

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Юбилейная СОШ»
(протокол от 06.04. 2026 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.А.Макарова
приказ № 36
от 06.04.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Юбилейная СОШ» за 2025 год на уровнях
начального общего, основного общего и среднего общего образования
(глава 1)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Макарова Татьяна Авенировна
Адрес организации	Вологодская область, Тотемский район, п. Юбилейный, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	881793 2-51-82
Адрес электронной почты	shkola-0005tna@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh-yubilejnaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club41566927
Учредитель	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Дата создания	1984 год
Лицензия	ЛО35-01249-35\00231704
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01249-35\01144783

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» находится в поселке Юбилейный Тотемского района Вологодской области. Недалеко от школы расположен МБДОУ № 19 «Журавушка», участковая больница, культурно-спортивный комплекс «Юбилейный», музыкальная школа.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, №729 от 08.10.2025г.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, теперь используются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	115
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	117
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2025 году (декабрь) в образовательной организации получали образование 246 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в

соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Положение об одежде и внешнем виде обучающихся МБОУ «Юбилейная СОШ» принят 15.02.2023г с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582 2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), задержкой психического развития на уровне начального общего и основного общего образования (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Юбилейная СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (с изменениями);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (с изменениями);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 (с изменениями).

Концепция информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года ОУ продолжают внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ((Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Юбилейная СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Юбилейная СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов был открыт универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный 10 класс	Математика. Литература	7
Универсальный 11 класс	Математика. Литература	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС вариант(вариант 8.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР вариант(вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные

компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков для мам», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, Конференция «Бессмертный полк», праздничные концерты, посвященные Дню матери, 8 марта Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2025 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал

следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Защитника Отечества, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2025 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 154 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями - Чапуль Г.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан ШЛ «Рыцари леса» и театральная студия «Зелёная волна» В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в мероприятиях школьного музея «Живая нить»

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. Модель профориентационной работы в МБОУ «Юбилейная СОШ» включает цели, задачи, формы проведения мероприятий и методы оценки эффективности.

Цели:

- Формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, склонностями, способностями и с учётом потребностей рынка труда.
- Развитие профессиональных интересов и профессионально важных качеств.
- Подготовка к будущей трудовой деятельности и адаптации в условиях рыночных отношений.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Психологическое и профессиональное просвещение учащихся и их родителей.
- Диагностика профессиональных склонностей, способностей и интересов учеников.
- Формирование у школьников профессиональной мотивации.
- Обучение навыкам самостоятельного построения профессиональных планов.

Формы проведения профориентационных мероприятий:

- Пассивные формы — классные часы, оформление стендов и витрин о профессиях, беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- Активные формы — дискуссии, семинары, проекты, где обучающиеся выступают в роли субъекта профессионального самоопределения.
- Интерактивные формы — деловые, сюжетно-ролевые игры, кейсы, мастер-классы, профессиональные пробы.
- Экскурсии на предприятия и в учебные заведения, встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
- Дни и Недели открытых дверей, презентации образовательных организаций — цель мероприятий — обратить внимание абитуриентов на образовательную организацию, специальность, отрасль.

- Олимпиады и конкурсы профессиональной направленности, ориентированные на области знаний, сопряжённые с будущей профессией.

Также в профориентационной работе могут использоваться индивидуальные формы (беседа, консультация) и массовые (межшкольные информационные мероприятия, ярмарки учебных мест).

Оценка:

- Для оценки эффективности профориентационной работы в школе используются:
- Количественные подходы — сколько учащихся было «охвачено» профориентационными мероприятиями, каков процент выбравших профессию по отношению к ещё не определившимся.
- Качественная оценка — определение изменений в мотивации, отношении к процессу профессионального самоопределения, в расширении информационной и когнитивной базы выбора.
- Использование критериев — например, достаточная информация о профессии и путях её получения, потребность в обоснованном выборе профессии, уверенность учащегося в социальной значимости труда.

