

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «Юбилейная СОШ»

протокол от 15 апреля 2022 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Юбилейная СОШ»

от 15 апреля 2022 г. №60\1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Юбилейная СОШ»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Юбилейная СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Макарова Татьяна Авенировна</i>
Адрес организации	<i>161327 Вологодская область Тотемский район пос. Юбилейный улица Школьная дом 4</i>
Телефон, факс	<i>8 (81739) 2-51-82; т. 8 (81739) 2-51-89</i>
Адрес электронной почты, сайт	<i>shkola-0005tna@yandex.ru; http://www.s22010.edu35.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Тотемского муниципального района</i>
Устав	<i>18 июня 2015 года</i>

Лицензия	<i>№ 8790 от 26 октября 2015 года серия 35ЛО1 № 0001377</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 3835 от 16 ноября 2015 года серия 35АО1 № 0000534</i>

МБОУ «Юбилейная СОШ» (далее - Школа) находится в пос. Юбилейный, расположенном в 60 км от районного центра г. Тотьма. Располагается Школа в типовом здании, построенном в 1984 году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе 12 классов - комплектов, средняя наполняемость составляет класса 19 обучающихся. По численности контингента среди сельских школ МБОУ «Юбилейная СОШ» является самой многочисленной, так как является единственной средней сельской школой Тотемского района. В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие на территории поселка Юбилейный; выпускники МБОУ «Погореловская ООШ», пожелавшие получить среднее общее образование – (1 человек); дети, проживающие на территории МО «Погореловское» на основании заявлений родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на выбор образовательного учреждения – (11 человек). Подвоз обучающихся, проживающих за пределами территории поселка Юбилейный осуществляется родителями (законными представителями) на основании согласия. МБОУ «Юбилейная СОШ» работает в тесном сотрудничестве с учреждениями социального и спортивно-массового назначения, которые также расположены вблизи школы.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает штатное расписание, в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы отчетные документы организации, управляет ресурсами образовательной организации, управляет экспертно-аналитической, инновационной деятельностью образовательной организации, контролирует и обеспечивает эффективную работу общеобразовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; утверждения учебного плана; выбора содержания, методов и форм образовательного процесса; регламентации образовательных отношений; разработки и принятия образовательные программы учреждения; принятие рабочих программ по общеобразовательным предметам, включенным в учебный план;

	<p>о переводе обучающихся из класса в класс, условном переводе, повторном обучении; утверждения плана работы учреждения на учебный год;</p> <p>согласования локальных актов учреждения;</p> <p>о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</p> <p>о выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей)</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Управляющий Совет</p>	<p>Состоит из представителей общественности, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, старшеклассников, создан для учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Оказывает содействие Школе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся; - проведения мероприятий в образовательной организации; - содействует привлечению внебюджетных средств (представителей); <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p>

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений
общешкольный Совет обучающихся	Совет обучающихся обеспечивает участие обучающихся в управлении образовательной организацией, представляет и защищает права и интересы обучающихся, предоставляет мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, планирует и проводит общешкольные мероприятия.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет, методический Совет классных руководителей, школьные методические объединения учителей-предметников, рабочие группы педагогов по различным вопросам.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего образования, федеральным стандартам среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «Юбилейная СОШ», локальными нормативными актами МБОУ «Юбилейная СОШ», регламентирующими организационные аспекты деятельности образовательной организации, управление образовательной организацией, особенности организации образовательного процесса, оценку и учёт образовательных достижений обучающихся; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В связи с ограничительными мерами по распространению коронавирусной инфекции (COVID - 19) часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, образовательная платформа «Фоксворд» и т.д. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- сложности в организации учебного процесса в домашней обстановке, в создании родителями дома условий, способствующих успешному освоению образовательных программ;
- трудности работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, в организации включенности всех обучающихся в дистанционные занятия.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить необходимые мероприятия по контролю формирования цифровой грамотности у всех участников образовательных отношений в план ВСОКО.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Ступенчатый режим: 7 35 минут (сентябрь – декабрь); 8 40 минут (январь – май)</i>	<i>5</i>	<i>33</i>
<i>2–11</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>5</i>	<i>34</i>

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	101 (из них 4 ребенка с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	112 (из них 6 детей с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 230 обучающихся (из них 10 детей с ОВЗ).

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – с *задержкой психического развития* – 10 (4,3 %);

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 230 человека (из них 10 детей с ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- тяжелые нарушения речи (5.2.) – 1 человек;
- задержкой психического развития – 9 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,2);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по ФГОС для детей с ОВЗ - вариант 5.2.)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа организует свою работу во внеурочной деятельности в 1-11 классах по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное.

1-4 классы (ООП НОО) Таблица 5. Перечень курсов внеурочной деятельности

Название курса внеурочной деятельности	Направление развития личности	Количество часов по программе за год	Периодичность
1 класс			
Подвижные игры «Азбука истоков»	Спортивно-оздоровительное направление	33	1 раз в неделю
	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
«Я хочу знать» «Сюрприз»	Общеинтеллектуальное направление	33	1 раз в неделю
	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Шкатулка идей»	Общекультурное направление	33	1 раз в неделю
«Перволого»	Социальное направление	33	1 раз в неделю
Итого за год		166	
2 класс			
Подвижные игры «Истоки»	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю
	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
«Роднички памяти»	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Золотое пёрышко»	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Я хочу знать»	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю
«Шкатулка идей»	Общекультурное направление	34	1 раз в неделю
«Перволого»	Социальное направление	34	1 раз в неделю
Итого за год		170	
3а класс			
Подвижные игры «Истоки»	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю
	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
«Роднички памяти»	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие

«Подготовка к олимпиадам по предметам начальной школы»	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Сказочный театр»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Шкатулка идей»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
«Волшебная кисточка»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Перволого»	Социальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
«Разговор о правильном питании»	Социальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Итого за год		170	
3б класс			
Подвижные игры «Истоки»	Спортивно-оздоровительное направление Духовно-нравственное направление	34 17	1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 полугодие
«Роднички памяти»	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Подготовка к олимпиадам по предметам начальной школы»	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Сказочный театр»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Шкатулка идей»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Волшебная кисточка»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
«Перволого»	Социальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Разговор о правильном питании»	Социальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Итого за год		170	
4 класс			
Подвижные игры «Истоки»	Спортивно-оздоровительное направление Духовно-нравственное направление	34 17	1 раз в неделю 1 раз в неделю

«Ладушки»	Духовно-нравственное направление	17	2 полугодие 1 раз в неделю
«Роднички памяти»	Духовно-нравственное направление	17	2 полугодие 1 раз в неделю
«Подготовка к олимпиадам по предметам начальной школы»	Общеинтеллектуальное направление	34	1 полугодие 1 раз в неделю
«Сказочный театр»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Шкатулка идей»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Перволого»	Социальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Итого за год		170	

На внеурочную деятельность с **1-4 класс (ООП НОО)** в 2020 году было отведено 41 кружок, а в 2019 году-38 кружков. Количество реализованных программ – 41 (1 кл. – 6 программ, 2 кл. – 9 программ, 3а кл. – 9 программ, 3б кл. – 9 программ 4 кл. – 8 программ), это на 3 программы больше, чем в предыдущий год. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 1-4 классах составил 100%. Самые востребованные программы кружков: «Учись учиться» (общеинтел.), «Шкатулка идей» (общекульт.), «Подвижные игры» (спортивно-оздор.) Менее востребованным оказались программы: «Азбука истоков» (дух.-нравств.), «Истоки» (дух.-нравств.).

Для достижения планируемых результатов ООП НОО для организации внеурочной деятельности использовались следующие формы: беседы, игры, конкурсы, экскурсии, выполнение проектов, занятия спортом, проведение соревнований, творческие мастерские и др. Итогом работы кружков в начальной школе стало участие обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах таких, как: краеведческая игра «Легенды и были нашего края» для 4-х классов, районный конкурс «Роднички памяти», конкурс «Истоки», областной конкурс «Мы исследователи» и другие.

Название курса внеурочной деятельности	Направление развития личности	Количество часов по программе за год	Периодичность
5 класс			
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю
Первые шаги в науку	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Проектная деятельность.	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие

Математика.	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Проектная деятельность.			
География	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Проектная деятельность.			
Русский язык «Ладощки» фольклор	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Безопасное колесо	Социальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Мир проектов	Социальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Слово и творчество. Конкурсы	Социальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Итого за год		170	
6 класс			
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю
Первые шаги в науку	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Основы проектной деятельности.	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Тайны русского языка. Проекты.	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Проектная деятельность Английский язык	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Проектная деятельность. Технология	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Проектная деятельность. Музыка	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Музыкальный театр	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Слово и творчество. Конкурсы	Социальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Итого за год		170	
7 класс			
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю
Первые шаги в науку	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
За страницами	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю

учебника. Английский язык				1 полугодие
Проектная деятельность. Математика.	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю	2 полугодие
Проектная деятельность. История	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю	1 полугодие
За страницами учебника. Математика	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю	2 полугодие
За страницами учебника. География	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю	2 полугодие
Вокальное пение	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю	1 полугодие
Отряд ЮДП «Команда 01»	Социальное направление	17	1 раз в неделю	1 полугодие
Итого за год		170		
8 класс				
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю	
Мир через культуру	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю	1 полугодие
За страницами учебника. Математика	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю	2 полугодие
За страницами учебника. Обществознание	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю	2 полугодие
За страницами учебника. Биология	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю	1 полугодие
«Я и мой мир».Проекты	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю	2 полугодие
«Юный лингвист» Олимпиады	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю	2 полугодие
Агитбригада «Дорожный экипаж»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю	1 полугодие
Отряд ЮИД	Социальное направление	17	1 раз в неделю	

Итого за год		170	
		9 класс	
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю
Мир через культуру	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
За страницами учебника. Русский язык	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
За страницами учебника. Обществознание	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
За страницами учебника. МХК	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
За страницами учебника. Химия.	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Проектная деятельность. Физкультура	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Создание видеороликов	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Мир проектов	Социальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Итого за год		170	

Внеурочная деятельность в **5-9 классах** в Школе была организована через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, ученические общественные объединения, олимпиады, соревнования, клубы, конкурсы, фестивали, общественно- полезные практики и др. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 5-9 классах составил 100%. Самыми востребованными программами курсов внеурочной деятельности стали «Спортивные игры» (100% обучающихся). Результатом реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах стало успешное участие обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах таких, как: районные краеведческие игры, районная и межрегиональная краеведческая олимпиады «Мир через культуру», областной конкурс «История в фотографиях, конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей», областной конкурс исследовательских и творческих работ «Моя семья», всероссийский конкурс социальных проектов «Россию строить молодым», всероссийская экологическая акция «Вода России» и другие

10 класс

«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю
------------------------------------	---------------------------------------	----	----------------

Мир через культуру	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Решение задач повышенной сложности» Физика	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
«Решение задач повышенной сложности» Математика	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
За страницами учебника. Биология	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
За страницами учебника. Химия	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
За страницами учебника. Русский язык	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Ансамбль «Юность»	Общекультурное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Профессиональные пробы «Проектория»	Социальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Итого за год		170	
11 класс			
Волонтерский отряд «Мы вместе»- волонтерская деятельность	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Общественное объединение «Российское движение школьников» «Я лидер»	Общекультурное направление	34	1 раз в неделю 1 полугодие
Евроклуб	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Соревнования «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю 1 полугодие

Интеллектуальные марафоны, конкурсы «Трудности русского языка»	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады «Актуальные вопросы обществознания»	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады «Практический английский»	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 2 полугодие
Профессиональные пробы «Проектория»	Социальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Итого за год		170	

Внеурочная деятельность в 10-11 классах является неотъемлемой частью реализации ООП СОО. Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность в 10-11 классах, составило 340 часов за 2 года. Внеурочная деятельность включает в себя организацию деятельности ученических сообществ, объединений по интересам, клубов; реализацию курсов по выбору обучающихся (предметные кружки), а также участие обучающихся в мероприятиях в рамках плана воспитательной работы. Охват обучающихся 10 и 11 классов внеурочной деятельностью составил 100%

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей обеспечивают общеинтеллектуальное направление развития личности в соответствии с профилями. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности по соответствующим профилям организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, проведены мероприятия, организованы исследования и проекты. В сетевом взаимодействии с организациями и предприятиями района обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся по разным направлениям деятельности. Таким образом, можно сделать вывод, что занятость обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составила 100%. Программы внеурочной деятельности разнообразны, реализуются по всем направлениям развития личности, формы организации занятий отличны от классно-урочных. Численная наполняемость объединений зависит от специфики программы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ОО. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, общественные объединения. В 2020 году часть занятий внеурочной деятельности была реализована в дистанционной форме. В 2021 году планируется увеличение числа несистемных занятий через включение в план внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Юбилейная СОШ» осуществляется через внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Цель воспитательной работы:

Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направления работы:

Главные направления воспитательной работы:

«**Я – гражданин России**». Формирование ценности гражданственности и патриотизма. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

«**Подросток и закон**» Содействие правовому воспитанию детей, формированию у подростков гражданской ответственности и правового самосознания.

«**Мы за ЗОЖ**». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

«**Моя семья-главное в жизни**». Формирование ценностей семьи.

«**Мой мир**». Формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание в себе таких качеств: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

«**Кем быть**» Профориентация- это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Вся внеучебная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Общешкольные мероприятия

Мероприятия

Размещение в соцсетях новостной информации (группа в Контакте)

Акция «Подарок солдату»

Акция «Бессмертный полк. Невыдуманные рассказы»

Акция «Ветеран живет рядом» видео поздравление ветеранов, детей войны

Акция «Галерея Памяти» фотовыставка рисунков, поделок

Акция «Победный Май»

Акция «Подарок ветерану» - видео поздравление стихи, песни

Акция «Пешеход, пешеходный переход» по пропаганде ПДД

День здоровья. Квест-игра для 5-11 классов «Мы за ЗОЖ!».

