

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮБИЛЕЙНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30.08.2023 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.08.2023 г. № 112



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Маршрутом Тотемских мореходов»**

Возраст обучающихся:

13-14 лет

Срок реализации: 1 год

2023г.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности разработана на основе литературы по истории Тотемского района, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

Направленность программы – туристско – краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости вовлечения обучающихся к получению основных знаний по географии и истории нашей Родины, знакомит с заслугами тотемских купцов – мореходов в освоении, описании, исследовании Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки. В содержание данного курса входит ознакомление обучающихся с особым архитектурным стилем, тайнами тотемских картушей, историей храмов родного города как исторических и архитектурных памятников Великой эпохи морских открытий.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: ознакомление обучающихся с участием и ролью населения Русского Севера, в том числе тотьмичей, в освоении и исследовании Сибири и Русской Америки в Великую эпоху морских открытий (18 – 19 вв.).

Задачи:

1. *Обучающие:*

- приобретение и накопление знаний о вкладе наших земляков в освоение русскими землепроходцами Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки;

2. *Развивающие:*

- развитие познавательного интереса к изучению истории Тотемского края и истории освоения первопроходцами далеких земель;

- развитие самостоятельности, инициативы;

- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;

- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

3. *Воспитательные:*

- воспитание чувства сопричастности к системе ценностей, истории, традициям.

Возраст обучающихся - 13-14 лет.

Наполняемость группы – до 35 человек.

Срок реализации программы – 1 год.

Язык обучения: русский.

Режим занятий - 6 часов в одно полугодие. Общее количество часов – 12.

Формы проведения занятий: при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговый контроль в объединении проходит в форме краеведческой игры «Маршрутом Тотемских мореходов».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Приоритетные направления программы:

- теоретическая подготовка обучающихся в области истории Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по истории нашего края;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории Тотемского края, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

1.3. Учебный план. Содержание программы.

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Модуль 1	12	7	5
1	Промысловые экспедиции тотемских купцов на Алеутские острова. (Холодиловы, Пановы)	3	2	1
2	Тотьмичи – исследователи Алеутских островов. Деятельность Степана Черепанова, Петра Шишкина, Дмитрия Брагина.	2	1	1
3	Русская Америка. Форт Росс и его основатель тотемский мореход Иван Кусков.	3	2	1
4	Тайны тотемских картушей Исследования С.М.Зайцева. Архитектурный стиль «Тотемское барокко».	3	2	1
5	Итоговый контроль	1		1

Содержание программы

1. Промысловые экспедиции тотемских купцов на Алеутские острова.

Предпосылки участия разных сословий тотьмичей в морских вояжах на острова Тихого океана. Организация промысловых компаний и финансирование экспедиций. Роль морехода и передовщика на судне. Промысловая деятельность первых тотьмичей Федора и Алексея Холодиловых на Командорских, Алеутских островах и берегах Америки (1747 – 1797). Результаты промысла. Усадьба Федора Холодилова в Тотьме, Благовещенская церковь на Старой Тотьме.

Промысловые экспедиции Петра и Григория Пановых (1758 – 1791) Высокая оценка их деятельности правительством и императрицей Екатериной 2 (предоставление льгот, награждение золотыми медалями). Трагические события на Алеутских островах на судах братьев Пановых. Результаты промыслов за 33 года. Деятельность купцов в память о погибших мореходах: Благовещенская церковь на Вожбале, Николаевская (Входо-Иерусалимская) в Тотьме. Дом Пановых на городской площади.

2. Тотьмичи – исследователи Алеутских островов. «Скаска тотемского купца Степана Черепанова о пребывании на Алеутских островах». Карта – чертеж Петра Шишкина, ее первоисточник, оценка карты М. В. Ломоносовым. Деятельность тотемского крестьянина Дмитрия Брагина по изучению и описанию 20 островов Тихого океана. Троицкая церковь на Зелене, построенная на средства С.Я. Черепанова.

3. Русская Америка. Форт Росс и его основатель Иван Александрович Кусков.