Оценка эффективности отдельных занятий — например, письменная оценка занятий по критериям: увлекательность, полезность, собственная активность.

В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали :

Как помочь ребенку определиться с выбором профессии

- Советы родителям по поддержке детей в выборе профессионального пути.
- Методы и инструменты для выявления интересов и способностей ребенка.

Роль образования в выборе профессии

- Влияние школьных предметов на будущую профессию.
- Важность получения качественного образования и дальнейшие перспективы.

Современные профессии и рынок труда: что актуально сегодня

- Обзор востребованных профессий в современном мире.
- Влияние цифровизации и технологий на рынок труда.

Практическое знакомство с профессиями: экскурсии, мастер-классы и стажировки

- Возможности для практического знакомства с различными профессиями.
- Организация и проведение профориентационных мероприятий в школе.

Психологические аспекты выбора профессии

- Влияние личностных качеств на выбор профессии.
- Как справиться с сомнениями и страхами при выборе профессионального пути.

Семейные традиции и выбор профессии

- Влияние семейных профессий и традиций на выбор будущей профессии.
- Примеры успешных семейных династий.

Финансовая грамотность и выбор профессии

- Как выбор профессии влияет на финансовое благополучие.
- Основы финансовой грамотности для молодых специалистов.

Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Юбилейная СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Скамбина С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сапельникова Н.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- организуются поездки на предприятия и учебные заведения.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тотемский политехнический колледж;
- Юбилейное ЛПУ МГ;
- НПС «Погорелово»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационной работе в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационной работы реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Дудина Л.В
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Скамьина С.Г.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Сапельникова Н.И. классные руководители
21.02.2025– 27.10.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сапельникова Н.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 158 учащихся (67%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 111 (47%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов, кружков и секций по месту жительства, действующих на территории ТПУ «Погореловское»;
- 179 учащихся (76%) приняли участие в окружных, региональных и всероссийских проектах, акциях и конкурсах.
- 36 обучающихся школы (15%) включены в волонтерскую деятельность;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника"	Техническая
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биологические лабиринты»	Естественно-научная
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	Физкультурно-спортивная
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Спортивный клуб «Чемпион»	Физкультурно-спортивная

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Звезда "	Военно-патриотическая
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "«Зарница 2.0»"	Военно-патриотическая
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Браво"	Художественная
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Палитра детских голосов"	Художественная
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тотемская старина»	Туристско-краеведческая
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тотьма – уездный город»	Туристско-краеведческая
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная культура Тотемского края»	Туристско-краеведческая
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маршрутом Тотемских мореходов»	Туристско-краеведческая
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легенды и были нашего края»	Туристско-краеведческая

В 2025 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Браво"». Разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Браво" Руководитель театральной студии – Скамьина С.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В январе 2025 года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–6-х классов. К сентябрю 2025 года количество обучающихся выросло и составило 35 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме «Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы» – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан проблемные группы : «Школа молодого педагога» , «Одаренные дети».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2022-2025 годы

Статистика показателей работы школы за 2022–2025 годы

№ п /п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	231	230	242	237
	– начальная школа	104	110	114	107
	– основная школа	105	110	114	117
	– средняя школа	22	20	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условный перевод):	1 0	0 0	0 0	0 0
	– начальная школа				
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	2 2 (пересдача в дополнительны й период)	0 0	0 0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	4	3	0
	– средней школе	5	4	1	0

Результаты деятельности, качество образования

Итоги обучения по уровням 2024-2025 учебного года

Классы	Кол-во оцененных уч-ся	На «4»и«5»	Кол-во отличников
2 – 4	84	58	11
5 -9	114	60	15
10 -11	14	12	1