День самоуправления, видео концерт к Дню учителя

Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»

Видео концерт к Дню Матери

Акция «Мастерская Деда Мороза»- украшение школы к Новому году

Акция «Дети – дети». Сбор канцтоваров, игрушек и вручение детям из малообеспеченных семей

Акция «Бессмертный полк. Невыдуманные рассказы»

Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: **День знаний, День учителя, День Дублёра, Осенний кросс**. Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященным предвыборным событиям: а также в профориентационной работе «День Дублёра».

В 2021 году Школа реализовала все приоритетные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное и эстетическое, профориентационное. В рамках каждого из них в Школе проводятся как традиционные, так и новые для Школы мероприятия: линейки, акции, квесты, уроки Мужества, Час в школьном музее, спортивные состязания и дни здоровья. Учащиеся школы активно участвуют в социально – значимой деятельности.

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание.

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа проводит следующие мероприятия: акции –онлайн «Письмо солдату» , акция «Подарок солдату», «Бессмертный полк»; участие в «Вахте Памяти», в митинге «День Победы»; в школьной акции «Бессмертный полк: невыдуманные истории». Классные часы: «День снятия блокады Ленинграда (1944)», «День памяти юного героя-антифашиста», «День памяти Холокоста», «Битва за Москву» и др. Акции «День героев Отечества», «Я помню! Я горжусь! и др.

Спортивно-оздоровительное направление в нашей школе является важным аспектом воспитания, ведь только здоровый человек может реализовать все свои потенциальные способности и таланты в жизни.

В нашей образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно- оздоровительному и спортивному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия : **Лыжня России , Кросс наций , Неделя здоровья , сдача нормативов ГТО** ,«Мы и наше здоровье», «Спорт - здоровье человека» ,«Я выбираю ЗОЖ» работу кружков и секций, общешкольные соревнования по различным видам спорта, использование преподавателем физической культуры различных методик и игровых программ. видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

Культуротворческое и эстетическое (общекультурное) направление: Способствует творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Мероприятия: **День Знаний, День пожилого человека, День учителя, Новый год, День матери, Международный женский день, Посвящение в первоклассники и др.**

Социальное (правовое воспитание и культура безопасности; социокультурное и медиакультурное) направление ставит целью формирование у учающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. Мероприятия: **Всемирный день борьбы со СПИДом, «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, а также пропаганде ЗОЖ», Неделя пожарной безопасности, Всероссийская акция по безопасности дорожного движения, Коррупция глазами детей и др.**

Экологическое направление предполагает создание условий для социального становления и нравственного развития конкурентно-способной личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых,

осуществление действенной заботы о себе через заботу, об окружающем мире. Мероприятия: **Акции «Посади дерево», «Дни защиты от экологической опасности», Субботники, ЭкоБУМ и др.**

Ежегодно волонтеры отряда «Мы вместе» являются организаторами социальных акций: «Дети – детям», «Подарок солдату», «Поздравление от Деда Мороза», «Подари детям праздник» для детей инвалидов.

- участие членов волонтерского отряда «Мы вместе» детского общественного объединения, в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

- участие членов патриотического отряда «Юнармия» детского общественного объединения направлено на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «Юнармия» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

- участие членов отряда по ПДД «Дорожный экипаж» детского общественного объединения в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение нарушений этих правил.

- участие членов отряда ЮДП «Команда 01» в работе по предупреждению и тушению пожаров, в изучении основы пожарного дела, в проведении занятий с младшими школьниками, в организации выступлений с агитбригадами, проведении конкурсов.

- участие в проектах и акциях:

Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»

Районный конкурс «Лучшее общественное объединение»

Районный фестиваль «Энергию молодых в здоровое русло»

«Внимание - Дети!», «Летние каникулы», акция «Обозначь себя в темноте, жизнь бесценна», флешмоб «Безопасная дорога детям», «Сдай макулатуру – спаси дерево», Письмо ветерану»-онлайн, «Бессмертный полк»-онлайн; участие в «Вахте Памяти»-онлайн, «Даешь здоровый образ жизни», «Путешествие в ЗОЖ», «Мы за ЗОЖ», «Мы и наше здоровье», «Я выбираю ЗОЖ» и т.д

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены политинформации и тематические классные часы: **«Мой выбор», «Дни воинской Славы», «День солидарности в борьбе с терроризмом».**

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в школьном музее «Живая нить». Воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания – задачи которые решались в этом году. В музее прошли тематические классные часы **«Россия- Родина моя», «День народного единства», «Солдат войны не выбирает»,** классные часы, **«Афганистан в памяти нашей»,** просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла, детей войны, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; уроков-презентаций **«Великий подвиг Ленинграда», «Живая память поколений», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», митинг «Память жива»** и мн.др.

Участие обучающихся
МБОУ «Юбилейная СОШ»
в воспитательных мероприятиях всех уровней

№ п/п	Название мероприятия (конкурса, олимпиады)		Результат
Международный уровень			
1	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	15	Свидетельство участника
2	Конкурс видеороликов по экологии «Большая перемена»	3	Сертификат участника
3	Международный «Экологический диктант»	16	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень			
-	РДШ «Открывая природу» онлайн-конкурс рисунков	12	участие
1.	Акция "Чистые берега" в рамках Всероссийской акции "Вода России"	35	участие
2.	Акция-конкурс Министерства просвещения Российской Федерации «Перемена с книгой»	6	Грамота участника
3.	Онлайн- викторина "Сладкоежка"	13	участие
4.	Большой этнографический диктант	12	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица.Дорога. Пешеход» Литературная номинация (сочинение «Без знаков дорожных никак нам нельзя!») Творческая номинация (поделка "Пешеходный переход-твоя безопасность")	12	Диплом 1 степени Сертификат участника
6.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!»	6	2 место-2
7.	Всероссийская акция «Урок цифры»	80	участие
8.	Международная акция «Большой этнографический диктант».	14	участие
9.	Онлайн-викторина «Мир технических идей»(г. Великий Устюг)	27	Сертификат участника
10.	Онлайн-викторина “Над Бунинской строкой”	20	участие
11.	Литературная онлайн-викторина «Александр Блок: я лучшей доли не искал»	16	Сертификат участника

12.	Онлайн-викторина «Мир технических идей», организованная МБОУ ДО «ЦДО» г.Великий Устюг	11	Сертификат участника
13.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	13	Сертификат участника
14.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта-День Чудес»	18	Сертификат участника
15.	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	21	Сертификат участника
16.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	12	Сертификат участника
17.	Конкурс чтецов «Тихая моя родина», организованный музеем Николая Рубцова в селе Никольском	14	Сертификат участника
18.	Филворд "Мир профессий"	15	1 место-1 2 место-1 3 место-2
19.	Онлайн-викторина «Крым в литературе»	10	Диплом участника
20.	Онлайн-викторина «Я выбираю жизнь! Нет наркотикам!»	12	Сертификат участника
21.	Онлайн-викторина «Весна-природы пробужденье»	17	Сертификат участника
22.	Онлайн-викторина «Мир Родиона Раскольникова, героя романа «Преступление и наказание», приуроченная к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	8	Сертификат участника
23.	Экологический онлайн-квест «В капле воды отражается мир», посвященный Всемирному дню водных ресурсов.	16	Сертификат участника
24.	Онлайн-викторина «Птичий базар»	23	Сертификат участника
25.	Онлайн-викторина «Дивный мир поэзии»	9	Сертификат участника
26.	Интеллектуальная викторина «Дорога в космос»	17	Сертификат участника
27.	Онлайн-игра «Поле чудес. Он сказал: Поехали...»	23	Сертификат участника
28.	Онлайн-викторина «На звездных и земных орбитах»	26	Сертификат участника
29.	Онлайн-викторина «Космическая фантазия»	21	1 место-2 2 место-1 3 место-4
30.	Онлайн-викторина «Счастье вдруг»	17	Диплом участника
31.	Онлайн-тест «Александр Невский-защитник земли русской»	14	Сертификат участника

32.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	18	Сертификат участника
33.	Онлайн-тест «День Победы»	19	Сертификат участника
34.	Филворд «Маршалы Победы»	8	Сертификат участника
35.	Онлайн-викторина «Награды России»	16	1 место-3
36.	Онлайн-викторина «Великая Отечественная война: главные события на экране»	23	2 место-3 3 место-6
37.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	29	Сертификат участника
38.	Конкурс рисунков «Весна идёт-весне дорогу»	21	1 место-3 2 место-4 3 место-3
39.	Конкурс рисунков «Любимые с детства стихи»	14	1 место-2 2 место-4 3 место-3
40.	Конкурс фотографий «В кадре мой питомец»	16	1 место-1 2 место-5 3 место-6
Областной уровень			
41.	«Первое открытие»-краеведение, исследовательские работы	3	2 место-1 3 место-2
42.	«Я исследователь»- краеведение, исследовательские работы	2	2 место-1 3 место-1
43.	Викторина, посвящённая Всемирному дню туризма "Иду в поход", организованная Дворцом творчества детей и молодёжи г. Вологда.	14	участие
44.	Конкурс на лучший рисунок, посвященный 30-летию МЧС (Организатор - Главное управление МЧС России по Вологодской области).	5	3 место
45.	Областной конкурс художественного творчества и фотографии «75 лет без войны»	4	2 место
46.	Этапы кубка ВологдаМарафон (Тотемский марафон)	17	2 место-1
47.	Областной конкурс детских творческих работ «Мой любимый тренер»	15	3 место-3
48.	Онлайн- игра «Всякому мила своя сторона», посвященная творчеству А.К.	24	участие

	Ехалова		
Районный уровень			
49.	«Лучик»	6	Участие 1-2 место 1-3 место
50.	Районный страноведческий конкурс «Венгрия в контексте мировой культуры».	6	2 место
51.	Конкурс чтецов «Тихая моя Родина»	8	3-3 место
52.	Роднички памяти	2	1-1 место 1-2 место
53.	Районный конкурс «Семейный лад»	4	Сертификат участника
54.	Лыжные гонки	7	участие
55.	Лыжные гонки среди образовательных организаций Тотемского района.	2	2 место
56.	Краеведческий конкурс - игра для школьников «Родные просторы».	6	1 место
57.	«Ученик года»	3	Победа в 3 номинациях
58.	«Безопасное колесо»	4	1 место-1 2 место-2 3 место-1
59.	IV краеведческий Фестиваль «Память возвращается, как птица...», посвященный 85-летию поэта-земляка Н. Рубцова, организованный Тотемской центральной районной библиотекой им. Н. Рубцова	7	2 место-1 3 место-2
60.	Благотворительная акция «Милосердие» по сбору средств, благотворительной помощи пострадавшим в пожаре, организованная БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района»	54	
61.	III районный вокально-хореографический фестиваль-конкурс «Вдохновение», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	65	1 место-1 2 место-2 3 место-2
62.	«Кросс нации-2020», г. Тотьма	5	участие
63.	Районные соревнования по спортивному ориентированию	14	2 место-2 3 место-1
64.	Конкурс головоломок «Лесная фантазия» (Кроссворд)	8	участие
65.	Районный конкурс фотографий «Осенние краски леса»	7	участие

66.	Заочный районный конкурс поделок "Осенняя мастерская"	17	участие
67.	Онлайн-викторина «Вологодское словечко» по страницам книги Василия Белова «Лад»	13	участие
68.	Онлайн-викторина «Над Бунинской строкой», посвященная 150-летию со Дня рождения Ивана Бунина.	6	1-1 место
69.	Онлайн - викторина "День народного единства"	12	Участие 1-2 место 1-3 место
70.	Районный заочный конкурс творческих работ "В единстве сила России!" (рисунок)	6	1-2 место
71.	Конкурс творческих работ «Ребёнок в мире прав и обязанностей». Номинация «Рисунок»	8	– место – 2-3 место
72.	Новогодняя акция «Подарок в каждую семью» (организована БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района»)	56	1-1 место
73.	Благотворительная акция «Подарим тепло детям!» (организована БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района») (сбор теплых вещей для детей из многодетных, неполных семей, семей с низким материальным достатком, находящихся в трудной жизненной ситуации.)	45	
74.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорога полна неожиданностей» в рамках РВП «Безопасное детство»	5	1-3 место
75.	«Народная культура Тотемского края» (5 класс)	23 6 команда	Свидетельство участников+ команда 2 место
76.	«Тотемская старина» (6 класс)	17 6 команда	Свидетельство участников+ команда 1 место
77.	«Маршрутом тотемских мореходов» (7 класс)	24 6 команда	Свидетельство участников+ команда 2 место
78.	«Тотьма-уездный город» (8 класс)	21 6 команда	Свидетельство участников+ команда 1 место
79.	Легенды и были Тотемского края. (4 класс)	25 6 команда	Свидетельство участников+ команда участие

Дополнительное образование.

В 2021 году дополнительное образование в школе было представлено 11 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В большей степени это программы туристско-краеведческой направленности. Большое количество программ этих направленностей обусловлено имеющимся в Школе материально-техническими условиями, кадровыми ресурсами и

школьными традициями. В связи с запросами обучающихся и программой воспитания с 2021 года в школе реализуется две новых программы: Экологический отряд «ЭкоМИР», «Спортивное ориентирование». Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Направленность	Название кружка	Количество
Туристско-краеведческая	1. «Школьный музей» (5-8 классы)	1
	2.«Народная культура Тотемского края» (5 класс)	1
	3.«Тотемская старина» (6 класс)	1
	4.«Маршрутом тотемских мореходов» (7 класс)	1
	5.«Тотьма-уездный город» (8 класс)	1
	6. Легенды и были Тотемского края. (4 класс)	1
Естественно-научная	1.Экологический отряд «ЭкоМИР» (5-8 классы)	1
	2. «Цветочный дизайн» (5-8 классы)	1
Социально педагогическая	1 «Спортивное ориентирование» (7-10 классы)	1
Физкультурно-спортивная	1.«Спортивный клуб «Чемпион» (5-11 классы)	1
Художественная	1«Хоровое пение». «Палитра детских голосов»	1
Всего - 5	Всего программ – 11	

Охват обучающихся дополнительным образованием

№	Название программы	Направленность программы	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся в объединении	Количество обучающихся по программе
1.	«Школьный музей» (5-8 кл.)	Туристско-краеведческая	Скамьина С.Г	20	20
2.	«Народная культура Тотемского края» (5 кл.)	Туристско-краеведческая	Полетаева Т.С.	27	27
3.	«Тотемская старина» (6 кл.)	Туристско-краеведческая	Полетаева Т.С.	24	24
4.	«Маршрутом тотемских мореходов» (7 кл)	Туристско-краеведческая	Полетаева Т.С.	17	17
5.	«Тотьма-уездный город» (8 кл.)	Туристско-краеведческая	Полетаева Т.С.	23	23
6	«Тотьма в советский период» (9 кл.)	Туристско-краеведческая	Полетаева Т.С.	21	21
7	Экологический отряд «ЭкоМИР» (5-8 кл.)	Естественно-научная	Чапуль Г.И.	15	15
8	«Цветочный дизайн» (5-8 кл.)	Естественно-научная	Скамьина С.Г	15	15
9	Музыкальная палитра (1-7 кл)	Художественная	Кряжева Е.А.	57	57
10	«Спортивное ориентирование» (7-9 кл.)	Туристско-краеведческая	Чапуль Г.И.	20	20
11	«Спортивный клуб «Чемпион» (1-11 кл)	Физкультурно-спортивная	Макаров П.А.	71	71

Результативность участия обучающихся дополнительного образования в конкурсах.

