

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮБИЛЕЙНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

от «30» августа 2023 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от «30» августа 2023 г. № 110



Рабочая программа  
по географии

10-11 классы

Базовый уровень

Срок реализации программы: 2023 – 2024 у.г.

Составитель\разработчик:

Меньшикова М.Н.,  
учитель географии, ОБЖ,  
иностранного языка  
Стаж работы: 10 лет

п. Юбилейный

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***1.1. Личностные результаты:***

- Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;
- Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

### ***1.2. Метапредметные результаты:***

Универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения;

- планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями;
- систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное;
- владеть навыками анализа и синтеза.

#### Познавательные УУД:

- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации;
- работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;
- организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов;
- самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника;
- применять теоретические знания на практике;
- применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач.

#### Коммуникативные УУД:

- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат;
- выступать перед аудиторией;
- участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

#### ***1.3. Предметные результаты:***

- формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;
- владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; – выявлять закономерности и тенденции развития социальноэкономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социальноэкономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (67 ЧАСОВ)**

## Раздел I. Географическая картина мира (24 ч)

### ВВЕДЕНИЕ

География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации. Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии — обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории. История развития географической науки; основные этапы. Структура современной географии; физико-географические и общественные географические науки, картография. Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины. Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации (периодические издания, радио, телевидение, Интернет), учебные материалы (учебники, атласы, справочники и пр.).

Методы географических исследований: сравнительный, картографический, статистический, моделирования, описательный, геоинформационный.

### ТЕМА 1. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития. Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно-ресурсном потенциале. Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об экономически эффективной территории. Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение.

Понятие о ресурсобеспеченности территорий и стран мира. Взаимодействие общества и природной среды. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в том числе и на специализацию хозяйства). История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека в природу. Формирование ноосферы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.

География природопользования. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования; истощение многих

видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно-гигиенические.

*Практически работы*. 1. Анализ ресурсобеспеченности стран мира с точки зрения перспектив их экономического развития (выполняется на основе работы с картографическими и статистическими материалами). 2. Территория как ресурс. Сравнительная характеристика двух стран на основе работы с картографическими источниками информации.

## ТЕМА 2. НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира. Динамика численности населения мира в XX—XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально-экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения — в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ. Географический рисунок мирового населения. Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география. Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация) и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции. Человечество — мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация.

Национальный состав населения мира; одно-, дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения. Современная география религий. Религии (мировые, этнические, традиционные). Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды. Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс человеческого развития (ИЧР) как показатель качества жизни населения.



**Практически работы.** 1. Анализ современного состояния естественного движения населения мира. 2. Географические аспекты современной урбанизации. 3. Составление характеристики идеального города-«экополиса».

**ТЕМА 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА** Особенности развития современного всемирного хозяйства. Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы его развития. Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно-техническая революция (НТР), социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социальной сферах жизни современного общества. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном всемирном хозяйстве. Факторы размещения хозяйства. Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно-ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно-технический потенциал. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика. «Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непромышленной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX—XXI вв.; их социально-экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др. Мировое аграрное производство. Значение аграрного производства. Страны-лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели (производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.). Горнодобывающая промышленность мира. Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны-лидеры в добыче полезных ископаемых; ведущие и главные горнодобывающие державы. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности (ее современная география). Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Место непроизводственной сферы в мировом хозяйстве. Структура непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география. Мировая транспортная система. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География главных мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели. Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно-производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

Практические работы. 1. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. 2. Географические сдвиги в размещении промышленности мира. 3. География горнодобывающей промышленности мира. 4. Анализ картографических источников информации (атлас, карты в учебнике и пр.). Составление на их основе географических характеристик отдельных производств мирового хозяйства.

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н. Н. Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая и поддетальная. Поддетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран-лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень «открытости» их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; определяющие ее факторы. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно-техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы).

Внешняя торговля товарами. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли — постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль стран-лидеров. Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков — валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют (национальная, иностранная, коллективная, резервная). Главная коллективная валюта — евро и география ее распространения. Доллар США и евро — основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и офшоры).

Международный туризм. Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма — приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный паломнический и др., их география. Основные туристические потоки — внутриевропейский, американоευропейский. Регионы и страны-лидеры международного туризма; ведущая роль Европы, европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

Практические работы. 1. География современной внешней торговли (работа с картографическими и статистическими источниками информации). 2. Международные финансовые отношения. 3. Работа с картографическими и статистическими источниками информации (атлас, карты в учебнике, статистические данные и пр.).

## Раздел II. Многоликая планета (10 ч)

### ТЕМА 4. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЛИК РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА

Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие включает в себя элементы культуры и цивилизации, оказавшие большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта как «политический портрет мира»; ее особенности. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран — географическое положение, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления (республики и монархии) и территориально-государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых стран мира — абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны — экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие — экономическая и военная

мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки. **Практические работы**. 1. Оценка геополитического положения страны. 2. Сравнительная оценка геополитического положения двух стран. 3. Геополитическое положение страны — категория историческая.

## ТЕМА 5. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Зарубежная Европа в современном мире. Место зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес.

Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Высокая степень заселенности территории. «Старение нации» и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа — зона активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона. Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского экономического пространства: начало нашей эры, периоды раннего и развитого феодализма, эпоха позднего феодализма и Великих географических открытий, XIII—XIX вв., первая и вторая половина XX в. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось. Внутренние географические различия в Европе. Северная Европа. Норвегия — природная среда в жизни человека. Природные, политические и социально-экономические различия внутри зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Различные варианты выделения субрегионов.

Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной специализации хозяйства. Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горно-металлургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменения в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации.

Средняя Европа. Германия — «экономический локомотив Европы». Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы. Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в. Географическое положение Германии в Европе: «ключевое» центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран-соседей). Ограниченный природно-ресурсный потенциал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная численность населения; «нулевой» прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения. Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений. «Полицентрический» пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно-городских агломераций.

Средняя Европа. Многоликая Франция. Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации — агропромышленный и военно-промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны и их географический облик — Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго-Западный и Средиземноморский.

Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко-географические особенности формирования населения (иберийцы, кельты, римляне, англосаксы). Национальный состав населения: англичане, шотландцы, валлийцы (уэльсцы), ольстерцы. Британия — страна традиций; политические традиции, традиционный образ жизни британцев. Внутренние географические различия. Географический облик районов страны: Юго-Восток, Юго-Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

Южная Европа. Италия на мировых рынках. Географический облик Южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные производства). Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в Средиземноморском бассейне. Благоприятные агроклиматические и рекреационные ресурсы. Значительные трудовые ресурсы. Коренное изменение характера внешних миграций населения во второй половине

XX в. — от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

Восточная Европа. Венгрия — страна на перекрестке Европы. Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена моделей развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО. Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание Венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этноконфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: интеграция в Западную Европу, участие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма (в том числе транзитного). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. Доминирующая роль Будапешта в жизни страны.

Практически работы. 1. Транспортные узлы зарубежной Европы. 2. Феномен стареющего населения. 3. Сравнительная характеристика моделей социально-экономического развития на примере двух стран. 4. Сравнительная характеристика отраслей международной специализации двух стран. 5. Географический образ одной из стран Европы (Великобритания, Франция). 6. На контурной карте одного из субрегионов зарубежной Европы нанести 10 объектов (природных, экономических, культурно-географических, исторических и т. д.), которые, с вашей точки зрения, определяют «лицо» субрегиона. Написать краткое эссе.

## ТЕМА 6. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» зарубежной Азии — индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, поливное и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь, руды металлов — олово, вольфрам и др.). Прочие виды ресурсов (графит, сурьма). Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран. «Азиатский тип» населения. Главные особенности населения зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах (долины больших рек и

крупные равнины). Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия — «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов-гигантов и городских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однопациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины. Зарубежная Азия в современном мире. Специфика положения зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их «незрелая» территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей силы. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская (восточноазиатская), социалистическая, китайская, стран — экспортеров нефти. Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие страны. Географические субрегионы зарубежной Азии и факторы их формирования (географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности исторического развития, социокультурные особенности, стратегия экономического развития).

Юго-Западная Азия — узловое географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны — экспортеры нефти, Турция как новая индустриальная страна. Узловое географическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирование турецкого этноса и влияние географического положения. Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации (эмиграция рабочей силы, подрядные строительные работы, традиционная и современная промышленная продукция, международный туризм). Структура и размещение сельского хозяйства и промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов, и особенно Стамбула. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны. Южная Азия. Индия — самая многонациональная страна мира. Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри межгосударственные проблемы и конфликты. Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения; преобладание крупных индоевропейских и дравидийских народов. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально-государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии: индуизм, ислам и сикхизм.

Юго-Восточная Азия. Индонезия — крупнейшая страна архипелага. «Буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние. Индонезия — страна архипелага. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории

страны. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в плотности населения. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и заготовка древесины, плантационное и нефтяное хозяйство. Индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Иностраные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль острова Ява.

Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие. Крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий. Динамичное социально-экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI в. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая: географические, демографические, экономические и политические. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

Восточная Азия. Японское «экономическое чудо». Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономического развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоемких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Основные факторы «экономического чуда»: гибкая государственная экономическая политика, рост производительности труда, высокая квалификация и традиционное трудолюбие рабочей силы, невысокие военные расходы, благоприятные внешнеэкономические условия. Смена моделей экономического развития страны. Приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50—70-е гг. XX в. Развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в. и развитие высоких технологий и научно-технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

Восточная Азия. Республика Корея — новое индустриальное государство. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально-экономического развития КНДР и Республики Корея. Современная Республика Корея — передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров — Сеула и Пусана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.



Центральная Азия и Закавказье. Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии. Становление национальной экономики стран СНГ после распада СССР, проблемы и перспективы развития. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно-ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Двуязычие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский — язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и его главные специализированные производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Основные виды добываемого минерального сырья: нефть, уголь, железные и другие металлические руды; география их добычи. Электроэнергетика и металлургия — основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. Экономические регионы Казахстана: их природно-ресурсный потенциал и специализация хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

Практически работы. 1. Пространственный рисунок размещения населения. Сравнить рисунок размещения населения зарубежной Азии и зарубежной Европы. Какие факторы его определяют? 2. Аспектная характеристика одной из стран Азии: «Сингапур — Азия в миниатюре»; «Бруней: природа богатства и бедности»; «Корея — один народ, две страны»; «Японцы — восточный менталитет. Как он формируется, как влияет на экономические особенности страны»; «Китай — мировой лидер». 3. Географические особенности субрегионов Азии. Работа с контурной картой.

