

Аннотация программы внеурочной деятельности «Первые шаги в науку»

Настоящая программа создает условия для духовно-нравственного, патриотического, культурного, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка.

Назначение программы

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Актуальность и перспективность курса

В последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, важно активизировать работу школьников по изучению родного края.

Необходимость программы кружка вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории и краеведению.

Без знания истории родного края невозможно нравственное и культурное развитие человека, поэтому краеведение в школе играет важную роль. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая их биографии, выполняя проекты, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Формы и методы работы

1. групповая работа;
2. беседы, викторины;

3. коллективные творческие дела;
4. смотры-конкурсы, выставки;
5. экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

1. вести устный диалог на заданную тему;
2. участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
3. участвовать в работе конференций, чтений.
4. участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над исследовательской работой предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

1. Край. Краеведение. Музей. Функции и профили музеев. Понятие о фондах музея, экспозиции. История музейного дела.
2. Музеи нашей школы.
3. История моей семьи в истории моего посёлка.
4. Работа с семейным архивом.
5. Земляки в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.
6. Работа с фотографиями и документами довоенного и военного периода. Я помню, Я горжусь!
7. Тотъмичи - Герои Советского Союза.
8. Творческие работы обучающихся, составление рекламных роликов, плакатов, презентаций, исследовательских работ