Таким образом, можно сделать выводы, что контингент обучающихся, реализующих программы дополнительного образования, является стабильным. Численность обучающихся может стать больше при увеличении количества кружков, студий, секций и при расширении их направленностей. Анализируя данные диаграммы и таблицы, мы видим, что участие обучающихся и результативность их участия в различных мероприятиях достаточно высока.

**III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ Сохранность контингента и
успеваемость**

Таблица 14. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	240	238	230
	– начальная школа	99	96	101
	– основная школа	118	114	112
	– средняя школа	27	24	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа			
	– основная школа			
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	10
	– средней школе	2	1	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся увеличивается.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1-4 классах (1 полугодие 2021г.)

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качест во обучен ия		Не успевают		Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Отлич ники и на «4» и «5»	%	Ко л - в о	%	Кол- во	%
1	2 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2 9	29	10 0	19	6 6	4	14	23	7 9	-	-	-	-
3	2 0	20	10 0	11	5 5	3	15	14	2 0	-	-	-	-
4	2 6	26	100	16	6 2	3	12	19	7 3	-	-	-	-
Ито го	97	75	10 0	46	6 1	10	14	56	5 7	-	-	-	-

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1-4 классах (2 полугодие 2021г)

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качест во обучен ия		Не успевают		Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Отлич ники и на «4» и «5»	%	Ко л в о	%	Кол- во	%
1	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23	23	100	12	52	2	9	14	61	-	-	-	-
3	30	30	100	15	50	4	13	19	63	-	-	-	-
4	21	21	100	12	57	2	10	14	67	-	-	-	-
Ито го	101	74	100	39	53	8	11	47	64	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по полугодиям в 2021 году по показателю «успеваемость», то можно отметить, что **качество обучения увеличилось на 7 %, успеваемость осталась прежней.**

Диаграмма 4. Результаты освоения программ начального общего образования в сравнении за 2019-2021 годы

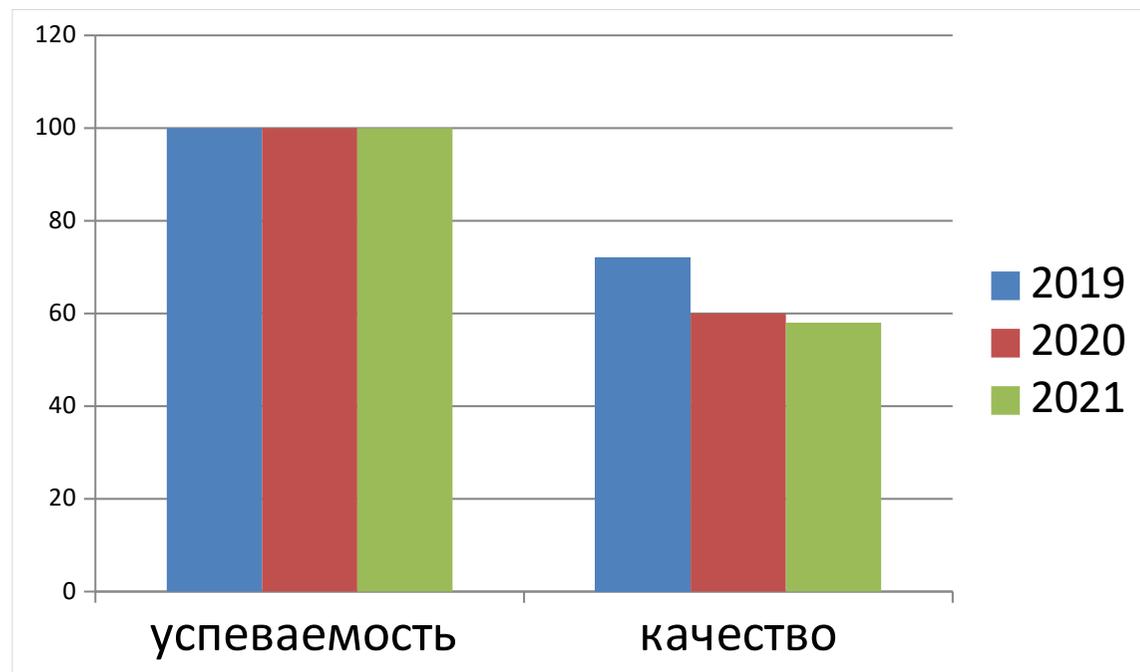


Таблица 17. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за три года по учебным предметам

Предметы	2019 год		2020 год		2021 год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	74%	100%	83%	100%	75%
Литературное чтение	100%	88%	100%	98%	100%	91%
Математика	100%	84%	100%	96%	100%	86%

Окружающий мир	100 %	91%	100 %	97%	100 %	90%
Технология	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Изобразительное искусство	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	96%
Иностранный язык	100 %	74%	100 %	96%	100 %	89%
Родной язык (русский)	-	-	100 %	89%	100 %	90%
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	100 %	100 %	100 %	93%

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества обучения учащихся за 2019 – 2021г

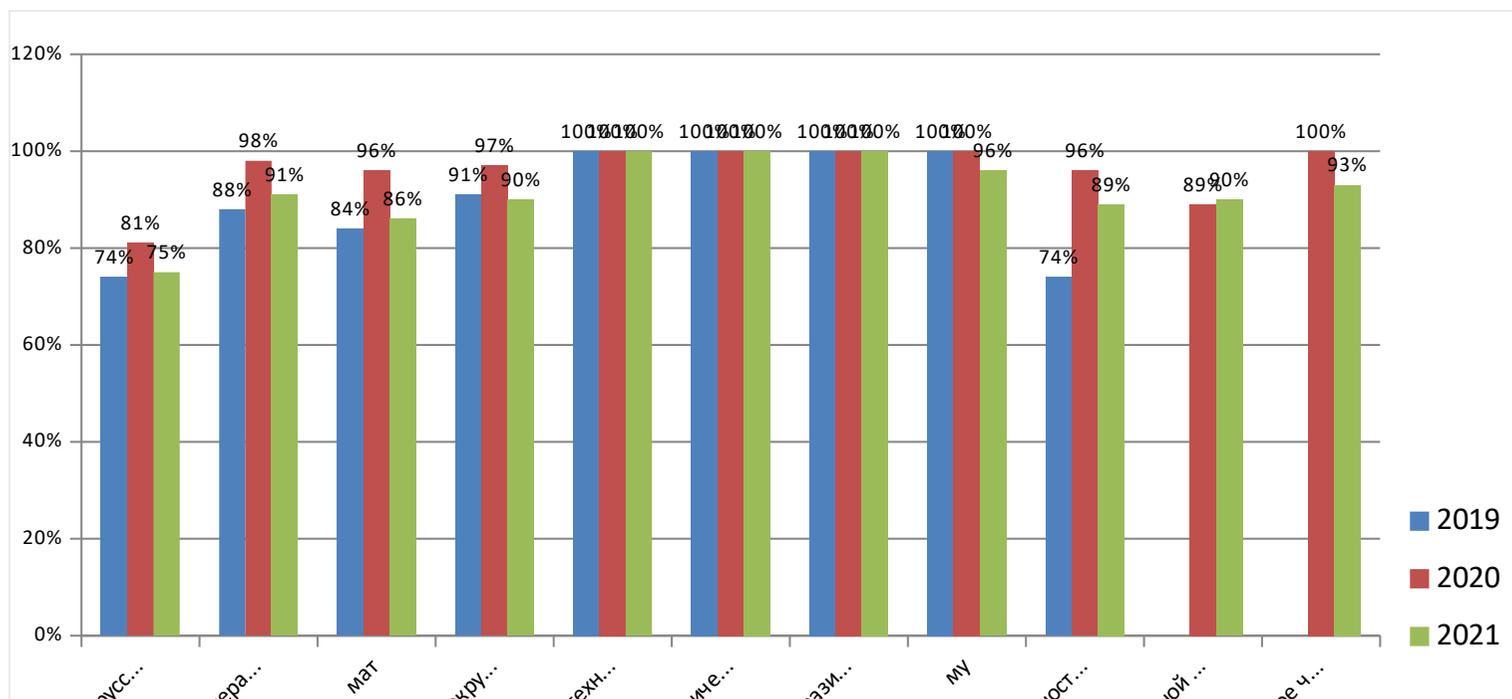


Таблица 18. Результаты внутренней оценки качества образования в рамках прохождения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов за 2021 годы

Предмет	% качества	% успеваем.
Русский язык	71	100
Литературное чтение	75	100
Математика	91	100

Окружающий мир	80	100
Изобразительное искусство	96	100
Технология	100	100
Музыка	71	100
Физическая культура	89	100
Иностранный язык	67	100
Родной язык (русский)	77	100
Родная литература (русская)	74	100

Таблица 18. Результаты внутренней оценки качества образования в рамках прохождения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов за 2021 годы

Предмет	% качества	% успеваем.
Русский язык	53	100
Литература	53	100
Математика	54	100
Алгебра	48	
Геометрия	40	
Изобразительное искусство	95	100

Технология	78	100
Музыка	78	100
Физическая культура	82	100
Иностранный язык	82	100
Второй иностранный язык	80	100
ОДНРКН	88	100
Обществознание	53	100
Информатика	60	100
ОБЖ	83	100
Физика	39	100
Химия	59	100
Родной язык (русский)	66	100
Родная литература (русская)	70	100
История России. Всеобщая история	44	100
Биология	59	100
География	79	100

Низкий уровень учебных достижений у обучающихся по геометрии, физике, истории.

Таблица 2. Результаты внутренней оценки качества образования в рамках прохождения промежуточной аттестации обучающихся

10-11 классов за 2021 годы

Предмет	% качества	% успеваем.
Русский язык	74	100
Литература	80	100
Математика	67	100
Технология	100	100
Физическая культура	93	100
Иностранный язык	100	100
Обществознание	74	100
Информатика	83	100
ОБЖ	87	100
Физика	88	100
Химия	94	100
Родной язык (русский)	100	100
Биология	47	100

География	71	100
История	71	100

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 5-9 классы(1полугодие 2021г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Качество обучения		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Отличники и на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	8	33	3	13	11	47	0	0	0	0
6	16	16	100	9	56	2	13	11	69	-	0	0	0
7	25	25	100	6	24	0	0	6	24	0	0	3	0
8	21	21	100	6	29	2	10	8	38	0	0	0	0
9	32	32	100	9	28	9	28	18	56	0	0	0	0
Итого	118	118	100	38	34	16	16	54	47	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за 3 года, то **показатель «успеваемость» остается стабильным, 100%** качество обучения снизилось на **2%**.

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 5-9 классы(2 полугодие 2021 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Качество обучения		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Отличники и на «4» и «5» (кол-во человек)	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	28	97	17	59	5	17	22	76	0	0	0	0
6	23	23	100	8	35	3	13	11	48	0	0	0	0
7	16	16	100	7	44	2	13	9	47	0	0	0	0
8	23	23	100	7	30	0	0	7	30	0	0	0	0
9	21	20	95	7	33	2	10	9	43	0	0	0	0
Итого	112	110	98	46	40	12	13	58	49	0	0	0	0

Сравнивая результаты годовой успеваемости с успеваемостью по полугодью, можно сказать, что **успеваемость снизилась на 2% и качество повысилось на 3% чем в 2020-2021 учебному году (первое полугодие)**. Во втором полугодии 2020-2021 учебного года необходимо продолжить работу педагогов по дальнейшему обеспечению повышения качества и успешности образования на уровне основного общего образования, чтобы повысить показатели прошлого учебного года. 2020-2021 учебный год 14 обучающихся закончили с похвальными листами.

Диаграмма 6. Сравнение показателей качества и успеваемости в 2019, 2020, 2021 годах.

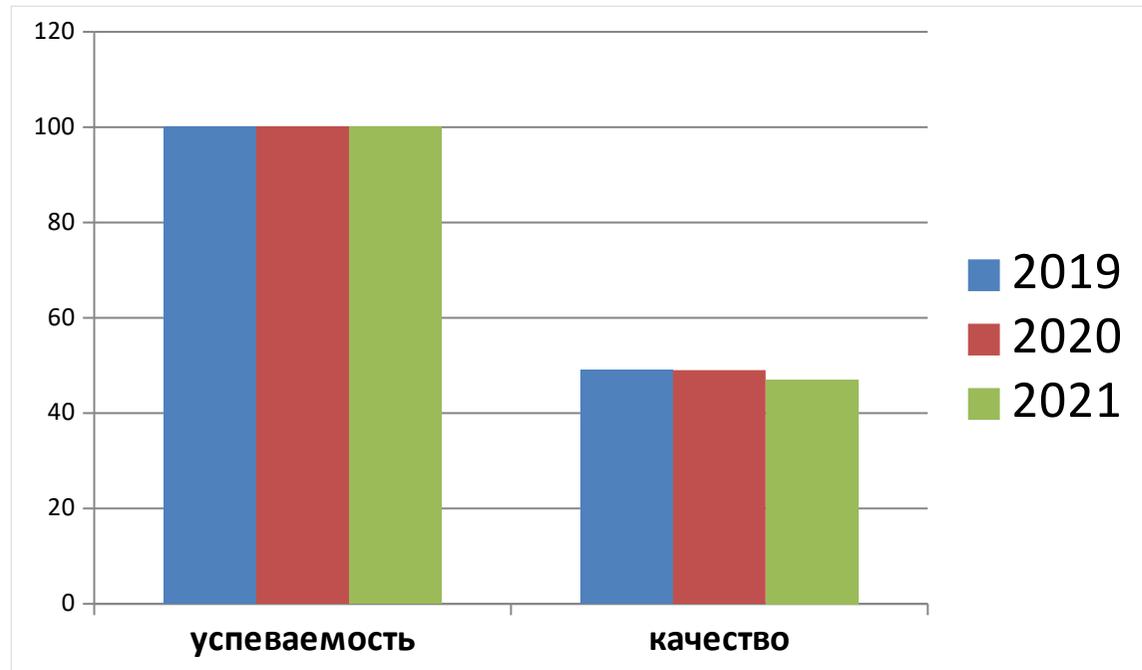


Таблица 21. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю

«успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили лигод		Окончили лигод		Качество обучения в 2020 г.		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Отличники и на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	4	57	1	14	5	71	0	0	0	0

11	17	17	100	11	65	2	12	13	76	0	0	0	0
Итог о	24	24	100	33	70	5	13	18	74	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остаётся стабильным, качество обучения уменьшилось на 9 % по сравнению с 2019, 2020 годами. С похвальным листом по итогам учебного года закончила Талашова А. (10 класс).

