

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮБИЛЕЙНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
от 30 .08.2023 г.  
протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 30.08.2023 г. № 112

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юнармия»**

**Уровень программы-базовый**

**Направленность — Социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся — 11 – 17 лет  
Срок обучения — 1 год  
Срок реализации программы — 2023 – 2024 год**

**Составитель: Скамбина Светлана Германовна-  
зам. директора по ВР.**

**п Юбилейный 2023 год**

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее – программа «Юнармия») имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа «Юнармия» направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций.

В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его составных частей, что позволяет наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической и горной подготовки.

Свои умения и навыки юнармейцы проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах, семинарах.

Программа разработана на положениях основных законодательных и нормативных актах Российской Федерации:

**Направленность (профиль) программы** – социально-гуманитарная

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма и подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. В процессе обучения у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Отличительные особенности программы**

Программа «Юнармия» обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса.

1) Особенность, которая касается участников:

- учащиеся являются организованным юнармейским отрядом, который имеет командира;

- участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

- содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

#### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для подростков от 11-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагог находит ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолеть им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

#### **Объем программы**

Программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность составляет 34 часа (1 час в неделю).

#### **Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения - очная.

**Формы занятий:** фронтальная, групповая.

В учебном классе проводятся:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж.

В спортзале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

**Срок реализации программы**

Программа реализуется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

**Режим занятий**

Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Продолжительность учебного часа – 45 минут.

Дни недели: вторник

Время занятий: 17.00 – 17.45.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные):**

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- укрепление физической формы и выносливости.

**Метапредметные:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- развитие коммуникативных навыков,
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

**Личностные:**

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	

Раздел 1. Подготовка по основам военной службы (34 часа)					
1	Воинские звания	1	1	0	Зачет
2	Стрелковая подготовка	4	1	3	Зачет
3	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	1	1	Зачет
4	Топография и ориентирование	2	1	1	Зачет
5	Огневая подготовка	2	1	1	Зачет
6	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	2	1	1	Зачет
7	Подготовка по связи	2	1	1	Зачет
Раздел 2. Военно-спортивная подготовка (35 часов)					
1	Физическая подготовка	4	1	3	Зачет
2	Медицинская подготовка	3	2	1	Зачет
3	Подготовка по выживанию	3	2	1	Зачет
4	Туристическая подготовка	3	1	2	Соревнования
5	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	2	1	1	Соревнования
Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание (3 часа)					
1	Краеведение	2	1	1	Зачет
2	Исследовательская деятельность	2	1	1	Проект
Итого:		34	16	18	

## Содержание учебно-методического плана

### Раздел 1. Подготовка по основам военной службы

#### 1. Воинские звания

*Теория.* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Знакомство с родами войск, их отличительными знаками. Воинские звания российской армии.

#### 2. Стрелковая подготовка

*Теория.* Стрелковые приемы и движение. Общие положения о выполнении стрелковых приемов.

Стрелковой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

*Практика.* Команды, подаваемые на стрелковой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки стрелковых приемов. Стрелковая стойка, стрелковой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

#### 3. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

*Теория.* Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж, при угрозе насилия, нападения, защита от мошенничества (кибермошенничества).

Изучение основных приемов действия обучаемых по вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Положения ношения («походное»,

«наготове», «боевое») и пользование ИСЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона.

*Практика.* Практическое пользование обучаемыми ИСЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов.

#### **4. Топография и ориентирование**

*Теория.* Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса. Определение азимута.

*Практика.*

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;
- ориентирование без карты на местности.

#### **5. Огневая подготовка**

*Теория.* История создания стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

*Практика.* Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пневматического пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

#### **6. Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74**

*Теория.* Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Повторение последовательности неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74).

*Практика.* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74). Неполная сборка и разборка автомата на время.

#### **7. Подготовка по связи**

*Теория.* Виды радиосвязи. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.

*Практика.* Отработка практических заданий в командах.

## **Раздел 2. Военно-спортивная подготовка**

### **1. Физическая подготовка**

*Теория.* Общеразвивающие упражнения.

*Практика.*

1. Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Отжимание, пресс.
2. Элементы акробатики. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 3.. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
4. Бег на 60, 100 м.
5. Подтягивание на перекладине.
6. Обучение приёмам самообороны, приёмам самообороны.
7. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

### **2. Туристическая подготовка**

*Теория.* Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения. Понятие топографии: ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте.

*Практика.* Передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность. Определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов.

### **3. Медицинская подготовка**

*Теория.* Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности.

*Практика.* Накладывание повязок, оказание помощи пострадавшему. Правила наложения шины. Отработка алгоритма доврачебной помощи. Обеспечение безопасности на месте происшествия.

### **4. Подготовка по выживанию**

*Теория.* Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров. Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды. Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.

### **4. Военно-спортивные игры. Круговая тренировка**

*Теория.* Основные понятия.

*Практика.* Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. Военно-спортивная игра «Зарница». Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный. Военно-спортивная игра «Победа».

## **Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание**

### **1. Краеведение**

*Теория.* Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

*Практика.* Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

### **2. Исследовательская деятельность**

*Теория.* Методы исследования информации.