ТЕМА 7. АМЕРИКА Америка в современном мире. Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, специфика положения двух ее частей (Англо-Америки и Латинской Америки), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Англо-Америке и относительная молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны-лидеры в производстве аграрной и промышленной продукции; абсолютное лидерство США (2/3 ВВП Америки). Особенности размещения хозяйства; особая роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо-Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Америки. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады. Международные (американо-канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, автомобильная промышленность, военное производство; их география. Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Экономическая

интеграция в Латинской Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканский общий рынок), состав его участников. Географическое наследие Америки. Древнейшее население Америки — индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация. Прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства — разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии. Особенности европейской колонизации Америки; ее основные этапы. XV—XVI вв. — эпоха грабежа захваченных территорий. XVII—XVIII вв. — период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного тростника, кофе, какао, натурального каучука и пр.; латифундии — крупные помещичьи хозяйства. XIX в. — активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внутренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. Англо-Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства. Население и география культур Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII—XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения — креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка — симбиоз культур». Культурно-географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно-географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно-географические субрегионы современной Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест-Индия, «Гвианский треугольник», Юго-Восток, Гренландия.

Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Историко географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII—XIX вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах главных районов (Промышленный пояс, Юго-Восток, Юг и Тихоокеанское побережье). Машиностроение и химическая промышленность — ведущие отрасли американской индустрии. Развитие электроники в Силиконовой долине в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. «Соотношение сил» трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада. Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортоориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики и его перспективы. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в

условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона. Мезоамерика — территория на стыке двух Америк. Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Американское Средиземноморье. Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест-Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство (выращивание сахарного тростника, бананов, цитрусовых и пр.). Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной» экономики, выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства (в основном изготовление деталей и сборку). Бразилия — латиноамериканский гигант. Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны — минеральные, лесные, водные и др. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост, распространение католицизма и португальского языка (Бразилия — крупнейшая католическая держава мира и крупнейшая португалоговорящая страна). Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения (автомобильной и авиационной промышленности, электроники). Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны. Экономические районы Бразилии: Юго-Восток, Юг, Северо-Восток, Центрально-Западный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго-Востока; «индустриальный треугольник» Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, БелуОризонти. Амазония — зона нового освоения; ее экологические проблемы.

**Практические работы.** 1. Природно-ресурсный потенциал Англо-Америки. Оценка состава, величины и географии размещения важнейших видов природных ресурсов как основы для экономического развития субрегиона. 2. Анализ особенностей экономического развития и пространственного рисунка размещения хозяйства США. 3. Выявление географических особенностей населения Северной Америки. 4. Выявление особенностей отраслевой структуры хозяйства Латинской Америки и отдельных стран.

## ТЕМА 8. АФРИКА

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально-экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов: хромиты, фосфориты, марганец, уран, медь, бокситы. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

Географическое наследие Африки. Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX—XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия. Географическая специфика Африки. Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории — засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его очаговый характер. Главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания. Географические субрегионы Африки. ЮАР — одна из крупнейших экономических держав континента. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности. Особая роль ЮАР в экономике Африки (в первую очередь в промышленности). Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Многочисленность официальных языков и ее причины. Неравномерность размещения населения; роль различных факторов. ЮАР — «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных (платина, золото), черных (железная руда) и легирующих (ванадий, хром, титан) металлов, а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Витваттерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а . Создание географического образа территории Африки (одного из субрегионов Африки).

## ТЕМА 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия и Океания в современном мире. Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго-Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII XIX вв. Австралия и Новая Зеландия — страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. — место ссылки, XIX в. — развитие овцеводства и мясо-молочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», XX в. — развитие

добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы. Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона — периферия Южного полушария. Уникальный состав региона: странаматерик и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии. Географические особенности заселения и освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль Юго-Востока.

**Практическая работа.** Анализ структуры и географии внешнеторговых связей Австралии.

## ТЕМА 10. РОССИЯ В МИРЕ

Геополитическое положение России. Россия — евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов. Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень развития российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI в.

**Практическая работа.** Анализ особенностей развития мирового хозяйства и хозяйства России в начале XXI в.

## Раздел III. Глобальные проблемы человечества (3 ч)

Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы — самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем — экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития. Проблема демилитаризации и сохранения мира. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно-промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца. Глобальная продовольственная проблема. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы.

География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

**Практическая работа.** Выявление региональных особенностей глобальных пр

Промежуточной аттестацией обучающихся является накопительная система оценивания. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое по результатам контрольных работ по темам.

