

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Юбилейная СОШ»
от 30.08.2023г № 110

Рабочая программа учебного курса
«Написание эссе по обществознанию»
11 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель /Разработчик программы
учитель истории и обществознания:
Макарова Татьяна Авенировна.

Юбилейный 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Написание эссе по обществознанию» для 11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

-Программа учебного курса «Написание эссе по обществознанию» для учащихся 11 класса для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на обществоведческом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Программой отводится на изучение элективного курса «Написание эссе по обществознанию» в 11 классе - 51 ч (1,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые предметные результаты изучения элективного курса «Написание эссе по обществознанию» (11 класс)

Планируемые результаты освоения элективного курса «Написание эссе по обществознанию»

В результате изучения элективного курса «Написание эссе по обществознанию» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Предметные: Получат возможность научиться: определять смысл высказывания (авторского суждения); грамотно в соответствии с правилами письменной речи оформлять эссе, осуществлять творческий подход к изложению своих мыслей, суждений, не выходя за пределы обозначенной темы.

Метапредметные:

- самостоятельно определять и формулировать проблему, содержащуюся в высказывании; привлекать необходимую информацию для объяснения фактов и явлений социальной действительности;
- уметь структурировать знания, осознанно и произвольно строить речевые высказывания в письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждения, доказательства;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации социальных объектов;
- осуществлять целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- планировать и организовать свою собственную деятельность;
- осуществлять самоконтроль и оценку своей деятельности на основе выделения и осознания учащимися, что уже освоено и что ещё подлежит усвоению для достижения желаемого результата.

Личностные:

- Иметь целостный социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур, религий;
- осмысливать гуманистические традиции и ценности современного общества;
- выражать адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности;
- понимать и принимать значение знаний для человека;
- проявлять готовность к жизненному и личностному самоопределению, уметь выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с общепринятыми этическими принципами;
- проявлять способность к самоопределению путем определения своего места в обществе и жизни в целом, определения своего образа жизни и построения жизненных планов во временной перспективе.

Содержание элективного курса «Написание эссе по обществознанию»

на уровне среднего общего образования

Понятие эссе. Особенности жанра эссе; значение термина в толковых словарях; виды эссе: философские, исторические, искусствоведческие, литературные, научные. Чтение и анализ разных видов эссе, выделение общих жанровых особенностей. Рекомендации по подготовке к написанию эссе. Объем работы, композиция эссе, стиль изложения, использование терминов, примеров. Работа черновиком.

Критерии оценивания обществоведческого эссе. Таблица критериев ответа на задание С9; составление плана рецензии на эссе. Формирование умений рецензирования собственных и чужих работ.

Памятка для написания эссе по обществознанию. Развернутая памятка для эссе; зачин, основная часть, заключение. Формулировка и раскрытие проблемы высказывания. Тренировочные упражнения на написание отдельных частей мини-сочинения.

Практические занятия по работе со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой. Отбор и систематизация теоретического материала, терминологии, необходимых сведений об авторах высказываний; работа с электронной библиотекой Кирилла и Мефодия.

Написание эссе по разделу «Философия». Обобщение теоретических знаний по основным темам

раздела «Философия». Практические работы: написание эссе по высказываниям философского содержания. Написание эссе по разделу «Социальная психология».

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социальная психология».

Практические работы: написание эссе по тематике социальной психологии

Написание эссе по разделу «Экономика». Обобщение теоретических знаний по основным темам

раздела «Экономика». Практические работы: написание эссе по высказываниям экономического содержания.

Написание эссе по разделу «Социология». Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социология». Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Социология».

Написание эссе по разделу «Политология». Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Политология». Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Политология».

Написание эссе по разделу «Правоведение». Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Правоведение». Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Правоведение».

Пробное написание эссе по заданной теме. Практические работы: написание эссе по высказываниям обществоведческого курса.

Предметные: научатся определять обществоведческие термины, осуществлять отбор теоретических положений для раскрытия смысла выбранного суждения в контексте конкретной области общественности; привлекать знания из различных источников, личного опыта в качестве аргументации своих суждений, выводов.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Собственный бизнес: как создать и не потерять . Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Количество часов на год 51 час.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Воспитательный компонент	Количество часов
Человек и экономика	<p><u>Гражданское воспитание:</u></p> <p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> <p><u>Патриотическое воспитание:</u></p> <p>сознающий свою национальную,</p>	13
Проблемы социально-политического развития общества		8
Человек и закон		13
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		6
Собственный бизнес: как создать и не потерять		5
Риски в мире денег: как защититься от разорения		3
Риски в мире денег: как защититься от разорения		3
Итого		51

	<p>этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p> проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p> проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p> знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p> принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>	
--	--	--