Итоги обучения следующие: на «4» и «5» закончили год 130 обучающихся (в 2023-2024 учебном году 125 человек) , из них 27 отличник (в 2023-2024 учебном году 31 человек). 15 учеников школы награждены **похвальными листами** за 2024-2025 учебный год. (13 учеников в 2023-2024 учебном году)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024-2025 учебном году (2-4класс)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
			Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)			
2	29	29 (100%)	19 (66%)	4 (14%)	23 (80%)	0	0
3	27	27 (100%)	14 (52%)	4 (15%)	18 (67%)	0	0
4	28	28(100%)	14 (50%)	3 (11%)	17 (61%)	0	0
Итого	84	84 (100%)	47(56%)	11 (13%)	58(69%)	0	0

Качество образования выше среднешкольного показателя во 2-ых классах

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024-2025 учебном году (5-9 класс)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
			Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)			
5	23	23 (100%)	13 (57%)	2 (8%)	15 (65%)	0	0
6	23	23 (100%)	11 (48%)	3 (13%)	14 (61%)	0	0
7	21	21 (100%)	8 (38 %)	2 (10%)	10 (48%)	0	0
8	24	24 (100%)	9 (38%)	5 (21%)	14 (59%)	0	0
9	23	23 (100%)	4(171%)	3 (133%)	7 (30%)	0	0

Итого	114	114 (100%)	45 (39%)	15 (13%)	60 (51%)	0	0
--------------	------------	-----------------------	-----------------	------------------	-----------------	----------	----------

Качество образования во всех классах ниже среднешкольного показателя

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в
2024-2025 учебном году (10- 11 класс)**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Отличники и на «4» и «5»	Кол-во (%)	Кол-во (%)
10	6	6 (100%)	5 (83%)	1 (17%)	6 (100%)	0	0
11	8	8 (100%)	6 (75%)	0 (0%)	6 (75%)	0	0
Итого	14	14	11 (79%)	1 (17%)	12 (88%)	0	0

Качество образования во всех классах выше среднешкольного показателя

Итоги обучения по уровням 2025-2026 учебного года (декабрь)

Классы	Кол-во оцененных уч-ся	На «4»и«5»	Кол-во отличников
2 – 4	86	62	11
5 -9	117	69	8
10 -11	13	10	1

Итоги обучения следующие: на «4» и «5» закончили год 141 обучающихся (в 2023-2024 учебном году 125 человек) , из них 20 отличников (в 2023-2024учебном году 31 человек).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в
2025-2026 учебном году (2-4класс)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Отличники и на «4» и «5»	Кол-во (%)	Кол-во (%)
2	29	27 (93%)	16 (55%)	3(10%)	21(66%)	2(7%)	0
3	30	30 (100%)	16(53%)	4(13%)	20(67%)	0	0
4	27	27(100%)	12 (44%)	4 (15%)	16(59%)	0	0
Итого	86	84 (98%)	44 (51%)	11 (13%)	57(64%)	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в
2025-2026 учебном году (5-9 класс)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Отличники и на «4» и «5»	Кол-во (%)	Кол-во (%)
5	26	26(100%)	13(50%)	2(8%)	15 (58%)	0	0
6	24	23 (96%)	14 (58%)	0%	14 (58%)	1(4%)	0
7	22	22 (100%)	8 (36%)	2 (9%)	10(45%)	0	0
8	22	20 (91%)	9 (41%)	1 (5%)	10 (45%)	2(9%)	0
9	23	23(100%)	10 (43%)	2 (9%)	12(52%)	0	0
Итого	117	114 (97%)	54(46%)	7 (6%)	61 (52%)	3 (3%)	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
в 2025-2026 учебном году (10- 11 класс)**

Итоги обучения по уровням 2025-2026 учебного года (декабрь)

Классы	Кол-во оцененных уч-ся	На «4»и«5»	Кол-во отличников
2 – 4	86	62	11
5 -9	117	69	8
10 -11	13	10	1