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
	10 класс	1	
1	Введение		<i>– <u>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</u></i>
2	Современная политическая карта мира	6	<i>– <u>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</u></i>
3	Природа и человек в современном мире	6	
4	География населения мира	5	<i>– <u>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</u></i>
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5	<i>– <u>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</u></i>
5	География отраслей мирового хозяйства	5	
6	Зарубежная Европа	6	<i>– <u>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</u></i>
	Всего	34	
	11 класс		
7	Зарубежная Азия.	12	<i>– <u>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</u></i>
8	Африка	5	
9	Америка	9	<i>– <u>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</u></i>
10	Австралия и Океания	3	
11	Россия в современном мире	2	<i>– <u>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного</u></i>
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)	3	

12	Глобальные проблемы человечества	3	<i><u>отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</u></i>
	Всего	34	
	ВСЕГО	68	



## Оценочные материалы

### Контрольная работа по теме «Современная политическая карта мира»

#### Тест 1. Политическая карта мира

##### Вариант 1

**A1.** Какое государство входит в десятку стран-гигантов по площади?

- 1) Франция  3) Австралия  
 2) Япония  4) Австрия

**A2.** Укажите страну-архипелаг.

- 1) США  3) Индия  
 2) Индонезия  4) Испания

**A3.** Какое государство не имеет выхода к морю?

- 1) Иран  
 2) Афганистан  
 3) Саудовская Аравия  
 4) Китай

**A4.** Укажите развитое государство.

- 1) Испания  3) Индия  
 2) Китай  4) Бразилия

**A5.** Какая страна относится к странам с переходной экономикой?

- 1) Польша  3) Италия  
 2) Швеция  4) Греция

**A6.** Укажите наиболее распространенную в мире форму правления.

- 1) абсолютная монархия  
 2) конституционная монархия  
 3) республика  
 4) федерация

**A7.** Какая страна относится к НИС первого поколения?

- 1) Бразилия  3) Сингапур  
 2) Мексика  4) Чехия

**B1.** Выберите три страны, которые являются членами НАТО.

- 1) Швейцария 4) Норвегия  
2) Россия 5) Италия  
3) Китай 6) США

Ответ: \_\_\_\_\_

4

#### Тест 1. Политическая карта мира

##### Вариант 2

**A1.** Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран.

- 1) Китай  3) Канада  
 2) Россия  4) Греция

**A2.** Укажите страну, которая входит в семерку самых крупных по площади стран мира.

- 1) Пакистан  3) Япония  
 2) Бангладеш  4) Китай

**A3.** Укажите островное государство.

- 1) Австралия  
 2) Куба  
 3) Индия  
 4) Южная Корея

**A4.** Выберите страну, относящуюся к странам НИС «первого эшелона».

- 1) Бразилия  3) Малайзия  
 2) Тайвань  4) Индия

**A5.** Как называются самоуправляемые государства?

- 1) метрополии  3) федерации  
 2) колонии  4) унитарные

**A6.** Укажите страну, относящуюся к ключевым странам.

- 1) Бразилия  
 2) Иран  
 3) Франция  
 4) Великобритания

**A7.** Какая страна имеет монархическую форму правления?

- 1) США  3) Швеция  
 2) Франция  4) Италия

**B1.** Выберите три страны с республиканской формой правления.

- 1) Великобритания 4) Дания  
2) Япония 5) Греция  
3) Франция 6) Финляндия

Ответ: \_\_\_\_\_

5

# Контрольная работа по теме «Человек и ресурсы Земли»

## Тест 3. Природные ресурсы

### Вариант 1

- A1.** Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.
- 1) земельные
  - 2) минеральные
  - 3) биологические
  - 4) геотермальные
- A2.** Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.
- 1) Бискайский
  - 2) Персидский
  - 3) Бенгальский
  - 4) Финский
- A3.** Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами?
- 1) Китай
  - 2) Австралия
  - 3) Индия
  - 4) Франция
- A4.** Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
- 1) Индия
  - 2) Ливия
  - 3) Швеция
  - 4) США
- A5.** Укажите верное утверждение.
- 1) В течение XX в. распаханность земель увеличилась вдвое.
  - 2) Сильное опустынивание распространилось в Европе.
  - 3) Обеспеченность земельными ресурсами увеличивается.
  - 4) Ресурсы пресной воды составляют 10% объема гидросферы.
- A6.** Какая страна не имеет ресурсов приливной энергии?
- 1) Австралия
  - 2) Канада
  - 3) Франция
  - 4) Швейцария
- B1.** Установите соответствие.
- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) Вестминстер | А. Франция        |
| 2) Версаль     | Б. Великобритания |
| 3) Акрополь    | В. Греция         |

Ответ: 

1	2	3

## Тест 3. Природные ресурсы

### Вариант 2

- A1.** Укажите исчерпаемый возобновимый вид ресурсов.
- 1) минеральные
  - 2) энергия Солнца
  - 3) биологические
  - 4) энергия приливов
- A2.** Укажите страну, которая обладает запасами геотермальной энергии.
- 1) Франция
  - 2) Индия
  - 3) Исландия
  - 4) Австралия
- A3.** Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами.
- 1) Канада
  - 2) Норвегия
  - 3) Бразилия
  - 4) Египет
- A4.** Укажите страну северного лесного пояса.
- 1) Канада
  - 2) Конго
  - 3) Венесуэла
  - 4) Суринам
- A5.** Укажите неверное утверждение.
- 1) Больше воды использует городской житель в развитых странах.
  - 2) Крупнейший производитель опресненной воды – Кувейт.
  - 3) За последние 200 лет лесистость земной суши увеличилась.
  - 4) Леса мира образуют два лесных пояса – северный и южный.
- A6.** Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти.
- 1) США
  - 2) Саудовская Аравия
  - 3) Россия
  - 4) Иран
- B1.** Установите соответствие.
- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1) Тадж-Махал     | А. Италия |
| 2) Колизей        | Б. Индия  |
| 3) статуя Свободы | В. США    |

Ответ: 

1	2	3

## Контрольная работа по теме «Население мира»

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:

1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.

