

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Рыцари леса»

Экологическое образование и в мире, и в России считается сегодня приоритетным направлением обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ и заведений дополнительного образования.

Экологическое образование в контексте устойчивого развития приобретает статус интегрированного фактора образования в целом, определяет его стратегическую роль и ведущие направления.

10 января 2002г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и сразу же вступил в силу.

Настоящий закон определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающее сбалансированное решение социально – экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, которая является основой жизни на Земле.

Многие усилия отечественной школы в экономическом образовании по развитию у подрастающего поколения ценностных отношений к окружающей среде, в направлении формирования экологической культуры, нового стиля мышления как существенных средств преодоления экологического кризиса.

Основные направления экологического образования позволяют выделить его новую парадигму – тенденцию к регионализации, обособлению. Ограничение перспектив устойчивого совместного развития побудило регионы к самостоятельному поиску путей и способов выживания в стремительно меняющемся мире.

Ориентир на развитие осознания уникальной ценности своего региона, как части общечеловеческого достояния, поможет сформировать у школьников ответственное отношение к природе, к окружающей среде в целом и к своим поступкам в общении с ней.

Таким образом, региональность придаёт сегодня инновационный характер дополнительному образованию в области окружающей среды и позволяет использовать приоритетное право каждого педагога на разработку собственной модели экологического регионального образования школьников.

В дополнительном образовании уместно использовать современные технологии:

- Современная модернизация образования направлена на личностную организацию содержания и его обновления в дополнительном образовании. Создание условий, в которых каждый школьник может проявить свои таланты, реализовать свой творческий потенциал.

- Применение проектной деятельности – одно из направлений активизации познавательной деятельности.

- Здоровье сберегающие технологии в формировании познавательного интереса и творческих способностей школьника.

Программа курса «Школьное лесничество» представляет собой систему непрерывного эколого-биологического образования обучающихся основной школы, разработанную на основе интеграции основного и дополнительного образования. Программа курса составлена на основе авторского курса линии «Основы экологической культуры» В.П. Александровой, дополненная содержанием учебника для вузов С.Н. Сеннова «Лесоведение и лесоводство» и лабораторным практикумом О.И. Григорьевой «Лесоведение и лесоводство». Программа построена на ведущих принципах ФГОС – принципах преемственности и развития, на основе общенациональных ценностей

российского общества: природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности повышения своей экологической грамотности, предусмотрительно, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни.

Цель: повышение экологической культуры обучающихся, интереса к изучению биологии и экологии, развитие исследовательских компетенций через изучение лесных сообществ.

Задачи:

1. вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую проектную деятельность;
2. формирование научного мировоззрения, творческого воображения;
3. воспитание бережного отношения к природе;
4. воспитание трудолюбия;
5. расширение и конкретизация знаний о лесных сообществах Вологодской области.
6. обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений и животных округа;
7. развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

Программа рекомендована для реализации ФГОС во внеурочной деятельности (общее интеллектуальное направление) для обучающихся 5–9 классов, проявляющих интерес к биологии. Рассчитана на 5 год обучения: по 1 часовой неделе. Общий объем учебного материала составляет 170 часов. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определен по каждому разделу программы.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Школьное лесничество»

Класс	Раздел	Количество часов
-------	--------	------------------

МИР БИОЛОГИИ		
5 класс	1. Мир биологии. Введение	2
	2. Будь готов, натуралист!	5
	3. Мы - фенологи	5
	4. Интересная ботаника	8
	5. Леса и лесные науки	8
	6. Земля смеётся цветами	6
	Итого	34

ЭКОЛОГИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ (1 часть)		
6 класс	1. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	7

	2. Изучение грибов и лишайников	6
	3. Экология растений, животных и бактерий	21
	Итого:	34

ЭКОЛОГИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ (2 часть)		
7 класс	1. Экология растений и животных	8
	2. Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	10
	3. Психоэмоциональное восприятие природы	12
	4. Основы экологической этики и психологии	4
	Итого:	34

ЛЕСОВЕДЕНИЕ И ЛЕСОВОДСТВО		
8 класс	1. Понятие о лесе. Лес и среда	16
	2. Возобновление и формирование леса	7
	3. Рубки и уход за лесом	11
	Итого:	34

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ВОДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ.		
9 класс	1. Изучение природных ресурсов.	20
	2. Изучение водных экосистем.	14
	Итого	34
	Всего за курс	170