*Практика.* Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России», великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Образовательные (предметные):**

- 1) сформировано представление об истории Отечества и родного края;
- 2) сформированы необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам (меры безопасности при обращении с оружием, меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, устройство, назначение и все элементы АК-74, проведение неполной разборки и сборки АК-74, выполнение строевых приемов);
- 3) сформировано умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;

- 4) знают особенности оказания медицинской помощи; умеют правильно и своевременно оказать первую помощь пострадавшему;
- 5) приобретение спортивных и туристических навыков.

**Метапредметные:**

- 1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- 4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

**Личностные:**

- 1) проявление активности, организаторских способностей, коммуникативных навыков;
- 2) сформировано чувство ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, коллективизма;
- 3) повышение интереса к туризму и спорту;
- 4) развитие чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	05	17:00 - 17:45	Лекция	1	Воинские звания. История Вооруженных сил России	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
2	09	12	17:00 - 17:45	Лекция, мастер-класс	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Зачет
3	09	19	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое
4	09	26	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
5	10	3	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Зачет
6	10	10	17:00 - 17:45	Лекция, мастер-класс	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
7	10	17	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных	Кабинет ОБЖ	Зачет
8	10	24	17:00 - 17:45	Лекция	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
9	11	14	17:00 - 17:45	Беседа, мастер-класс	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Зачет



10	11	21	17:00 - 17:45	Лекция, инструктаж, мастер-класс	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
11	11	28	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ	Зачет
12	12	5	17:00 - 17:45	Лекция, инструктаж, мастер-класс	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
13	12	12	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Зачет
14	12	19	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
15	12	26	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Зачет
16	01	16	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
17	01	23	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
18	01	30	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
19	02	6	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Зачет
20	02	13	17:00 - 17:45	Лекция, мастер-класс	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
21	02	20	17:00 - 17:45	Лекция, мастер-класс	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
22	02	27	17:00 - 17:45	Беседа	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Зачет
23	03	5	17:00 - 17:45	Лекция	1	Подготовка по выживанию	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
24	03	12	17:00 - 17:45	Лекция, мастер-класс	1	Подготовка по выживанию	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
25	03	19	17:00 - 17:45	Беседа	1	Подготовка по выживанию	Кабинет ОБЖ	Зачет

26	03	26	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
27	04	9	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
28	04	16	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Городской парк	Соревнования
29	04	23	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Военно-спортивные игры	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
30	04	30	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Военно-спортивные игры	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
31	05	14	17:00 - 17:45	Лекция	1	Краеведение	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
32	05	21	17:00 - 17:45	Лекция	1	Исследовательская деятельность	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
33	05	28	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Исследовательская деятельность	Кабинет ОБЖ	Проект
34	05	28	17:00 - 17:45	Практическое занятие	1	Исследовательская деятельность	Кабинет ОБЖ	Проект

## 2.2 Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.

3. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и акциях.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Форма организации занятий – групповая.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.

3. Использование коллективной (командной) работы.

строевой и физической подготовки предусмотрены занятия в спортивном зале.

## 2.3 Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		

В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение обучающихся.	Тестирование Зачет Сдача нормативов Творческая работа
Итоговая аттестация		
В конце обучения по программе	Определение результатов обучения.	Зачет

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

## 2.4 Оценочные материалы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- педагогическое наблюдение;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в юнармейской книжке. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист.

### Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

### Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняются в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

### Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

разборка		
11 – 14 лет	18 секунд	Отлично
	21 секунда	Хорошо
	24 секунд	Удовлетворительно
15 – 17 лет	15 секунд	Отлично
	18 секунд	Хорошо
	21 секунда	Удовлетворительно
сборка		
11 – 14 лет	30 секунд	Отлично

	33 секунды	Хорошо
	36 секунд	Удовлетворительно
15 – 17 лет	27 секунд	Отлично
	30 секунд	Хорошо
	33 секунды	Удовлетворительно

### **Оценка за выполнение строевого приема:**

**«отлично»**, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

**«хорошо»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

**«удовлетворительно»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

**«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

## **2.5 Методические материалы**

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура очного занятия:

1. Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

2. Изучение нового материала (беседа, наблюдение, презентация, исследование).

3. Постановка проблемы.

4. Практическая работа.

5. Физкультминутка.

6. Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия используются дидактические материалы:

- раздаточные материалы;
- задания, упражнения;
- образцы;
- презентации.

## **2.6 Воспитательный потенциал программы**

Воспитательная работа в рамках программы «Юнармия» направлена на: воспитание чувства патриотизма и гордости за Россию, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности познакомить учащихся с особенностями военного Устава, формировать и развивать компетентность, содействовать их приобщению к военному наследию Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические, военные знания, полученные ребятами должны стать для них лично значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

### **Список литературы**

#### **Для обучающихся**

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
3. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
4. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
5. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005.-288с.

#### **Для педагога**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

6. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

### Список Интернет-ресурсов

1. Начинаящий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847894505279053291745600291productionapphostsaswebyp25&text=Начинаящий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29> ) ;

2. Видеозанятия по туризму. Проект EDUвход (режим доступа: [https://mducekt.mskobr.ru/materialy\\_dlya\\_distancionnogo\\_i\\_elektronного\\_obucheniya/videozanyatiya\\_po\\_turizmu/](https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_elektronного_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/) ).

3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (режим доступа: <https://rulaws.ru/acts/Stroevoy->

Название сайта	Электронный адрес
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

[ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/](http://ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/) ).