Таблица 22. Сравнение результатов обучения в МБОУ «Юбилейная СОШ » по годам (2019, 2020, 2021)

Учебный год	2019	2020	2021
<i>Успеваемость</i>	100	100	100
<i>Качество обучения</i>	58	69	59

Анализируя **общую успеваемость и качество по школе за 3 года** можно отметить ,что успеваемость остается прежней, **повышение качества** по сравнению с 2019 годом на 9 %,понижение на 10% в 2021 году. Поэтому одной из самых главных задач, поставленных педагогическим коллективом школы, продолжает оставаться - повышение качества обучения в целом по образовательной организации. Классным руководителям нужно держать на особом контроле детей, которые имеют по результатам четвертей по 1-2 отметке «3». Учителям-предметникам необходимо продолжить работать с обучающимися и их родителями по повышению качества знаний по данным предметам, проводя дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, поддерживая положительную динамику.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 23. Показатели оценки предметных образовательных результатов за 2021 год

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	результативность
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» порезультатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	142 человека 62%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	26
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл	15
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	75

5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл	55
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	1 (6%)
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	8 человек 11%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	5 человек 29 %
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	Чел./%	230 человека 100%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров		

	олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:		
	– муниципального уровня	Чел./%	80 человек / 34%
	– регионального уровня	Чел./%	42 человек/ 18 %
	– федерального уровня	Чел./%	31 человек / 13 %
	– международного уровня	Чел./%	56 человек / 23 %
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся в школе	Чел./%	
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в школе	Чел./%	17/7 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2021 году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ математика, русский язык, причем успешная сдача всех данных экзаменов влияла на выдачу аттестатов об основном общем образовании. Предметы по выбору в форме ОГЭ в этот год отменили, ученики писали 1 (по выбору) контрольную работу.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов ОУ в 2020-2021 учебном году представлены в таблицах:

	9 классы
Всего выпускников	32
Щадящий режим (ГВЭ)	1 (Лосев Семен)
Не допущены	-
Сдавали экзамены	32
Повторные экзамены	4 (математика): Фокина Ксения, Козлов Илья, Мадаминов Даниил, Лосев Семен
По состоянию здоровья	-

Обязательные письменные экзамены

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Успеваемость (школа)	Успеваемость (район)
9	Русский язык	31	26	68%	61%
9	Математика	31	15	39%	38%
9	Математика ГВЭ	1	3	-	-

4 обучающихся, которые пересдавали ОГЭ в июне, успешно справились с экзаменом.

В этом году выпускники 9 класса писали контрольные работы по выбору, результаты в таблице

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл/Оценка	Успеваемость/ Качество по школе	Успеваемость/ Качество по району	Успеваемость/ Качество по области
9	Информатика	12	11/4	83%/ 75%	100%/ 77%	92,3/ 54,2
9	Биология	1	30/4	100%/ 100%	96%/ 52%	96,4/ 53,2
9	Химия	4	30/4	100%/ 75%	100%/ 88%	95,7/ 76,4
9	Английский язык	1	62/5	100%/ 100%	100%/ 75%	96,2/ 79,4
9	История	1	28/4	100%/ 100%	100%/ 100%	89,5/ 51,3

9	Обществознание	3	32/5	100%/ 100%	85%/ 50%	92/ 53,6
9	География	9	19/4	100%/ 56%	96%/ 56%	88,6/ 55,1

Ниже районных и областных показателей в ОУ контрольная работа по химии, ниже районных показателей контрольная по информатике. По остальным предметам качество и успеваемость выше района и области.

Следует отметить, что выпускники 9 класса: Вострякова Екатерина, Выдрин Анастасия, Ишалина Диана, Кабанова Ксения, Кузнецова Анна, Солдатова Маргарита, Ратушина Мария, Зайцева Екатерина, Завьялова Яна, Линькова Елизавета претендующие на аттестаты с отличием, подтвердили свои знания отличными и хорошими отметками в ходе аттестации.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 2021 году как допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие **32 учащихся** 9-х классов из 32 (100%). В результате получили «зачет» 32 участников собеседования (100 %).

Минимум (10 баллов) получили 1 человек (3 %), 9 баллов- обучающийся С ОВЗ , максимум (20 баллов) – 1 человек (3%).

Результаты устного собеседования по русскому языку по критериям

Задание	Критерии	Проверяемые умения	Процент выполнения
Чтение вслух	ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	100
	ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	88
Пересказ текста с	П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	41
	П2	Фактических ошибок нет	47
	П3	Высказывание включено в текст уместно, логично	94
	П4	Ошибок при цитировании нет	97
Грамотность ре чи(задания 1 и 2)	Г	Грамматических ошибок нет	50
	О	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	69
	Р	Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок	72
	Иск	Искажения слов нет	47

Монолог	М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	100
	М2	Речевая ситуация учтена	100
	М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	94
Диалог	Д1	Даны ответы на все вопросы	100
	Д2	Речевая ситуация учтена	100
Грамотность речи чи(задания 3 и 4)	Г	Грамматических ошибок нет	47
	О	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 2 ошибок	100
	Р	Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок	47
	РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	47

Результаты устного собеседования по русскому языку по заданиям

Задания	Процент выполнения по школе
Задание 1- выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля	94
Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации	70
Грамотность речи (задания 1 и 2)	60
Задание 3 – тематическое монологическое высказывание	98
Задание 4 – участие в диалоге	100
Грамотность речи (задания 3 и 4)	60

Анализ результатов:

- Обучающиеся хорошо справились с заданием 1, 3, 4 – чтение вслух, монолог и диалог, ниже процент выполнения заданий 2 – пересказ, и грамотность речи (задания 1 и 2; 3 и 4)
- Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

Низкий уровень (менее 50%) обучающиеся показали знания по критериям:

П1- все основные микротемы исходного текста сохранены -41 %

П2 - Фактических ошибок нет – 47%

Иск- Искажения слов нет -47%

Г- Грамматических ошибок нет – 47%

Р - Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок - 47%

РО – Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции – 47%.

Базовый уровень по критериям:

Г - Грамматических ошибок нет – 50%

О - Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) –69%

Р - Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок – 72 %

Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 66 % участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции

Выводы:

- уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий;
- уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Таблица 24. Результативность сдачи ЕГЭ по годам (2018, 2019, 2020) и в сравнении с результатами района и области в 2021 году

Результаты ГИА. ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90 –98 баллов	Средний балл по школе
Русский язык	16	0	3	75
Математика (профильный)	14	0	0	54
Физика	5	0	1	65
Обществознание	8	0	1	65
История	2	0	0	69

Биология	4	0	0	47
Итого:	49	0	5	63

ГВЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2020-2021 учебный год	1	Митюгина В.А. Ратушина И.Н.	3		

Результаты представлены в таблицах в сравнении с результатами прошлых лет:

Математика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району
2018-2019 учебный год	3 базовый	Кабанова А.А.	16 баллов – оценка 4	успеваемость 100%
	7 профильный		55	-
2019-2020 учебный год	3 профильный	Кабанова А.А.	59	59,1
2020-2021 учебный год	14 профильный	Митюгина В.А.	54,5	60,8

Русский язык

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018-2019 учебный год	10	Сивакова С.Н.	73		

2019-2020 учебный года	8	Дудина Л.В.	77	71	
2020-2021 учебный год	16	Ратушина И.Н.	75	78,9	

Физика

Учебный год	Кол-во учащихся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018-2019 учебный год	7	Кокшарова Т.А.	54		
2019-2020 учебный года	3	Митюгина В.А.	54	54,9	
2020-2021 учебный год	5	Митюгина В.А.	65	64	

Обществознание

Учебный год	Кол-во учащихся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018-2019 учебный год	2	Макарова Т.А.	60		
2019-2020 учебный год	2	Макарова Т.А.	74	61	
2020-2021 учебный год	8	Макарова Т.А.	65,3	63,3	

История

Учебный год	Кол-во учащихся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018-2019 учебный год	1	Макарова Т.А.	51		
2019-2020 учебный год	1	Макарова	85	58,7	

		Т.А.			
2020-2021 учебный год	2	Макарова Т.А.	69	61	

Биология

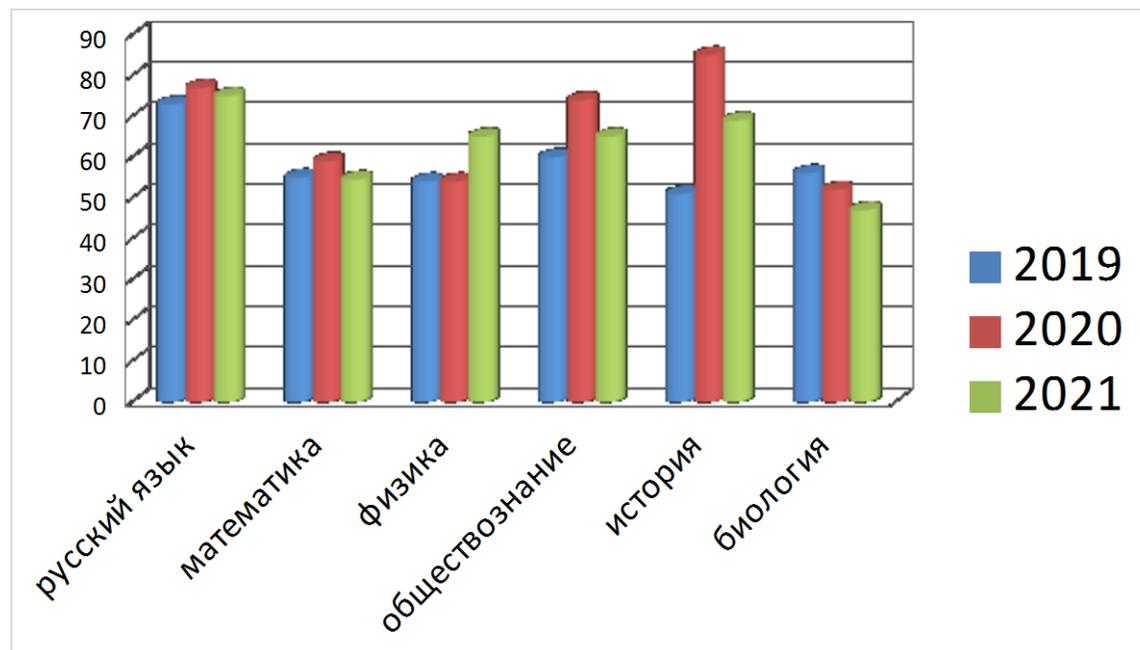
Учебный год	Кол-во учащихся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018-2019 учебный год	2	Акулинина Т.Н.	56		
2019-2020 учебный год	2	Акулинина Т.Н.	52	57,5	
2020-2021 учебный год	4	Тарабутина Н.А.	47	53,4	

Все 17 учеников 11 класса получили аттестат об основном среднем образовании. Количество медалистов – 5 человек :Белая Юлия, Басов Александр, Чичирин Вячеслав, Шумило Дана, Полунина Ангелина.

Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по 6 предметам. По сравнению с результатами школы прошлого учебного года выше результаты по физике на 11%. Басов Александр набрал 91 балл по физике. 90 и более баллов набрали три выпускника: Басов Александр, Драницына Дарина, Чичирин Вячеслав. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором, не преодолела Колесникова Екатерина по математике. Невысокие результаты ЕГЭ обусловлены некоторой спецификой данного класса: не все обучающиеся осознавали свою степень ответственности за результаты ЕГЭ, недостаточно качественно готовились к экзаменам, не совсем адекватно оценивали свои учебные возможности.

Поэтому педагогам, работающим на уровне среднего общего образования, необходимо проанализировать результаты ЕГЭ по предмету и качество обучения на уровне, сделать соответствующие выводы и спланировать организацию учебного процесса так, чтоб результаты ЕГЭ показывали адекватную картину обучения на уровне среднего общего образования.

Диаграмма 7. Сравнение результатов ЕГЭ обучающихся школы по годам (2019, 2020, 2021)



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР в 2021 году

Таблица 25. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе в 2021 году

Год	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2020 год	20	5%	50%	30%	15%	85%	55%
2021 год	23	17%	39%	35%	9%	91%	56%

В 2021 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается **повышение успеваемости и качества** выполнения работы по русскому языку: **успеваемость повысилась на 6%, качество на 1%.**

Таблица 7. Результаты ВПР по математике в начальной школе в 2021 году

Год	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2020 год	20	15%	40%	45%	0%	100%	55%
2021 год	23	22%	61%	17%	0%	100%	80%

В 2021 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается **увеличение качества выполнения работы по математике на 25%**, при этом успеваемость остаётся на этом же уровне 100%.

Таблица 26. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе в 2021 году

Год	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2020 год	22	32%	59%	9%	0%	100%	91%
2021 год	23	13%	70%	17%	0%	100%	83%

В 2021 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается **снижение качества выполнения работы по окружающему миру на 8 %**, при этом успеваемость остаётся 100%.