Итоги обучения следующие: на «4» и «5» закончили год 141 обучающихся (в 2023-2024 учебном году 125 человек) , из них 20 отличников (в 2023-2024 учебном году 31 человек).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в
2025-2026 учебном году (2-4класс) (декабрь)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Отличники и на «4» и «5»	Кол-во (%)	Кол-во (%)
2	29	27 (93%)	16 (55%)	3(10%)	21(66%)	2(7%)	0
3	30	30 (100%)	16(53%)	4(13%)	20(67%)	0	0
4	27	27(100%)	12 (44%)	4 (15%)	16(59%)	0	0
Итого	86	84 (98%)	44 (51%)	11 (13%)	57(64%)	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в
2025-2026 учебном году (5-9 класс) (декабрь)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Отличники и на «4» и «5»	Кол-во (%)	Кол-во (%)
5	26	26(100%)	13(50%)	2(8%)	15 (58%)	0	0
6	24	23 (96%)	14 (58%)	0%	14 (58%)	1(4%)	0
7	22	22 (100%)	8 (36%)	2 (9%)	10(45%)	0	0
8	22	20 (91%)	9 (41%)	1 (5%)	10 (45%)	2(9%)	0
9	23	23(100%)	10 (43%)	2 (9%)	12(52%)	0	0
Итого	117	114 (97%)	54(46%)	7 (6%)	61 (52%)	3 (3%)	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в
2025-2026 учебном году (10- 11 класс) (декабрь)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во (%)	С отметка М и «4» и «5» (%)	С отметка М и «5» (%)	Отличники и на «4» и «5»	Кол-во (%)	Кол-во (%)
10	7	7 (100%)	3(43%)	0	3(43%)	0	0
11	6	6 (100%)	5 (83%)	1(17%)	6 (100%)	0	0
Итого	13	13	8 (63%)	1 (17%)	9 (69%)	0	0

Анализ результатов обучения по школе за три года

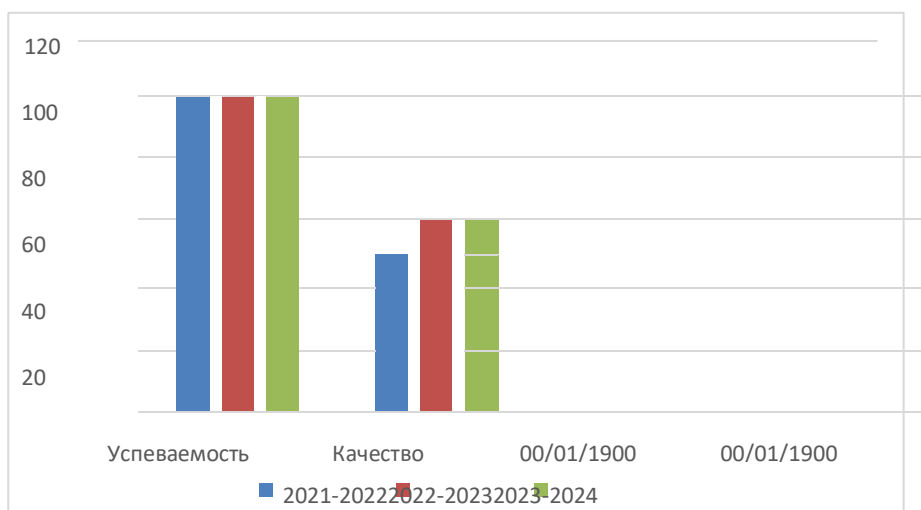
Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	99	100	100
Качество	58	60	69

Успеваемость и качество выше районного показателя (успеваемость 98,6; качество 49,4)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний обучающихся за три последних года, отмечаем увеличение качества знаний в ОУ.