2. В большинстве стран мира рождаемость:

1) превышает смертность; 2) примерно равна смертности; 3) ниже смертности.

3. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам:

1) Африки; 2) зарубежной Азии; 3) зарубежной Европы; 4) Латинской Америки.

4. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения:

1)  $12-10=2$ ; 2)  $13-8=5$ ; 3)  $19-7=12$ ; 4)  $26-7=19$ ; 5)  $43-13=30$ .

5. Демографический взрыв в настоящее время свойственен:

1) всем странам мира; 2) в основном развитым странам; 3) в основном развивающимся странам.

6. Мужское население преобладает в:

1) России и Иране; 2) Иране и Канаде; 3) Канаде и Германии.

7. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:

1) приморских горных областей; 2) приморских равнин; 3) внутриконтинентальных горных областей; 4) внутриконтинентальных равнин.

8. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов:

1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.

9. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это:

1) исключительно благоприятные природные условия; 2) занятие населения трудоемким сельским хозяйством; 3) высокий уровень развития промышленности.

10. К национальным религиям относятся:

1) индуизм, буддизм, ислам; 2) конфуцианство, христианство, синтоизм; 3) синтоизм, индуизм, иудаизм.

11. Наиболее высокий уровень урбанизации в: 1) Зарубежной Европе, Северной Америке, Латинской Америке, СНГ; 2) Южной, Юго-Западной

Азии, Юго-Восточной Азии; 3) Центральной и Восточной Африке, Южной и Юго-Вост. Азии; 4) Зарубежной Европе и Вост. Азии.

12. Депопуляция характерна для стран:

1) США, Канада, Австралия; 2) Украина, Россия, Венгрия; 3) Китай, Индия, Малайзия; 4) ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия.

13. Доля ЭАН от всего населения мира составляет:

1) 20%, 2) 35%, 3) 45%, 4) 60%.

14. Перевес численности мужского населения над женским наблюдается:

1) в Зарубежной Азии; 2) в Латинской Америке; 3) в Африке; 4) в Зарубежной Европе.

15. Дополните.

Система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения называется...

16. Из языков индоевропейской семьи наиболее распространенными являются:

1) португальский, 2) английский, 3) немецкий, хинди.

17. Страной с наиболее прогнозируемой продолжительностью жизни является:

1) Япония; 2) ФРГ; 3) Саудовская Аравия; 4) Эфиопия.

18. Главной причиной миграций является:

1) экономическая; 2) социальная; 3) политическая; 4) религиозная.

19. Дайте определение урбанизации?

20. Перечислите основные типы воспроизводства населения?

Контрольная работа по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»

1. Назовите характерные черты НТР:  
1)..... 2)..... 3)..... 4)..... .
2. Что такое Мировое хозяйство? Напишите определение.  
Мировое Хозяйство-это.....
3. Сколько путей развития техники и технологии в условиях НТР существует  
а) 3 ; б) 4 ; в) 2 ; г) 1.
4. в чем заключается эволюционный путь :  
а) в увеличение мощности машин и оборудования  
б) в Науке  
в) в уменьшении мощности машин и оборудования  
г) в переходе к принципиально новой технике и технологии.
5. Расшифруйте названия интегрированных экономических группировок ( организаций), например:  
ОПЕК - страны экспортеры нефти. Или Организация стран –экспортёров нефти  
а) АСЕАН-  
б) НАФТА –
6. Укажите, какие из перечисленных отраслей относятся к новейшим отраслям мирового хозяйства (выберите 2 ответа):  
А) автомобилестроение  
Б) черная металлургия  
В) судостроение  
Г) роботостроение  
Д) тепловая электроэнергетика  
Е) генная инженерия.
7. Выберите правильное определение: технопарк - это  
А) специально построенный комплексный научно- производственный городок  
Б) агломерация наукоемких фирм, сгруппировавших вокруг крупного университета, института  
В) международная компания в рамках которой объединяются многочисленные предприятия.
8. Сколько старых факторов размещения отраслей мирового хозяйства существует:  
а) 2  
б) 3  
в) 6  
г) 4
9. Преобладание непроизводственной сферы деятельности над производственной характерно для:

- а) доиндустриального общества;
- б) индустриального общества;
- в) постиндустриального общества.

## Контрольная работа по теме «География мировой экономики»

1. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1% ?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- г) речного;
- д) воздушного.

2. Выберите неверное утверждение.

- а) На рубеже XX—XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.
- б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг — обмен производственным опытом.
- в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж торгового флота.
- г) Крупнейший порт мира — Роттердам — расположен в устье Рейна в Нидерландах.
- д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составляют страны гиганты, в то время как наибольшая густота железнодорожной сети отмечается в относительно небольших европейских государствах.

3. Какая страна является лидером по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

- а) Япония;
- б) Египет;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Швейцария.

4. Какие из указанных портов не являются нефтеэкспортирующими?

- а) Иокогама (Япония);
- б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- в) Рас-Танура (Саудовская Аравия);
- г) Валди (США);
- д) Роттердам (Нидерланды).