Анализ результатов ВПР на уровне основного общего образования

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий

- язык, история, биология (за 5 класс);

7 класс: математика, год обучения.

- 5 класс: Математика, русский язык, окружающий мир (за 4 класс);

- 6 класс: Математика, русский язык, история, география, биология, обществознание (за 6 класс);

- 8 класс: математика, русский язык, история, география, биология, обществознание, физика, английский язык (за 7 класс);

- 9 класс: математика, русский язык (за 8 класс).

Таблица 27. Результаты 5 класса, полученные МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2021 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «3», «4», «5»)			Качество обучения (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «4» и «5»)		
			Результаты ОО	Результаты района	Результаты области	Результаты ОО	Результаты района	Результаты области
Русский язык	5	22	86	81	85	50	46	48
математика	5	21	73	73	82	41	40	47
история	5	23	96	89	89	61	43	46
биология	5	24	87	86	88	37	27	43

Диаграмма 8. Сравнение результатов (успеваемость) ВПР 5 класса в МБОУ «Юбилейная СОШ » с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации.

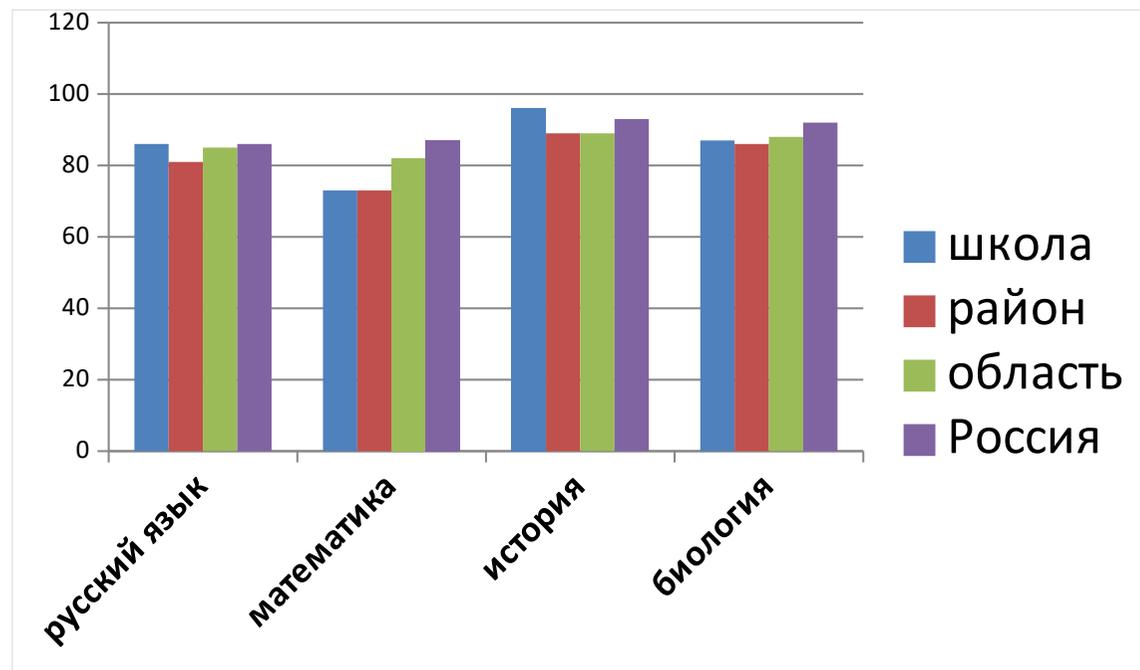


Диаграмма успеваемости выполнения ВПР шестиклассниками показывает, что «справляемость» с работами по математике, русскому языку и биологии выше результатов района и области, только по истории - ниже областных и районных показателей.

Диаграмма 9. Сравнение результатов (качество) ВПР 5 класса в МБОУ «Юбилейная СОШ » с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации.

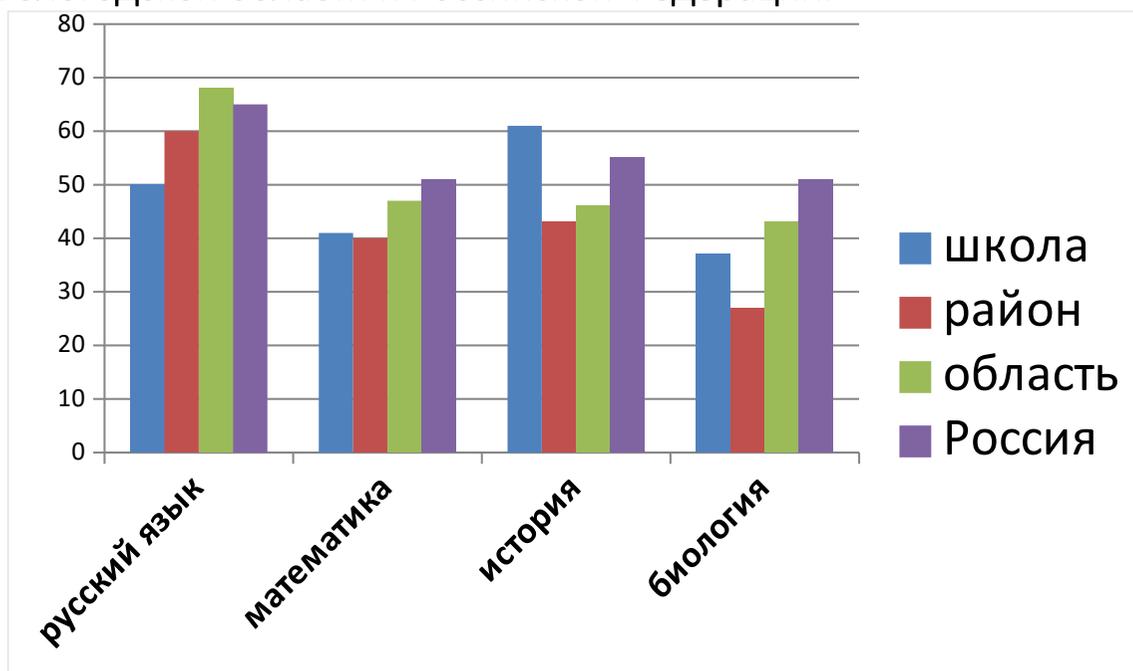


Диаграмма качества выполнения ВПР шестиклассниками показывает, что качество по всем предметам выше районных и областных показателей.

Таблица 24. Результаты 6 класса, полученные МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2021 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «3», «4», «5»)			Качество обучения (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «4» и «5»)		
			Результаты ОО	Результаты района	Результаты области	Результаты ОО	Результаты района	Результаты области
Русский язык	6	13	95	85	75	61	49	41

математика	6	12	75	69	79	42	25	30
история	6	14	85	70	82	14	19	29
биология	6	15	94	84	87	27	27	35

Диаграмма 11. Сравнение результатов (успеваемость) ВПР 6 класса в МБОУ «Юбилейная СОШ» с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации.

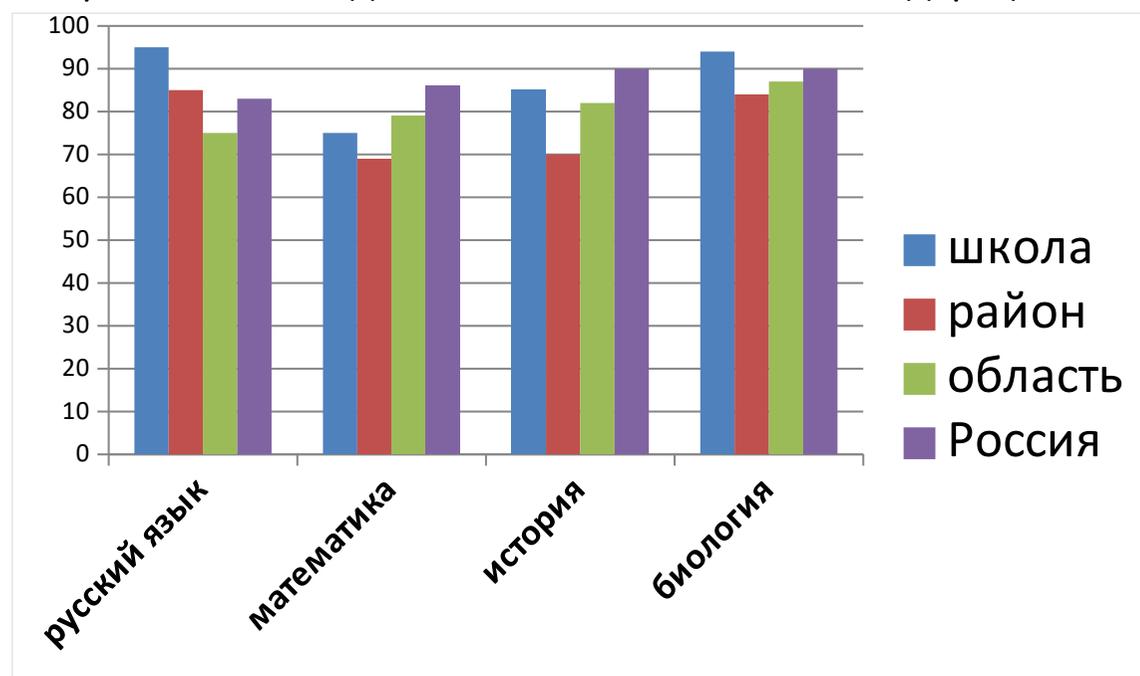


Диаграмма успеваемости выполнения ВПР шестиклассниками показывает, что справляемость с работами по математике, русскому языку и истории выше района, области и всей Российской Федерации.

Диаграмма 12. Сравнение результатов (качество) ВПР 6 класса в МБОУ «Юбилейная СОШ » с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации.

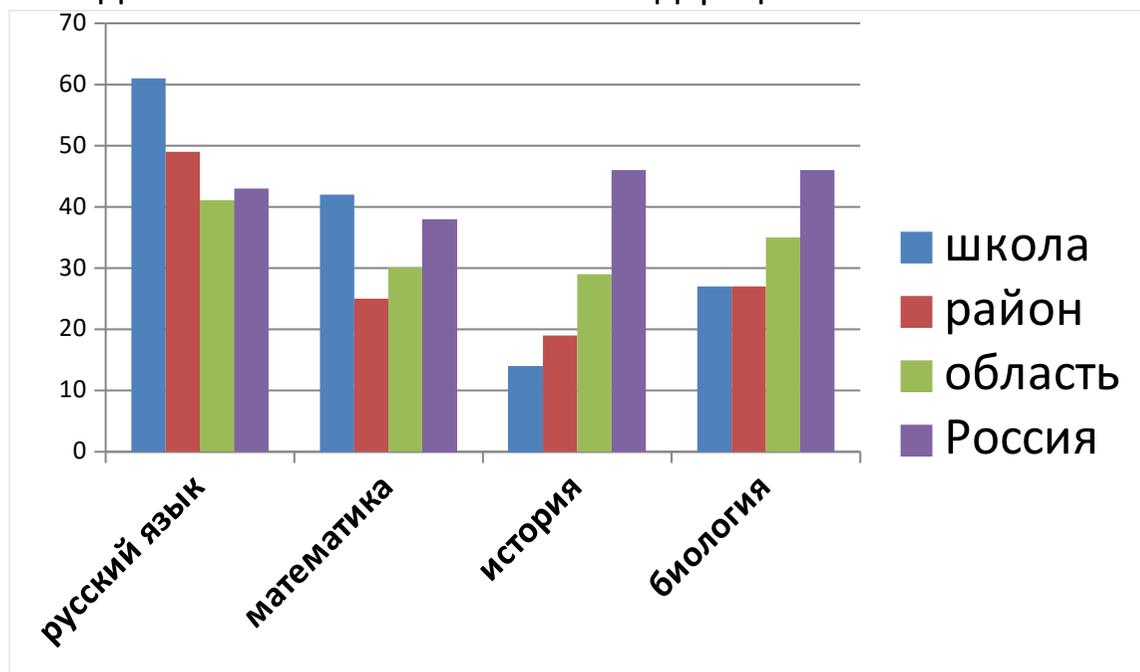


Диаграмма качества выполнения ВПР шестиклассниками показывает, что качество по предметам выше района и области, на уровне России. Результаты по математике и биологии, географии выше показателей района.

Таблица 24. Результаты 7 класса, полученные МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2021 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «3», «4», «5»)			Качество обучения (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «4» и «5»)		
			Результаты ОО	Результаты района	Результаты области	Результаты ОО	Результаты района	Результаты области
Русский язык	7	20	50	72	77	30	27	33
математика	7	22	23	56	79	5	16	29
история	7	18	50	56	77	17	16	27
биология	7	23	61	63	83	9	13	129
география	7	20	15	54	77	0	4	14
обществознания	7	24	67	85	83	29	32	32
физика	7	22	36	51	73	0	13	27
Английский язык	7	?	23	45	58	5	9	17

Диаграмма 14. Сравнение результатов (успеваемость) ВПР 7 класса в МБОУ «Юбилейная СОШ» с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации.