Результаты деятельности, качество образования

Итоги обучения по уровням 2024-2025 учебного года

Классы	Кол-во оцененных уч-ся	На «4»и«5»	Кол-во отличников
2 – 4	84	58	11
5 -9	114	60	15
10 -11	14	12	1

Итоги обучения следующие: на «4» и «5» закончили год 130 обучающихся (в 2023-2024 учебном году 125 человек), из них 27 отличник (в 2023-2024 учебном году 31 человек). 15 учеников школы награждены **похвальными листами** за 2024-2025 учебный год. (13 учеников в 2023-2024 учебном году)

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Итоги ВПР -2025

Класс	Предмет	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)			В сравнении с оценкой по журналу		
			Усп-ть /Кач-во (школа)	Усп-ть /Кач-во (район)	Усп-ть /Кач-во (регион)	Повысили	Понизили	Подтвердили
4	Русский язык	21	90/57	93/63	96/61	0	8 (38%)	13 (62%)
4	Математика	21	100/57	100/84	99/83	3 (14%)	4 (19%)	14 (67%)
4	Окружающий мир	21	100/77	100/93	99/89	5 (24%)	4 (19%)	12 (57%)
5	Русский язык	11	91/64	71/34	79/44	0	4 (36%)	7 (64%)
5	Математика	15	87/54	91/53	89/54	0	5 (33%)	10 (67%)
5	Иностранный язык	14	86/29	79/37	82/43	0	9 (64%)	5 (34%)
5	Биология	14	100/71	99/51	97/58	0	2 (14%)	12 (86%)
6	Русский язык	15	93/60	88/51	87/53	0	5 (33%)	10 (64%)
6	математика	18	89/28	81/32	83/32	1 (16%)	11 (61%)	6 (33%)
6	Биология	9	100/44	96/36	95/45	1 (12%)	4 (44%)	4 (44%)
6	История	8	100/100	95/46	93/52	0	0	8 (100%)
6	География	9	100/88	96/50	97/50	1 (12%)	0	8 (88%)
6	Обществознание	9	100/66	92/35	84/43	0	3 (33%)	6 (64%)
7	Русский язык	10	80/40	85/48	82/49	0	5 (50%)	5 (50%)
7	Математика	11	82/9	80/31	87/39	0	9 (82%)	2 (18%)
7	Физика	16	75/13	82/20	88/28	0	15 (94%)	1 (6%)
7	Обществознание	14	100/71	87/36	83/34	0	3 (21%)	11 (79%)
8	Русский язык	13	85/46	74/45	76/41	0	5 (38%)	8 (62%)
8	Математика	13	85/16	90/39	89/42	0	8 (62%)	5 (38%)
8	Биология	14	93/43	97/55	97/57	2 (14%)	9 (64%)	3 (22%)
8	История	8	83/50	96/53	95/54	1 (13%)	4 (50%)	3 (37%)
10	Русский язык	6	100/83	97/70	95/70	0	1 (17%)	5 (83%)
10	Математика	3	100/33	89/23	92/48	0	3 (100%)	0
10	Литература	4	100/100	100/83	83/53	0	1 (25%)	3 (75%)
10	География	4	100/100	100/81	99/72	0	3 (75%)	1 (25%)

В начальной школе обучающиеся 4-х классов показали результаты ниже районных в выполнении ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Результаты ниже районных по иностранному языку в 5 классе, математике 6 классах, русскому языку, математике, физике в 7 классе, математике, биологии и истории в 8 классе. По аналитическим данным в

основной школе не подтвердили оценку 42% обучающихся. Произошло понижение по сравнению с оценкой преподавателя, самое значительное снижение наблюдается по иностранному языку в 5 классе, математике в 6, 7, 8, 10 классах, русскому языку в 7 классе, физике в 7 классе, биологии в 8 классе, истории в 8 классе, географии в 10 классе.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Юбилейная СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Результаты ОГЭ по предметам 2024-2025 учебный год

Предмет	Успеваемость/ Качество ОУ 2024-2025	Успеваемость/ Качество ОУ 2023- 2024	Успеваемость/Качество Округ 2023-2024
Математика	100%/81%	100%/92%	100% / 60,8%
Русский	100%/57%	100%/92%	100%/72,2%
Информатика	100%/65%	100%/100%	100% /68%
Физика	100%/100%	100%/100%	100%/70%
Биология	100%/100%	100%/100%	100%/83%
Обществознание	100%/100%	100%/83%	100%/51%
География	100%/81%	100%/100%	100%/59%
Химия	-	100%/100%	100%/95%
История	100%/100%	100%/100%	100%/69 %

По всем учебным предметам показатели ОГЭ выше районных.