5. Выберите верные утверждения.

- а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
- б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.
- в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.
- г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.
- д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

5. Установите соответствие сельскохозяйственными культурами и странами-лидерами в их производстве

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1. Чай        | А) Украина, Россия; |
| 2. хлопчатник | Б) США, Индия;      |

## Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа»

В каждом варианте представлены 9 заданий части А, 5 заданий части В и 1 задание части С.

Работа рассчитана на 40 минут. К работе прилагаются инструкция по проверке.

**A1.** Какое европейское государство является самым большим по площади?

- 1) Испания 2) Украина 3) Франция 4) ФРГ

**A2.** Какое европейское государство самое многонаселенное?

- 1) Великобритания 2) ФРГ 3) Франция 4) Испания

**A3.** В каком из европейских государств самые высокие естественные темпы прироста населения?

- 1) Албания 2) Исландия 3) Македония 4) Румыния

**A4.** Выберите, какое из перечисленных государств является единственной в Европе колонией:

- 1) Андорра 2) Гибралтар 3) Люксембург 4) Мальта

**A5.** В какой из перечисленных стран не выращивают виноград?

- 1) Болгария 2) Италия 3) Испания 4) Польша

**A6.** Выберите крупнейший европейский морской порт:

- 1) Гамбург 2) Лондон 3) Марсель 4) Роттердам

**A7.** "Лесной цех" Зарубежной Европы - это:

- 1) Швеция и Финляндия 3) Германия и Франция

- 2) Швейцария и Франция 4) Польша и Чехия

**A8.** Укажите государство Европы, которое является наиболее ярким примером двуязычной страны:

- 1) Нидерланды 2) Люксембург 3) Бельгия 4) Швейцария

**A9.** Верхне-Силезский угольный бассейн находится на территории:

- 1) Чехии 2) Германии 3) Польши 4) Венгрии

**B1.** Установите соответствие между страной и ее столицей:

*Столица*

- 1) Загреб  
2) Тирана  
3) Скопье

*Страна*

- А) Албания  
Б) Македония  
В) Хорватия  
Г) Болгария

Ответ:

1	2	3

**B2.** Расположите страны в порядке убывания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. чел.)

- 1) Болгария 2) Греция 3) Литва 4) ФРГ

**B3.** Какие три из перечисленных государств Зарубежной Европы не имеют выхода к морю?



Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия. Австралия»

1. Какая пара стран входит в состав региона Юго-Восточная Азия?
  - а) Турция и Сирия
  - б) Индия и Бангладеш
  - в) Тайланд и Лаос
  - г) Филиппины и Япония
2. Какая пара государств относится к «странам новой индустриализации»?
  - а) Южная Корея и Малайзия
  - б) Китай и Сингапур
  - в) Катар и Пакистан
  - г) Казахстан и Непал
3. Какой регион Азии имеет самый высокий уровень экономического развития?
  - А) Южная Азия
  - Б) Юго-Западная Азия
  - В) Центральная Азия
  - Г) Восточная Азия
4. Какая страна занимает третье место в мире по площади территории?
  - А) Индия
  - б) Япония
  - в) Пакистан
  - г) Китай
5. Какая пара государств расположена в Океании?
  - а) Гаити и Коста-Рика
  - б) Сингапур
  - в) Кирибати и Науру
  - г) Джибути и Бурунди
6. Обозначьте на контурной карте азиатские государства, которые входят в состав интеграционной группировки АСЕАН. Подпишите столицы стран.
7. Дайте определение понятия. Новые индустриальные страны - это...
8. Объясните особенности экономической политики Китая.

## Контрольная работа по теме «Африка»

### Тест 19. Итоговый контроль по теме «Африка»

#### Вариант 2

**A1.** Какая часть Африки наиболее приподнята?

- 1) западная и северная  3) восточная и южная  
 2) западная и восточная  4) северная и южная

**A2.** Где находятся Великие Африканские разломы?

- 1) на востоке Африки  3) на юге Африки  
 2) на западе Африки  4) в центре Африки

**A3.** В какой части Африки добывают нерудные полезные ископаемые?

- 1) в южной  
 2) в северной и западной  
 3) в восточной  
 4) в северной

**A4.** Укажите ошибочный вариант ответа. Экватор пересекает Африку посередине. Это привело к тому, что:

- 1) Африка – самый жаркий материк Земли  
 2) Африка находится вблизи Евразии  
 3) Африка имеет на севере самую большую пустыню  
 4) на большей части Африки расположены высокие равнины

**A5.** О каком путешественнике XIX в. идет речь?

Он гуманно относился к коренным жителям Африки и был одним из немногих зарубежных исследователей, заслуживших любовь и уважение африканского населения.

- 1) о В. да Гаме  3) о Ф. Магеллане  
 2) о Д. Ливингстоне  4) о Н.И. Вавилове

**A6.** К какому климату относится следующее описание погоды?

Солнце нагревает поверхность камней до +70 °С, температура воздуха поднимается до +40 °С и выше. Небо безоблачное. Ночью поверхность земли и воздух быстро остывают.