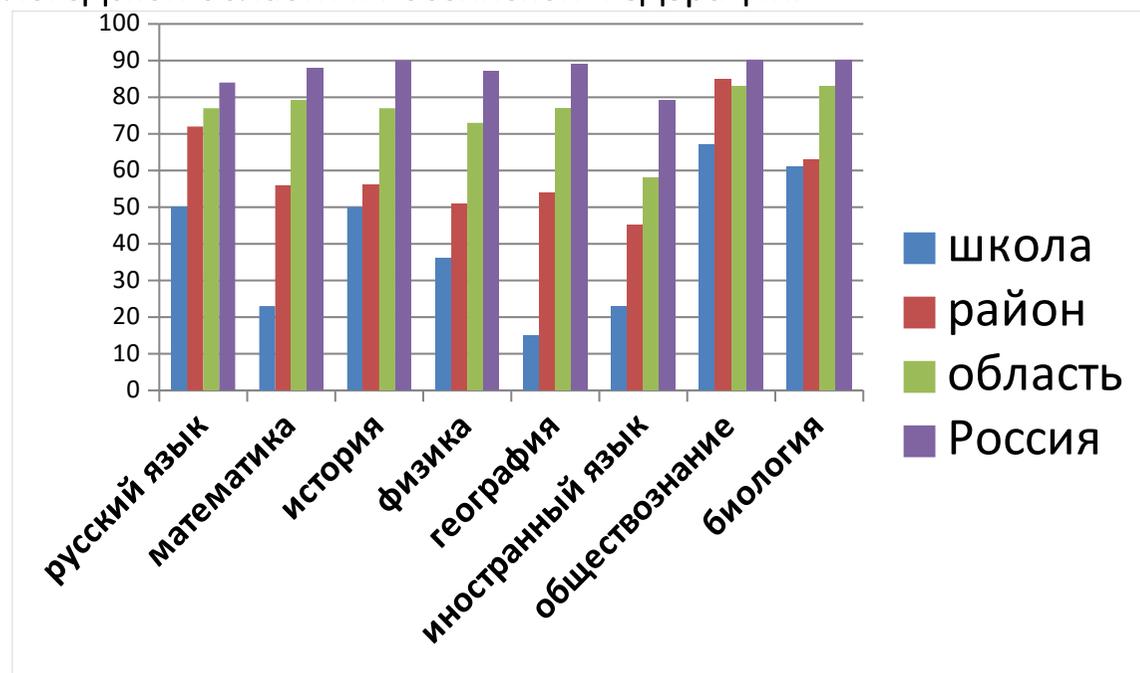


Диаграмма успеваемости выполнения ВПР семиклассниками показывает, что справляемость с работами по математике, истории, биологии, физике, русскому языку, английскому языку, географии ниже района, области.

Диаграмма 15. Сравнение результатов (качество) ВПР 7 класса в МБОУ «Юбилейная СОШ » с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации.

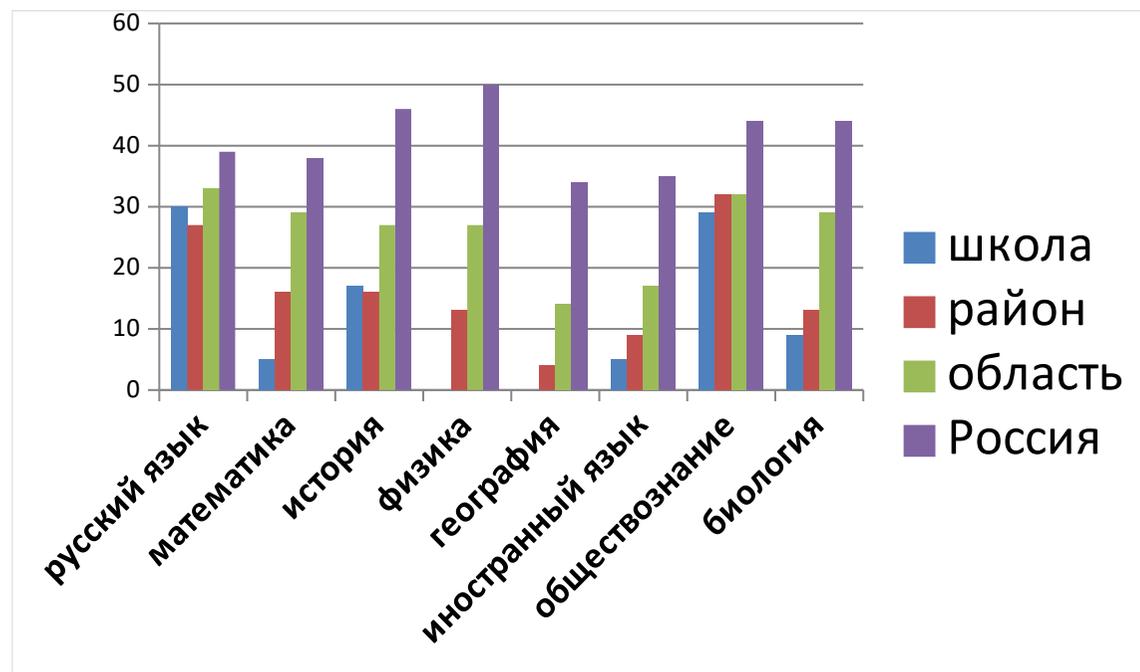


Диаграмма качества выполнения ВПР семиклассниками показывает, что качество по русскому языку и истории выше района. Результаты по математике, физике, английскому языку, географии, биологии, обществознанию ниже показателей всей выборки по России.

Таблица 24. Результаты 8 класса, полученные МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2021 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «3», «4», «5»)			Качество обучения (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «4» и «5»)		
			Результаты ОО	Результаты района	Результаты области	Результаты ОО	Результаты района	Результаты области
Русский	8	19	79	69	69	58	50	38

математика	8	20	50	57	79	5	6	20
Обществознание	8	20	75	70	81	40	34	33
Химия	8	20	85	84	88	60	59	52

Диаграмма 17. Сравнение результатов (успеваемость) ВПР 8 класса в МБОУ «Юбилейная СОШ » с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации.

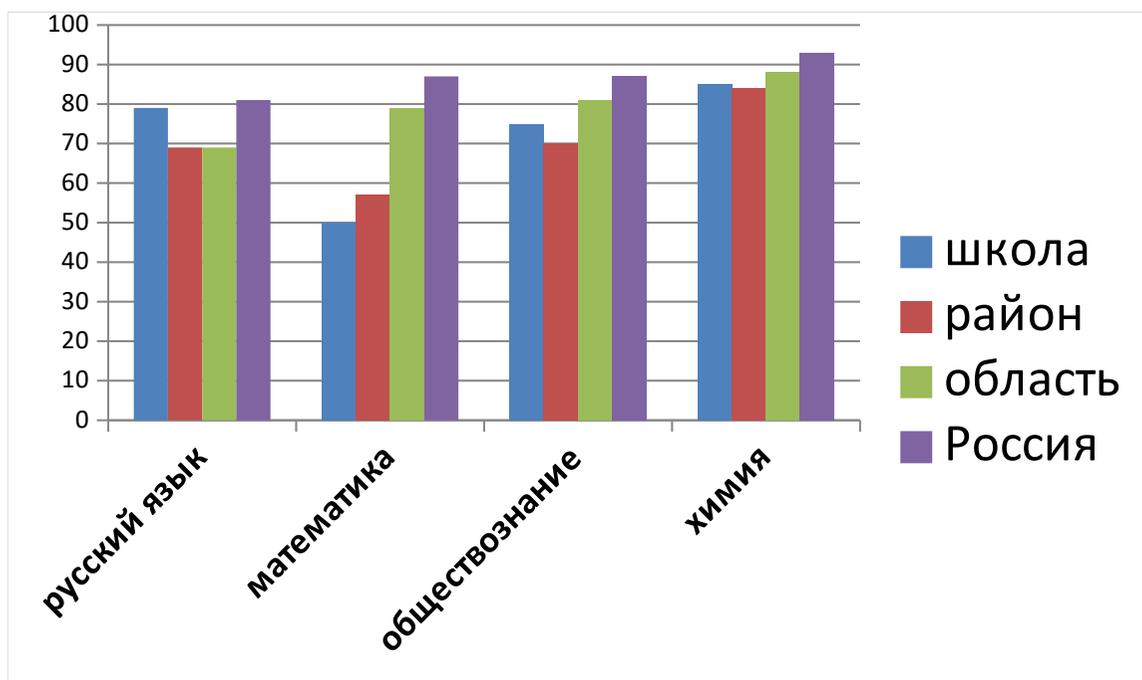


Диаграмма успеваемости выполнения ВПР восьмиклассниками показывает, что справляемость с работами
 Диаграмма успеваемости выполнения ВПР восьмиклассниками показывает, что справляемость с работами

Диаграмма 18. Сравнение результатов (качество) ВПР 8 класса в МБОУ «Юбилейная СОШ» с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации

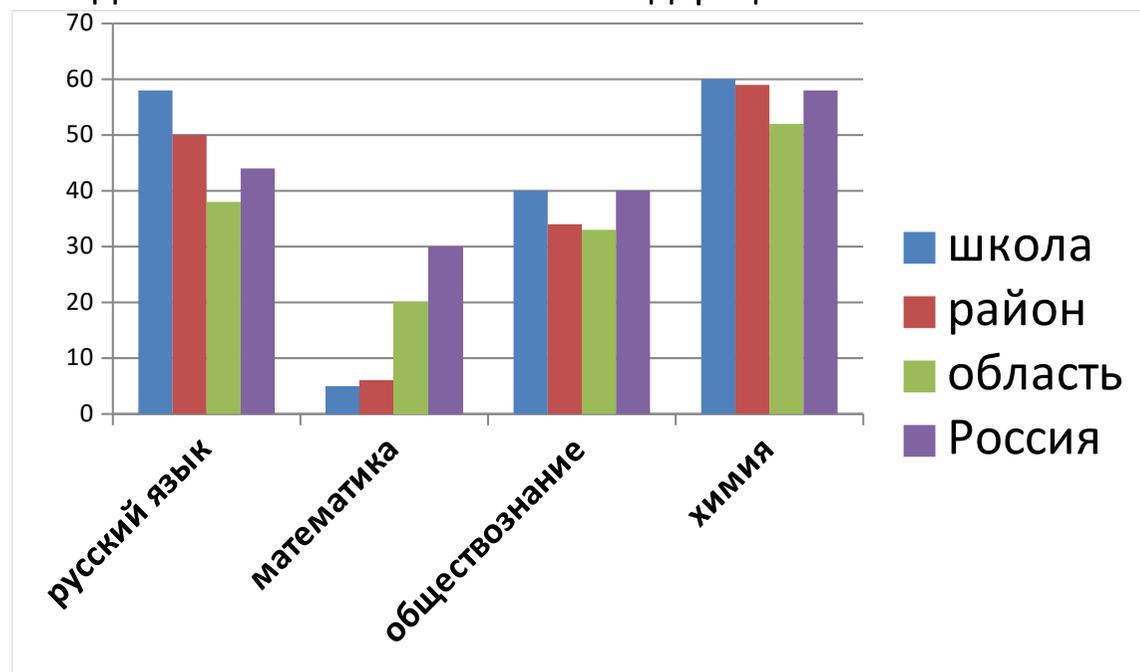


Диаграмма качества выполнения ВПР восьмиклассниками показывает, что качество по русскому языку, обществознанию, химии выше района, региона и всей выборки.

Таблица 25. Результаты 11 класса, полученные МБОУ «Юбилейная СОШ» на ВПР в 2021 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «3», «4», «5»)			Качество обучения (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «4» и «5»)		
			Результаты ОО	Результаты района	Результаты области	Результаты ОО	Результаты района	Результаты области
История	11	12	100	100	95	75	75	46

Диаграмма 20. Сравнение результатов (успеваемость) ВПР 11 класса в МБОУ «юбилейная СОШ» с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации

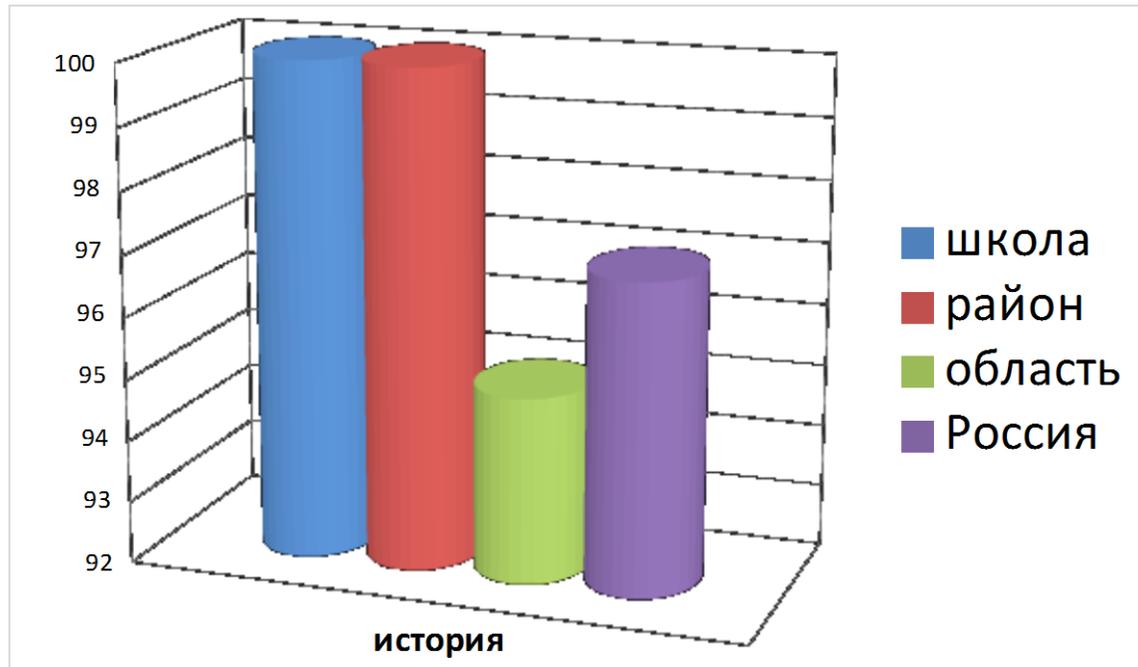


Диаграмма успеваемости выполнения ВПР одиннадцатиклассниками показывает, что справляемость с работами выше района, на уровне области, ниже всей выборки.