Результаты ГВЭ

Государственный выпускной экзамен сдавали 2 обучающихся ОВЗ (ЗПР)

Предмет	Успеваемость- Качество ОУ 2024-2025	Успеваемость – Качество округ 2024- 2025	Успеваемость – Качество ОУ 2023-2024/ Успеваемость – Качество округ 2023-2024
Русский язык	100%/100%	% (%)	100% -100% (100% -78%)
Математика	100%/50%	% (%)	100% - 0 % (100% - 52%)

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552». Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 8 выпускников текущего года.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/2025года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024\25 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и углубленном уровнях, русскому языку, информатике, биологии, физике и обществознанию

Выбор выпускников следующий:

Предмет	Математика профиль- база	Биология	Физика	Информатика	Обществознание
Кол-во участников	6-2	2	3	3	1

В течение года велась системная работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ: проведены собрания с выпускниками и их родителями по вопросам нормативно-правового обеспечения государственной (итоговой) аттестации, обучающиеся были ознакомлены с технологией проведения ЕГЭ, рассматривались организационные и методические аспекты ЕГЭ; организовано информационное обеспечение ЕГЭ, в школе учителями были организованы пробные ЕГЭ по тем предметам, которые выбрали выпускники для сдачи ЕГЭ, проведен анализ результатов пробных экзаменов с учетом проблем, выявленных при проведении, скорректирована работа по подготовке к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ следующие:

Результаты представлены в таблицах в сравнении с результатами прошлых лет

Математика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл по школе	Средний балл по району
2022-2023	7 профильный- 4 базовый	Кабанова А.А.	65-100	63
2023- 2024	6 профильный -4 базовый	Кабанова А.А.	70-100	70
2024-2025	6 профильный- 2 базовый	Кабанова А.А.	71-100	68,2

Русский язык

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл по школе	Средний балл по району
2022-2023	11	Ратушина И.Н.	79	79,3
2023-2024	10	Ратушина И.Н.	70	71
2024-2025	8	Ратушина И.Н.	64	67,9

Биология

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл по школе	Средний балл по району
2022-2023	4	Тарабутина Н.А.	66	65,8
2023-2024	1	Тарабутина Н.А.	48	60,1
2024-2025	2	Тарабутина Н.А.	41	53,2

Химия

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл по школе	Средний балл по району
2022-2023	4	Тарабутина Н.А.	75	77,9

Физика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл по школе	Средний балл по району
2022-2023	5	Кабанова А.А.	57	54,5
2023-2024	1	Кабанова А.А.	76	69,5
2024-2025	3	Кабанова А.А.	63	63,1

Информатика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл по школе	Средний балл по району
2022-2023	1	Тарабутина Н.А.	59	74
2023-2024	4	Тарабутина Н.А.	64	66,5
2024-2025	3	Тарабутина Н.А.	58	61,1

Литература

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл по школе	Средний балл по району
2023-2024	1	Рагушина ИН	59	67

История

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл по школе	Средний балл по району
2023-2024	2	Макарова ТА	77,5	57,3

Обществознание

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл по школе	Средний балл по району
2023-2024	5	Макарова ТА	65	60,7
2024-2025	1	Макарова Т.А.	44	55

Количество медалистов за три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
5	4	1

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г). Выдано 23 аттестата об основном общем образовании. Из них с отличием 2. 8 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием сине-голубого цвета 1.

Функциональная грамотность

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО и ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде всего 5-11 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность».

После получения результатов тестирования учеников 5-11 классов учителя определяли дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) и примеры открытых заданий исследования PISA, (<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>), рассматривая задания из этих источников на уроках.