- 1) к экваториальному  
 2) к субэкваториальному

44

- 3) к тропическому

- 4) к субтропическому

**A7.** В каком климатическом поясе в течение года господствуют тропическая сухая зима и экваториальное дождливое лето?

- 1) в экваториальном  3) в тропическом  
 2) в субэкваториальном  4) в субтропическом

**A8.** О каком озере идет речь?

Оно имеет глубину 4–7 м, площадь его меняется в течение года. Местные жители получают соль из золь тростника, растущего по его сильно заболоченным берегам.

- 1) Виктория  3) Ньяса  
 2) Чад  4) Танганьика

**A9.** О какой природной зоне идет речь?

Травы достигают в высоту трех метров. Выделяются редко растущие баобабы, акации. При наступлении дождливого сезона все покрывается роскошной травой, на деревьях появляются листья.

- 1) о вечнозеленом лесе  
 2) о саванне  
 3) о пустыне  
 4) о жестколистных лесах и кустарниках

**B1.** О каком природном объекте идет речь?

Оно состоит из высоких плато, ограниченных высокими уступами, сложенных горизонтально залегающими осадочными и вулканическими породами.

**B2.** Как называется ураганный ветер, поднимающий тонны песка и пыли в Сахаре?

**C1.** Почему в Южной Африке тропический пояс занимает гораздо меньшую площадь, чем в Северной?

**C2.** Почему озеро Чад в течение года меняет свои очертания и площадь?

45

## Контрольная работа по теме «Северная Америка»

### ВАРИАНТ II

1. Цифрой 1 на карте обозначен полуостров:

- а) Юкатан;
- б) Флорида;
- в) Калифорния;
- г) Лабрадор.

2. Какой цифрой на карте обозначен Гудзонов залив:

- а) 2; в) 4;
- б) 3; г) 5.

3. Какая из областей умеренного климата показана на карте штриховкой?

- а) умеренно континентального;
- б) морского;
- в) муссонного;
- г) континентального.

4. Какая река обозначена на карте цифрой 6?

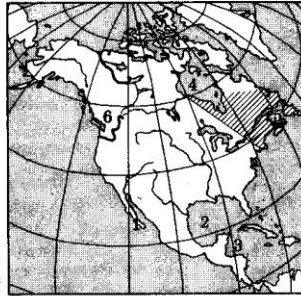
- а) Колумбия; в) Св. Лаврентия;
- б) Миссури; г) Миссисипи.

5. Самым крупным островом, расположенным на северо-востоке от Северной Америки, является:

- а) Гренландия; в) Лабрадор;
- б) Баффинова Земля; г) Ньюфаундленд.

6. На основании какой особенности географического положения Северной Америки можно сделать вывод о том, что в умеренных широтах материка климат изменяется при движении с запада на восток:

- а) Северная Америка лежит в Северном полушарии;



- б) вдоль всего западного побережья материка расположены высокие горы;
- в) Северная Америка омывается водами трех океанов;
- г) основная часть территории материка лежит между 10° с.ш. и 70° с.ш.

7. Первые поселения, основанные европейцами в Северной Америке, располагались на восточном побережье. Главной причиной этого было:

- а) благоприятные природные условия;
- б) близость к Европе;
- в) наличие удобных бухт;
- г) незаселенность территории.

8. Какие равнины Северной Америки были высоко приподняты при образовании Кордильер?

- а) Большой бассейн;
- б) Центральные равнины;
- в) Примексиканская низменность;
- г) Великие равнины.

9. По каким внешним признакам можно определить, что северная часть Северной Америки подвергалась древним оледенениям?

- а) поверхность равнин очень плоская;
- б) поверхность равнин до сих пор покрыта снегом и льдом;
- в) поверхность холмистая, много валунов и озер;
- г) поверхность сильно расчленена глубокими речными долинами.

10. Почему Аппалачи ниже Кордильер, имеют пологие склоны и плоские вершины?

- а) они моложе Кордильер и еще не успели высоко подняться;
- б) они старше Кордильер и больше разрушены;
- в) они стали ниже и приобрели округлые очертания в результате длительной добычи полезных ископаемых;

# Контрольная работа по теме «Латинская Америка»

## Контрольная работа по теме: «ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА».

### ВАРИАНТ 1.

**Задание 1.** Заполните пропуски в следующих предложениях:

1. В большинстве своем страны Латинской Америки долгое время были колониями ...
2. Регион Латинская Америка занимает территории ... с населением .... На этой территории находятся ... суверенных государств.
3. В состав региона Латинская Америка входят следующие субрегионы: ...
4. По государственному строю почти все страны Латинской Америки являются ...

**Задание 2.** Выберите те из приведенных ниже природных ресурсов Латинской Америки, которые имеют мировое значение:

- а) нефть; б) уголь; в) железные руды; г) медные руды; д) бокситы; е) водные ресурсы; ж) лесные ресурсы.

**Задание 3.** Укажите, какие из перечисленных ниже стран Латинской Америки особенно выделяются по добыче: а) нефти; б) руд железа; в) руд меди; г) руд олова; д) руд никеля; е) бокситов; ж) серы; з) селитры:

- 1) Боливия; 2) Бразилия; 3) Венесуэла; 4) Гайана; 5) Куба; 6) Мексика; 7) Перу; 8) Суринам; 9) Чили; 10) Ямайка.

Какая из этих стран обладает наибольшим «ассортиментом» полезных ископаемых?

**Задание 4.** Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к Бразилии, Аргентине и Мексике. Поставьте слева от них буквы в зависимости от того, справедливо ли соответствующее утверждение: А - только для Бразилии, Б - только для Аргентины, В - только для Мексики, Г - для всех трех стран, Д - ни для одной из них.

