучающиеся должны знать:**

- почему Тотьма так называется;
- легенды и были, связанные с этим топонимом;

- памятники природы и истории, связанные с легендами и былями нашего края;
- топонимику поселков, деревень, рек Тотемского района;
- топонимику города и некоторые исторические сведения о нем.

Уметь:

- объяснять различные топонимии г. Тотьма;
- объяснять происхождение памятников природы и связанные с ними легенды;
- определять названия улиц города и по ним ориентироваться;
- рассказывать легенды и были, а также их инсценировать.

## Раздел 2. Комплекс организационно — педагогических условий:

### 2.1. Календарный учебный график

#### Календарный график

Тема	Сроки реализации	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
Что такое легенда, предание, быль? Почему Тотьма так называется?	6 сентября 20 сентября	Лекция Лекция	1 1	
Тайны Спасо-Суморина монастыря.	4 октября 18 октября	Лекция Практическое наблюдение	1 1	Педагогическое наблюдение
Острова из сказки.	15 ноября 29 ноября	Лекция Беседа	1 1	
Камни-гиганты. «Утюг», «Лось».	6 декабря 20 декабря	Лекция Практическое наблюдение	1 1	Педагогическое наблюдение
Святые места Погореловского с/с	17 января 31 января	Лекция Беседа	1 1	
Река Сухона и ее достопримечательности.	14 февраля 28 февраля	Лекция Тест	1 1	Зачёт
Топонимика г. Тотьмы.	13 марта 27 марта	Беседа Практическое занятие	1 1	Педагогическое наблюдение
Итоговый контроль.	3 апреля 17 апреля 22 мая	Викторина Игра Игра	1 1 1	Итоговый контроль
Итого:			17 ч	

### 2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории Тотемского края, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

### 2.3. Формы аттестации

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

## 2.4 Оценочные материалы

№	Вопрос	Ответ
1.	Сколько лет исполниться городу Тотьма в 2021 году? (1 балл)	
2.	Какой зверь изображен на гербе города Тотьма? (1 балл)	
3	Какой из больших валунов (камней) в Тотемском районе называют «Царев стол»? (1 балл)	
4.	Какой царь собственноручно доставал бадью с рассолом на Варницах? (1 балл)	
5.	В устье какой реки располагалось первое поселение тотьмичей? (1 балл)	
6.	В каком микрорайоне нашего города расположена Троицкая церковь? (1 балл)	
7.	Географический памятник природы, под которым по легенде зарыт серебряный барашек. (1 балл)	
8.	Как в начале XX века называлась самая длинная улица Тотьмы? (1 балл)	
9.	Во время опричнинны из Вологды в Тотьму по дороге около реки проезжал Иван Грозный. Местность с прекрасными сосновыми борами и широкой рекой ему понравилась. О какой реке существует такая легенда? (1 балл)	
10.	В каком местечке в конце 17 века была основана Троице-Сергиевская церковь? (1 балл)	
11.	У деревни Святыца Погореловского сельсовета растет почитаемое дерево, к которому девки ходили в Спасы водить хороводы, и все жители знали, что ветки этого дерева нельзя рубить. Назовите это дерево. (1 балл)	
12.	«Подошел будто бы литовско-польский отряд отряд к Тиксненской волости и одну крайнюю деревню, Дрябиху, пожгли, а всех жителей убили». Кто спас от врагов остальных жителей? (1 балл)	
13.	Какой царь (по легенде) увяз в реке Песья-Деньга?(1 балл)	
14.	В каком году был основан Спасо-Суморин монастырь? (1 балл)	
15.	Как первоначально назывался Дмитриевский ручей?(1 балл)	
16.	Название Утюг придумали геологи уже в XX веке, а как этот камень называли в народе? (1 балл)	
17.	Этот остров единственный на Сухоне, имеет ненамывное происхождение. Назовите его. (1 балл)	

18.	Какую речку в Тотемском районе называют Виселкой? (1 балл)	
19.	Кто сказал о нашем городе «То не город – то тьма»? (1 балл)	
20.	Как называется озеро, в котором купался Вассиан Тиксненский? (1 балл)	

## 2.5. Методические материалы

### Методическое обеспечение программы

Компьютерные презентации на темы «Дедов остров», «Камни-гиганты», «Святые земли Тотемской» и др.

### Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

№	Наименование технического средства	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	DVD-диски	5

## 2.6. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Легенды и были нашего края» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них личностно значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

### Список литературы и информационных источников

1. Кузнецов А.В. Дославянские топонимы Тотемского края.
2. Кузнецов А.В. Легенды, предания и были Тотемского уезда.- Вологда: Издательство «Музея дипломатического корпуса». 2005. – 172 с.: ил.
3. Кузнецов А.В. Старая Тотьма на старой карте. Очерки исторической географии родного края. Тотьма-Вологда-2010.