Первое поселение в Америке - Павловская гавань на острове Кадьяк (1784). Основатель поселения «Российский Колумб» Григорий Шелихов. Отношения русских с алеутами. Главный правитель Русской Америки - Александр Баранов (с 1790 - 1818). Город Ново -Архангельск на острове Ситха – столица Русской Америки.(1799). Миссия Николая Петровича Резанова, как представителя правительства в Российско – Американской компании (1799). Флаг компании. Помощник правителя Баранова - тотьмич Иван Александрович Кусков и его деятельность в Русской Америке как морехода, коммерции советника, дипломата, основателя и правителя форта Росс (с 1790 -1821). Основание форта Росс как главного огорода Русской Америки (1812).Продажа форта швейцарцу Зуттеру (1839). Продажа Русской Америки США (1867). Награды Ивана Кускова и память о нем в родном городе.

4. Тайны тотемских картушей. Исследования краеведа С.М.Зайцева истории Троицкой Зеленой церкви. Выделение профессором архитектуры Тельтевским особого архитектурного стиля «Тотемское барокко» (1960-е годы). Храмы города и района, построенные в этом стиле на средства тотемских купцов – мореходов.

1.4. Планируемые результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- имена тотемских купцов как организаторов промысловых экспедиций; мореходов и передовщиков, простых посадских людей, крестьян, внесших значительный вклад в освоение и исследование островов Тихого океана и Русской Америки;
- историю крепости Росс в Русской Америке и имя ее основателя;
- отличительные особенности архитектурного стиля «тотемское барокко», разгадку тайны тотемских картушей, имена тотемских купцов – мореходов, на чьи средства построены тотемские храмы.

Уметь:

- на фотографиях узнавать знаменитых земляков, церкви города и района;
- показать на карте важнейшие географические открытия

Формы контроля и подведение итогов реализации программы.

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный график

тема	Сроки реализации (количество недель)	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю/ продолжительность занятия
Промысловые экспедиции тотемских купцов на Алеутские острова. (Холодиловы, Пановы)	23 ноября-13 декабря	3	1	1 – 40 минут
Тотьмичи – исследователи Алеутских островов. Деятельность Степана Черепанова, Петра Шишкина, Дмитрия Брагина.	14 -27 декабря	2	1	1 – 40 минут

Русская Америка. Форт Росс и его основатель тотемский мореход Иван Кусков.	11-31 января	3	1	1 – 40 минут
Тайны тотемских картушей Исследования С.М.Зайцева. Архитектурный стиль «Тотемское барокко».	1- 21 февраля	3	1	1 – 40 минут
Итоговый контроль.	22-28 мая	1	1	1 – 40 минут

2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории Тотемского края, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

2.3 Формы аттестации

1. Методы самооценки –тестирование.
2. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.
3. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).
4. Конкурсы, викторины, выставки
5. Организация и проведение экскурсии
16. Участие в районной краеведческой игре.

Для текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: тестирование, блиц-опросы, работа со схемами. Контроль знаний, умений навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, лото, ребусы, загадки.

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

Для реализации образовательной программы необходимо дидактическое обеспечение:

- 1.Чертежи, схемы, плакаты, карты, иллюстрации.
- 2.Образцы творческих работ обучающихся.
- 3.Справочники, электронные ресурсы.
- 4.Компьютерные презентации на теме.

Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

№	Наименование технического средства	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	DVD-диски	5
4	Проектор, экран	1

2.6. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Тотемская старина» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, посёлка, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них лично значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

Список литературы и информационных источников

1. Коренева Н.И. Тотма: буклет / Издательский дом «Ноосфера», 16 с.
2. Кузнецова С.В. Тотма: буклет./ М., Издательство «ПанЪинтер», 2004. – 20 с.
3. Лубченкова Т.Ю., Русские Колумбы / М., 2004. – 48с.

4. Соболев И.А. Тотьма: Очерки истории города и района. – Архангельск: Сев.- Зап. кн. изд – во. Вологодское отделение, 1987. – 176 с.