по истории

Диаграмма 21. Сравнение результатов (качество) ВПР 11 класса в МБОУ «Юбилейная СОШ» с результатами Тотемского района, Вологодской области и Российской Федерации

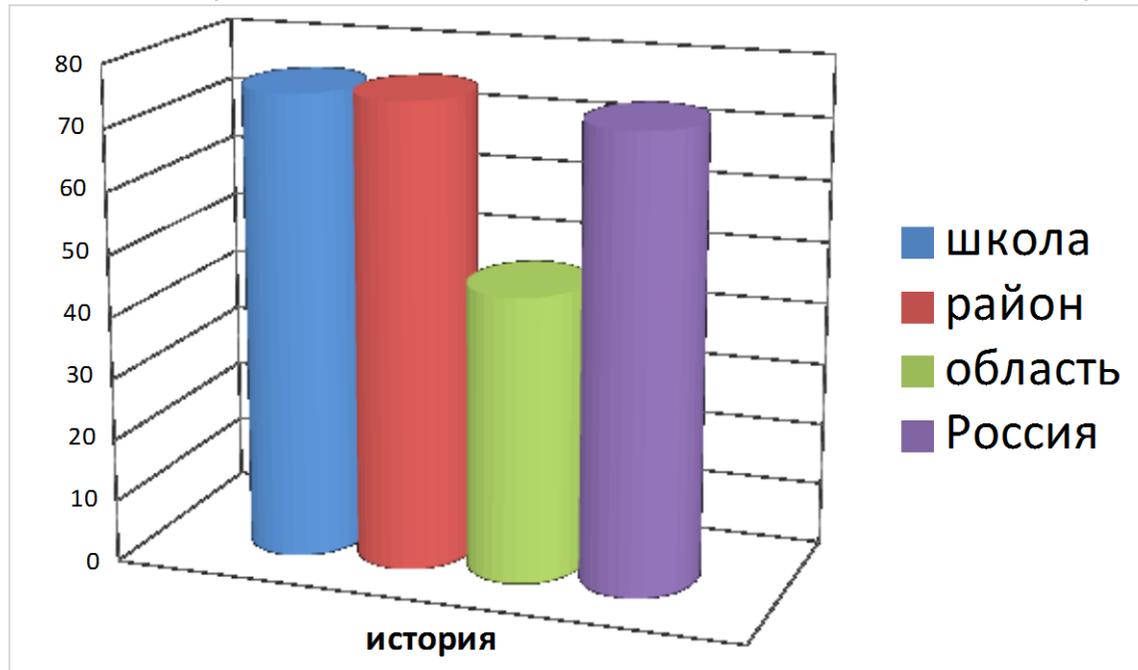


Диаграмма качества выполнения ВПР одиннадцатиклассниками показывает, что **качество по истории выше района, региона и всей выборки.**

Активность и результативность участия обучающихся Школы в предметных олимпиадах в 2021 году
Таблица 9. Результаты участия обучающихся начальных классов в районных олимпиадах в 2021 году

Название олимпиады или конкурса	Количество участников	ФИ ученика Место	Класс	Руководитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады обучающихся 4-х классов по русскому языку	10	Талашова Марина – 1 место	4	Белякова Светлана Васильевна
Школьный этап Всероссийской олимпиады обучающихся 4-х классов по математике	10	Лосев Семен – 1 место	4	Белякова Светлана Васильевна

На школьном этапе (уровень основного и среднего общего образования) Всероссийской олимпиады школьников участвовало **125 школьников по различным предметам**, **913 (фактов участия)**, **92 дипломов победителя и 162 диплома призёров**. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие **143 человека по 17 предметам**.

Таблица 26. Количество участников и результативность участия в муниципальном этапе

№	Предметы	Количество участников в муниципальном этапе	Победители муниципально гоэтапа	Призеры муниципально гоэтапа	Всего мест по предмету
1	Литература	10	1	2	3
2	Русский язык	8	0	0	0
3	математика	2	1	0	1
4	Английский язык	11	1	1	2
5	Обществознание	15	0	5	5
6	История	9	1	2	3
7	Право	7	2	1	3
8	География	15	0	0	0
9	Биология	12	0	1	1
10	Физика	5	0	0	0

11	Химия	4	0	0	0
12	Экология	8	0	1	1
13	Искусство (МХК)	2	0	1	1
14	Физическая культура	9	1	5	6
15	ОБЖ	8	0	0	0
16	Технология	6	0	1	0
17	Экономика	12	1	0	1
	Итого	143	8	20	28

Призовых мест, завоеванных на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 28 мест (32 места с 5,6 классами), По сравнению с 2020 годом количество мест **увеличилось на 7**. В 2021 году МБОУ «Юбилейная СОШ» сохранила «Малую сову».

Муниципальный этап олимпиады на приз Губернатора области по информатике

Двойнишникова В. - победитель по информатике, учитель Тарабутина Наталия Александровна
Нечаева П. - призер по информатике, учитель Тарабутина Наталия Александровна

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Талашова Александра третий год подряд стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, учитель Макарова Татьяна Авенировна

Оценка реализации программы формирования УУД

Результаты оценки качества реализации программы формирования УУД обучающихся 1-4 классов в рамках выполнения районных мониторингов

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов проводятся мониторинги в форме комплексной работы на межпредметной основе. В 2020 году комплексные работы не проводились из-за сложной эпидемиологической обстановки в стране.

Мониторинг УУД в 1-3 классах

Контингент и качество выполнения мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений Тотемского муниципального района

ОУ	Всего учеников	Выполнял и работ у	Низкий уровень	Базовый уровень	Выше базового, повыш.	Высокий уровень	Успешность (%)	Качество (%)
МБОУ «Юбилейная	22	20	2 (9%)	2 (9%)	11(50%)	5 (23%)	90	73

СОШ»								
Всего по району		243	10%	22%	38%	26%	90%	64%

Проблемная зона:

-Выделять информацию, явно заданную в тексте. Находить информацию в тексте.

-Общее понимание того, о чем говорится в тексте, обобщение информации, представленной в тексте, понимание основной идеи

Обучающиеся 1-х классов продемонстрировали сформированность **второй группы умений** :поиск и выявление в тексте информации.

Использовать информацию из текста для решения практической задачи

Контингент и качество выполнения мониторинга универсальных учебных действий

обучающихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Тотемского муниципального района

ОУ	Всего учеников	Выполнял и работу	Низкий уровень	Базовый уровень	Выше базового, повыш.	Высокий уровень	Успешность чел(%)	Качество чел(%)
МБОУ «Юбилейная СОШ»	28	27	9(33%)	8(30%)	9(33%)	1(4%)	18 (67%)	10 (37%)
По району		256	10%	37%	33%	20%	80%	48%

Контингент и качество выполнения мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Тотемского муниципального района за 2020-2021 учебный год

ОУ	Всего учеников	Выполнили работу	Высокий уровень «5»	Повышенный уровень «4»	Базовый уровень «3»	Низкий уровень «2»	Успеваемость (без «2») (%)	Качество (на «5» и «4») (%)
МБОУ «Юбилейная СОШ»	20	18	4 (22%)	9 (50%)	4(22%)	1(5,5%)	17(94%)	13 (72%)
По району		185	11 %	30 %	38 %	21 %	89 %	59%

Данные результаты свидетельствуют о том, что третьеклассники демонстрируют овладение базовыми учебными действиями, необходимыми для продолжения образования в четвертом классе на уровне самостоятельного построения учебных целей (самостоятельное построение новых учебных действий на основе развернутого, тщательного анализа условий задачи и ранее усвоенных способов действия).

Индивидуальный итоговый проект в 9 классе

В феврале 2021 года в 8 классе классными руководителями был проведен опрос обучающихся по определению предметной области, руководителя и темы проекта, в сентябре 2021 года обучающиеся 9-х класса продолжили работу по выполнению индивидуального проекта. Защита итоговых проектов девятиклассниками прошла на школьной конференции 9,10,11 декабря 2020 года.

Количество обучающихся в 9 классе -21 человек, допущены к защите 21 обучающийся.

10 педагогов работали с обучающимися 9 классов по реализации индивидуальных проектов, являясь руководителями:

- Меньшикова М.Н., учитель географии – 2 обучающихся;
- Тарабутина Н.А., учитель информатики – 2 обучающихся;
- Кряжева Е.А.-учитель музыки и изобразительного искусства- 2 обучающихся
- Митюгина В.А., учитель математики и физики -1 обучающийся;
- Кабанова А.А., учитель математики и физики -2 обучающихся;
- Чапуль Г.И., учитель английского языка– 1 обучающийся;
- Скамьина С.Г., заместитель директора по ВР -2 обучающихся
- Ратушина И.Н., учитель русского языка и литературы – 1 обучающийся;
- Полетаева Т.С., учитель истории и обществознания – 3 обучающихся;
- Макаров П.А., учитель физической культуры – 4 обучающихся;

Таблица 31. Результаты защиты индивидуальных проектов

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности проектной деятельности		
		базовый	повышенный	высокий
9	21	0 (0%)	6 (29 %)	15 (71%)
По школе (%)	100%	0 %	29 %	71

100 % обучающихся защитили индивидуальный проект на высоком и повышенном уровне.

По итогам защиты индивидуальных проектов необходимо рекомендовать руководителям проектов и обучающимся с высоким уровнем выполнения проектов участие в районном конкурсе учебных проектов.

В мае 2021 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся на уровне среднего общего образования, запланированная. **Все 7 обучающихся 11 класса защитили индивидуальные проекты на «хорошо» и «отлично».**

Индивидуальный итоговый проект в 10 классе

В мае 2021 года в 10 классе на школьной конференции прошла защита итоговых проектов

Количество обучающихся в 10 классе -7 человек, допущены к защите 7 обучающихся.

9 педагогов работали с обучающимися 10 класса по реализации индивидуальных проектов, являясь руководителями:

- Меньшикова М.Н., учитель географии

- Тарабутина Н.А., учитель информатики;
- Кряжева Е.А.-учитель музыки и изобразительного искусства
- Чапуть Г.И., учитель английского языка
- Скамьина С.Г., заместитель директора по ВР
- Дудина Л.В..., учитель русского языка и литературы
- Макарова Т.А., учитель истории и обществознания

6 обучающихся 10 класса защитили индивидуальные проекты на «хорошо» и «отлично», 1 человек на оценку «удовлетворительно»

v. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Продолжение образования выпускников, поступление в профессиональные ОО

Год вып ус ка	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональну ю ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	31	16 (52%)	15 чел (48%)	10	10 (100%)	0	0	0

2020	20	7 (35%)	13 чел (62%)	11	6 (56%)	5 чел (44%)	0	0
2021	32	11 (34%)	21 чел (66%)	17	15 (88%)	2 чел (12 %)	0	0

В 2021 году продолжилась динамика роста по поступлению выпускников 9 классов в учреждения СПО (с 48% в 2019 году до 66% в 2021г), стабильна доля выпускников 11 классов, поступающих в высшие учебные заведения (на уровне 88 - 100%).

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются уровнем квалификации педагогических работников Школы. На период самообследования в Школе работает 20 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. С высшим образованием - 14 человек (70%), средним специальным - 6 человек (30%); высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (60%), первую - 4 педагога (20%), не имеют квалификационной категории 2 педагога (10%), СЗД 1 человек. Отсутствие квалификационной категории педагогов объясняется тем, что это молодые специалисты, и в силу этого не попадают под критерий необходимого стажа. Руководство школы активно работает по привлечению в коллектив молодых специалистов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

МБОУ «Юбилейная СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги образовательного учреждения систематически проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Средний возраст педагогических работников - 41 год.

Среди педагогов, работающих в МБОУ «Юбилейная СОШ» удостоены наградами: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 человек. В коллективе трудятся 4 победителя ПНП «Образование», 2 педагога, проходившие стажировки на всероссийском и международном уровнях, 3 победителя районного конкурса «Учитель года», 2 лауреата областного конкурса «Учитель года», 2 участника конкурса «Педагогический дебют», 2 участника (в т. ч. 1 победителя) районного конкурса «Самый классный классный». Активная общественная деятельность педагогов, участие в реализации инициатив Губернатора Вологодской области получает высокую оценку односельчан. Директор Макарова Т. А. является действующим депутатом Совета муниципальных депутатов IV созыва.

Таблица 33. Уровень квалификации педагогов.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей)			Квалификационная категория								
2019	2020	2021	Высшая			первая			Нет/СЗД		
			2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
21	19	18	14 (67 %)	10 (53 %)	11 (60 %)	4 (19 %)	4 (21 %)	4 (22 %)	3 (14 %)	5 (26 %)	3 (17%)

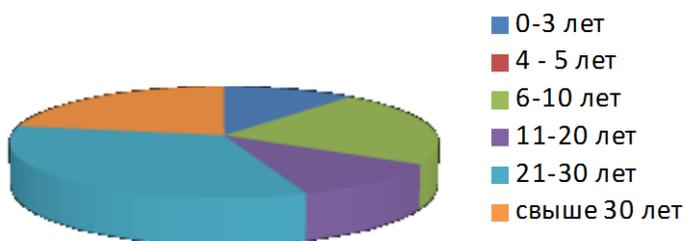
Анализируя данные за 2019, 2020 и 2021 года, следует отметить, что в школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Школа продолжает работу по комплектованию педагогического коллектива на следующий год. В основном в школе работают опытные педагоги - стажисты: из 18 педагогов 14 имеют стаж работы более 10 лет. В тоже время кадровый вопрос является актуальным.

Диаграммы 21, 22. Стаж и возраст педагогов МБОУ «Юбилейная СОШ»

Возрастной состав педагога



Стаж учителей



По данным, представленным в диаграмме, можно сделать вывод, что **возраст учителей** в школе - от 35 до 55 лет, это самый продуктивный период в профессии учителя. В 2021 году **курсовую подготовку** прошли все педагоги школы - Данный показатель говорит о том, что педагоги понимают необходимость в обновлении собственных знаний и в освоении новых способов решения профессиональных задач.

В 2020-2021 году были сформированы методические объединения педагогических работников: проблемная группа «Инклюзивное образование» (руководитель Белякова С.В. - педагог- психолог, учитель начальных классов), «Школа классного руководителя» (руководитель –Скамьина С.Г., заместитель директора по ВР), « Педагоги-наставники и творческая лаборатория молодых педагогов» (руководитель Ратушина И.Н., учитель русского языка и литературы).

Работа объединений педагогов была построена в соответствии с методической темой Школы: «Обновление содержания и технологий преподавания путем внедрения новых методов обучения и

воспитания в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и направлена на совершенствование образовательного процесса и решение актуальных проблем.

Целью работы **проблемной группы «Инклюзивное образование»** стало обеспечение и совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОУ через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования. В соответствии с планом работы в рамках МО прошло 4 заседания по темам: «Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов с детьми ОВЗ», «Специфика работы с обучающимися с ОВЗ», «Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении детей с ОВЗ», «Это нам удалось» -калейдоскоп методических находок (обмен опытом)

В работе ШМО учителей предметов гуманитарного цикла приняло участие 17 педагогов школы.