Утверждения:

1. Самая большая по территории и населению страна региона.
2. Самая крупная испаноязычная страна мира.
3. Самая «белая» страна Латинской Америки.
4. Эти страны образуют «большую тройку» государств региона.
5. Эти страны имеют монархическую форму правления.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы:

1. Почему коренные жители – индейцы расселяются в труднодоступных местах?
2. Какие этнические группы называют метисы, самбо, мулаты?
3. Какими секторами представлено с/х Латинской Америки?
4. Назовите тройку стран, занимающих лидирующие позиции региона.
5. Какая страна Латинской Америки экспортирует зерно за границу?
6. Какие черты населения относят страны региона к развивающимся?

## Контрольная работа по теме: «ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА».

### ВАРИАНТ 2.

**Задание 1.** Выберите варианты, в которых верно указана принадлежность страны к одному из субрегионов:

- А) Барбадос – Восточная Америка  
Б) Перу – страны Карибского региона  
В) Парагвай – Восточная Америка  
Г) Колумбия – Андские страны  
Д) Бразилия – Восточная Америка.

**Задание 2.** Заполните пропуски в следующих предложениях:

1. Народы Латинской Америки говорят преимущественно на ... языках.
2. Доля индейцев во всем населении особенно велика в таких странах, как ...
3. Подавляющее большинство жителей Латинской Америки исповедуют ... религию.

**Задание 3.** Укажите, какие из перечисленных ниже стран Латинской Америки особенно выделяются по добыче: а) нефти; б) руд железа; в) руд меди; г) руд олова; д) руд никеля; е) бокситов; ж) серы; з) селитры:

- 1) Боливия; 2) Бразилия; 3) Венесуэла; 4) Гайана; 5) Куба; 6) Мексика; 7) Перу; 8) Суринам; 9) Чили; 10) Ямайка.

Какая из этих стран обладает наибольшим «ассортиментом» полезных ископаемых?

**Задание 4.** Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к Бразилии, Аргентине и Мексике. Поставьте слева от них буквы в зависимости от того, справедливо ли соответствующее утверждение: А - только для Бразилии, Б - только для Аргентины, В - только для Мексики, Г - для всех трех стран, Д - ни для одной из них.

Утверждения:

1. Самая большая по территории и населению страна региона.
2. Самая крупная испаноязычная страна мира.
3. Самая «белая» страна Латинской Америки.
4. Эти страны образуют «большую тройку» государств региона.
5. Эти страны имеют монархическую форму правления.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы:

1. Откуда в Южной Америки появились мигранты?
2. Разделите Латинскую Америку по принципу богатства минерального сырья.
3. В чём проявляется «ложная урбанизация» в странах Латинской Америки?
4. Какой набор экспортных культур характерен для стран региона?
5. Почему страны Латинской Америки более развиты, чем страны Африки?
6. С чем связана слабая транспортная оснащённость Латинской Америки?

Контрольная работа по теме «Россия в современном мире»

1. Единицей территориального деления России не является:

- А) Область
- Б) Автономный округ
- В) Федеральная земля
- Г) Республика

2. Оценка места страны на политической карте, ее отношение к различным государствам называют ее \_\_\_\_\_ положением.

3. Среди перечисленных субъектов РФ наименьшей численностью населения обладает:

- А) Челябинская область
- Б) Саратовская область;
- В) Кемеровская область
- Г) Магаданская область

4. Среди перечисленных народов России наибольшую численность имеют:

- А) Ненцы и нанайцы
- Б) Чуваши и мордва;
- В) Калмыки и нагайцы
- Г) Ханты и манси

5. Наиболее высокая рождаемость характерна для:

- А) Смоленской области
- Б) Омской области;
- В) Ингушетии
- Г) Оренбургской области

6. Какие районы специализируются на развитии овцеводства:

- А) Урал и Западная Сибирь
- Б) Северный Кавказ и юг Сибири;
- В) Северный Кавказ и Московская область
- Г) Районы тундровой зоны

7. Какой вид транспорта наиболее дорогой?

- А) Железнодорожный
- Б) Авиационный
- В) Трубопроводный
- Г) Морской;

8. В европейской части России расположены угольные бассейны:

- А) Подмосковский и Печорский
- Б) Печорский и Кузнецкий;
- В) Кузнецкий и Канско-Ачинский
- Г) Канско-Ачинский и Донецкий

9. Почему много предприятий тяжелого машиностроения расположено на Урале?

- А) Там находятся потребители продукции отрасли.
- Б) Там достаточно квалифицированных рабочих кадров.
- В) Там производится много металла, необходимого предприятиям отрасли.
- Г) Там производится много электроэнергии.

10. Крупнейшим лесным портом России является:

- А) Владивосток
- Б) Санкт-Петербург
- В) Новороссийск
- Г) Архангельск

11. На размещение основных отраслей животноводства влияют:

- А) Особенности плодородия почв
- Б) Особенности кормовой базы
- В) Обеспеченность территории топливно-сырьевыми ресурсами
- Г) Особенности мелиорации земель

12. Выберите город – центр добычи алюминиевых руд:

- А) Бокситогорск
- Б) Горячегорск
- В) Алюминиегорск
- Г) Мончегорск