Главной задачей **МО классных руководителей стало совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.** Для решения цели члены МО провели 5 заседаний. На первом заседании

были рассмотрены вопросы:

- «Организация работы классных руководителей на учебный год»
 - «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.
 - «Современные формы работы с родителями»
 - «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
- «Мастерская педагогического опыта»

В работе ШМО приняли участие все классные руководители школы

В рамках проблемной группы « Педагоги-наставники и творческая лаборатория молодых педагогов» было проведено 4 заседания. Все педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с методической темой школы и планом работы объединения. На заседания выносились вопросы:

- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»
- «Принципы деятельностного подхода в обучении»
- Тренинг «Педагогические ситуации .Трудная ситуация на уроке и выход из нее».
- Подведение итогов работы группы за учебный год. В рамках МО было организовано взаимопосещение уроков и внеурочных занятий молодых педагогов у педагогов-наставников.:

Исходя из анализа деятельности школьных методических объединений, можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены. Руководители отмечают высокую активность педагогов школы: 100 % педагогического коллектива обобщили свой опыт по заявленным проблемам в рамках МО. Накопленные материалы пополнили школьный банк методических разработок.

Таким образом, в 2021 году в рамках различных мероприятий свой опыт представили все педагоги школы .

Это хороший показатель, он говорит о том, что учителя школы готовы делиться своими лучшими практиками с коллегами и совершенствоваться в своей профессиональной деятельности.

Также в 2021 году МБОУ «Юбилейная СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, [утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#), и **основного общего образования**, [утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#), разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Юбилейная СОШ » на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2021 году в районном конкурсе «Самый классный классный» принимала участие Кабанова А.А., учитель математики и физики, классный руководитель 7 класса, и заняла 3 место.

Подводя итоги методической работы в МБОУ «Юбилейная СОШ », надо отметить, что в 2021 году методическая деятельность была на хорошем уровне, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из важнейших условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 20 477 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3981 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4216 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4216	3230
2	Педагогическая	2174	64
3	Художественная	12005	1032
4	Справочная	219	116
5	Языковедение, литературоведение	311	64
6	Естественно-научная	50	12
7	Техническая	38	4
8	Общественно-политическая	61	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Ведется работа по формированию базы результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся и продолжается на данный момент. Библиотека МБОУ «Юбилейная СОШ» обеспечена современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта.

Информация о деятельности библиотеки открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте образовательной организации. Библиотека проводит районные конкурсы для обучающихся «ЛуЧиК» и конкурсы, проводимые районной библиотекой и библиотекой п.

Юбилейный.

В библиотеке созданы условия для занятий проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, организована выставка проектных и исследовательских работ обучающихся школы, проводятся занятия внеурочной деятельности. Проводятся библиотечные уроки, мобильные выставки.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях, проводимых в библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ «Юбилейная СОШ» оборудовано 24 учебных помещения, в том числе 17 учебных кабинетов. Также имеется столовая, библиотека, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет. При школе есть спортивная площадка.

В Школе имеется 3 интерактивных доски, 9 мультимедийных проекторов, 29 компьютеров, в том числе компьютеры, имеющие доступ в Интернет, достаточная скорость с контент-фильтрацией. Библиотека оснащена персональным компьютером с выходом в Интернет, есть возможность черно-белой печати.

Летом 2021 года был проведен ремонт внутренних помещений школы. Кроме этого в течение 2021 года был приобретен комплект мебели для обеденного зала на сумму 70 000 рублей, согласно договора Пожертвования с ОАО «Газпром Трансгаз Ухта».

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 35 . Характеристика основных направлений ВСОКО

Основные направления ВСОКО	Контроль состояния
<p>Оценка соответствия реализуемых программ федеральным требованиям</p>	<p>Основные общеобразовательные программы начального общего образования (ООП НОО) соответствует требованиям ФГОС По всем предметам учебного плана разработаны и имеются в наличии рабочие программы учебных предметов. В обязательной части учебных планов представлены все предметные области. Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,</p>

«Технология, «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе учёта индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется и через обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство (региональное содержание), а также за счёт часов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. В содержание предметов обязательной части учебного плана включено региональное содержание и формы внеурочной (неаудиторной) деятельности, которые реализуются в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Данное решение обусловлено тем, что одним из главных требований современного образования стало возрастание роли регионализации в обучении и воспитании детей. Региональное содержание образования призвано способствовать формированию у школьников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования (ООП ООО и ООП СОО) соответствуют требованиям ФГОС. В обязательной части учебных планов представлены все предметные области. В учебном плане ФГОС ООО присутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений, она представлена в 7 классе учебными курсами по выбору обучающихся, предназначенными для подготовки обучающихся к успешному написанию контрольных работ, к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня: «Живое слово», «Многообразие животного мира», «Изучаем право». В 9 классе – часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами по выбору обучающихся, предназначенными для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, на реализацию социального заказа обучающихся, интересов, способностей и возможностей обучающихся: «Математический практикум», «Избранные вопросы русского языка», «Решение задач по информатике повышенной сложности», «Познание мира по картам».

Учебный план ФГОС СОО в 2020/21 учебном году для 10 класса реализуется гуманитарным профилем. В профиле представлены все обязательные предметы каждой предметной области, часть формируемая, участниками образовательных отношений представлена дополнительными учебными предметами и элективными курсами.

	<p>Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального, основного и среднего общего образования – 100%. Контрольные работы выполнены в полном объеме.</p> <p>Планы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, имеются разработанные по всем направлениям рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все проведенные мероприятия плана внеурочной деятельности соответствуют планируемым результатам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>В Школе на всех уровнях реализуется программа формирования и развития УУД.</p> <p>Реализуется дополнительное образование и воспитательная работа в соответствии с планами работы.</p>
<p>Оценка условий реализации образовательных программ</p>	<p>В МБОУ «Юбилейная СОШ » созданы необходимые условия для реализации адаптированных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО (7.1; 7.2.; 5.2.), ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, ООП ООО, АОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО: 10 классе реализует гуманитарный профиль, ООП СОО в 11 классе реализовывается универсальный профиль обучения.</p> <p>В 2021 году продолжается обучение электронного обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Была проведена работа по организации дистанционного обучения, когда класс закрывали на карантин . Задания обучающимся в период дистанционного обучения педагоги задавали через электронный журнал, работая ежедневно в рамках расписания. Для обучения использовались параграфы и упражнения из учебников, прикрепленные презентации, опорные конспекты, ссылки на видеоуроки, аудиозаписи, ссылки на электронные ресурсы «Российская электронная школа», «Видеоурок», «Фоксфорд». Дополнительно обучающиеся отдельных начальных классов и отдельных предметов основной школы работали на платформах «Учи.ру», «Zoom», «Google Classroom», «LearningApps», «Я класс», «Яндекс Учебник». Обратную связь осуществляли через электронную почту, группы ВКонтакте , созданные классным руководителем отдельно для каждого класса. Обучающиеся на данный адрес будут отправлять выполненные работы (сканы, скрины, документы в формате word) в течение учебного дня по расписанию уроков. Педагоги в течение рабочего дня проверяли выполненные обучающимися задания, выставляли отметки в электронном журнале. По результатам проверенных работ педагоги осуществляли обратную связь: давали комментарии, рекомендации, индивидуальные консультации, используя электронные почты, электронный журнал, группы в Контакте. Педагог заранее извещал обучающихся о том, за какие работы отметки будут</p>

	<p>выставлены в электронный журнал. Для информирования обучающихся и родителей созданы рекомендации о порядке организации дистанционного обучения. Для обучающихся, не имеющих средств выхода в сеть, была предложена возможность обучаться по учебникам и связываться с классным руководителем по телефону. Во время выполнения работы обучающиеся могут задавать вопросы педагогу в группе Контакта, используя чат и по электронной почте. Педагог по расписанию уроков находился на связи, в сети Интернет. Для быстрого разрешения организационных вопросов между родителями, обучающимися и педагогами была создана горячая линия, телефоны горячей линии выложены на сайте образовательной организации.</p> <p>В 2021 году Школа продолжает работать в условиях соблюдения СанПиН и антикоронавирусных мер. Организация учебного процесса имеет ряд особенностей: за каждым классом закреплён кабинет, составлено ступенчатое расписание начала уроков, составлен график проветривания учебных кабинетов и коридоров, работы рециркуляторов, график питания в столовой, график обработки помещений дезсредствами, не проводятся массовые мероприятия, созданы необходимые условия для разобщения классных коллективов.</p>
<p>Оценка образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Оценка предметных образовательных результатов на уровне начального общего образования проводилась в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация (результаты представлены выше в таблицах); - анализ результатов всероссийских проверочных работ; <p>Оценка образовательных результатов обучающихся на уровне основного и среднего общего образования проводилась в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация; - анализ результатов ВПР в 5,6,7,8 классах. <p>По результатам ВПР всеми учителями проведен качественный анализ результатов, внесены изменения в рабочие программы для ликвидации пробелов в знаниях. Проведен педагогический совет, приняты решения, определены пути решения проблем, направленные на повышение качества образовательных результатов и объективности текущего оценивания предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить индивидуальную работу с группами учеников, у которых есть трудности в обучении; - всем учителям использовать приемы формирующего оценивания; - привлечь классных руководителей для разъяснения родителям того, как можно помочь детям в устранении пробелов в знаниях; - задания базового уровня, с которыми могут справиться даже слабоуспевающие ученики, можно выдавать на

	<p>индивидуальных карточках на уроках и в качестве домашней работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -посетить уроки опытных коллег, затем обсудить с ним, как можно использовать приемы и методы, чтобы поддерживать дисциплину, помочь слабоуспевающим ученикам набрать минимум баллов; -использовать дифференцированное обучение; -ввести в каждый урок тренировочную пятиминутку, чтобы повторять наиболее важные моменты материала. <p>Оценка метапредметных результатов, сформированности универсальных учебных действий (УУД) проводилась в форме комплексных метапредметных работ и индивидуального итогового проекта обучающихся 9 и 10 классов.</p>
<p>Мониторинг качества обучения по учебным предметам</p>	<p>В целях анализа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 11 классов в январе 2021 года были проведены мониторинги по обязательным учебным предметам и предметам по выбору. По результатам мониторингов проведены совещания при директоре, на которых проанализированы результаты, обозначены проблемы и намечены пути решения, даны рекомендации педагогам по решению проблем.</p> <p>По результатам мониторинга качества рабочих программ сделан вывод о том, что учебный план и программы учебных предметов реализованы в полном объеме. Рабочие программы по всем предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.</p>
<p>Оценка реализации ВШК</p>	<p>За 2021 год в начальных классах проведены администрацией внутришкольные контроли по следующим темам: «Соблюдение ступенчатого режима обучения первоклассников. Организация УВП в 1 классе», «Современные методы и приемы обучения на уроках молодых специалистов», «Готовность обучающихся 4 класс к переходу на вторую ступень обучения». В течение учебного года администрацией было посещено в 1-4 классах 18 уроков в рамках проведения внутришкольного контроля.</p> <p>За 2021 год в основном и среднем звене проведены администрацией внутришкольные контроли по следующим темам: «Адаптация к новым условиям обучающихся 5-х классов», «Обеспечение дифференцированного подхода при обучении обучающихся выпускных классов», «Соответствие организации УВП в 10 классе требованиям ФГОС СОО»</p>

	<p>Администрацией посещены 20 уроков в 5-11 классах.</p> <p>Внутришкольный контроль проводился в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.</p> <p>Подведение итогов контроля проводится на совещаниях при директоре, на которых проанализированы результаты, обозначены проблемы и намечены пути решения, даны конкретные практические рекомендации педагогам по решению проблем.</p> <p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, ежедневно фиксируется в электронном журнале.</p> <p>Электронные журналы проверяются на своевременность и правильность оформления, в соответствии с планом ВШК.</p>
--	---

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов повышается.

XII. Показатели МБОУ «Юбилейная СОШ » за 2021 год в сравнении с 2019, 2020 годами

Показатели	Единица измерения	Количество в 2019	Количество в 2020 г	Количество в 2021 г.	+/- / =
Общая численность учащихся	человек	240	238	230	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99	96	101	+
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118	114	112	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	24	17	-

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (60%)	147 (61 %)	142 (62%)	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30	-	31	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	30	-	31	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	77	75	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55	59	54	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	=
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1 (6%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,8)	1 (1,4)	0 (0%)	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	=
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (4%)	2 (10%)	10 (31%)	+

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)	1 (9%)	5 (29%)	+
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (99%)	238 (100%)	230 (100%)	=
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:					
– регионального уровня	человек (процент)	36 (15 %)	40 (17 %)	42 (18 %)	+
– федерального уровня		24 (10 %)	28 (12%)	31 (13 %)	+
– международного уровня		43 (18 %)	50 (21%)	56 (23%)	+
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	24 (10%)	17 (7%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (4 %)	24 (6 %)	17 (7 %)	+
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	=
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (%)	0 (%)	=
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	21	19	18	-

педработников:					
– с высшим образованием		15 (74%)	13(68%)	12(66%)	-
– высшим педагогическим образованием		14 (67%)	12(63%)	11(61%)	-
– средним профессиональным образованием		6 (28 %)	6 (31%)	6 (33 %)	+
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (28 %)	6 (31%)	6 (33 %)	+
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (86%)	14 (74%)	15 (83%)	
– с высшей		14 (67%)	10 (53%)	11 (61%)	+
– первой		4 (19%)	4 (21%)	4 (22%)	+
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
– до 5 лет		2 (9%)	3 человека/ 16 %	3 человека/ 11 %	-
– больше 30 лет		6 (28%)	4 (21%)	4 (22 %)	-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		2 (9 %)	3 (16 %)	3 (11%)	-

– от 55 лет		2 (9 %)	1 (5 %)	1 (5 %)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)	19 (100%)	18 (100%)	=
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (97,8%)	18 (95%)	18(100%)	=
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13	0,13	=
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	82	79	80	=
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	=
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	=
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет	нет	=
– медиатеки		да	да	да	=
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет	=
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	=
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	240 (100%)	238(100%)	230(100%)	=

общей численности обучающихся					
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5	5,5	5,7	+

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные выводы:

1. МБОУ «Юбилейная СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования.
3. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципального района, области, Российской Федерации.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения является стабильным, высокопрофессиональным, что определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Юбилейная СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие всех категорий обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. В МБОУ «Юбилейная СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. О чем говорят результаты независимой оценки деятельности образовательного учреждения.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.