Диагностическая работа по функциональной грамотности 14 октября-21 декабря 2024 год 8-9 классы

8 класс

Грамотность	Уровни грамотности школа -округ				
	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Недостаточный
Читательская грамотность (21 человек)	48%/14%	32 %/26%	5%/25%	10%16%	5%/19%
Математическая грамотность (21 человек)	52%18%	14 %24%	14 %18%	0%5%	5%8%
Естественно-научная грамотность (21 человек)	19 %28%	24%36%	38%13%	0%3%	19%20%

Диагностическая работа по функциональной грамотности 9 класс

Грамотность	Уровни грамотности школа-округ				
	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Недостаточный
Читательская грамотность (21 человек)	14%	38 %	29%	0%	19%
	36%	275	14%	6%	17%
Математическая грамотность (21 человек)	57 %	2 %	5 %	0%	33%
	37%	5%	6%	2%	43%
Естественно-научная грамотность (21 человек)	43 %	38%	5%	0%	14%
	28%	32%	12%	15%	13%

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы по проведению Всероссийской олимпиады школьников учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

	Предметы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Литература	4	4	8
2	История	0	0	1
3	География	5	1	5
4	Английский язык	1	1	1
5	Русский язык	0	0	1
6	Экономика	0	1	0
7	Физическая культура	2	2	3
8	Обществознание	9	6	9
9	Право	3	2	4
10	Физика	0	0	0
11	ОБЗР	2	2	2
12	Химия	0	0	0
13	Искусство	3	2	4
14	Биология	4	3	5
15	Экология	3	0	2
16	Технология	2	0	1
итого		38	24	46

В2025-2026 учебном году видим увеличение количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024-2025 годом.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	23	7	1	15	8	6	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 20 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя Из них: молодой специалист	2
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель - дефектолог	1
Заведующий библиотекой	1
Педагог-психолог	1

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В 2024-2025 учебном году в школе работали 21 педагог. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются кадровыми условиями, уровнем квалификации сотрудников. Образовательный уровень учителей школы исключительно высок: 48 % педагогов (10 чел.) имеют высшее образование, 48% педагогов (10 чел.) имеет высшую квалификационную категорию. Численность педагогов с первой квалификационной категории в общей численности педагогических работников в 2024-2025 учебном году составила – 24 % (5 человек) . Количество педагогов, не имеющих категории – 6 человек, это связано с тем, что это молодые специалисты ОУ, 1 педагог СЗД.

Уровень квалификации педагогов

Численность педагогических работников			Квалификационная категория								
2022-2023	2023-2024	2024-2025	высшая			первая			СЗД/нет		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
18	17	21	10 (56%)	10 (59%)	10 (48%)	4 (22%)	4 (24%)	5 (24%)	4 (24%)	3 (18%)	6 (28%)

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В сентябре 2025 года вступает в силу ряд изменений в санитарные правила и нормы. В частности, скорректированы гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Они затрагивают деятельность как школ, так и детских садов. Новые требования касаются множества аспектов, таких как расстановка мебели, график занятий, применение электронных ресурсов и оснащение пищеблоков. Рассмотрим подробнее, что изменится.

1. Требования к мебели и ее расположению

В новой редакции СанПиН 1.2.3685-21 появилось понятие "мебель в образовательной организации", которое охватывает требования не только к классным комнатам, но и ко всему заведению. Это подразумевает необходимость соответствия мебели во всех помещениях указанным нормам. Для школ вводится минимальное расстояние от демонстрационной доски до письменного стола преподавателя – не менее 100 см.

Кроме того, из таблицы 6.2 СанПиН 1.2.3685-21, предусматривающей нормативы мебели, исключено описание параметров. Например, удалены пояснения, что у ученических столов указана высота до крышки, а у стульев – высота сиденья.

2. Изменения в режиме занятий

Перерыв между последними занятиями и дополнительными уроками (факультативами, секциями и прочими внеурочными занятиями) увеличен с 20 до 30 минут. Это изменение затронет как школы, так и детские сады.

Кроме того, введен обязательный минимальный промежуток между занятиями продолжительностью 10 минут, который раньше не имел точного определения.

3. Коррекционная поддержка для детей с особыми потребностями

Коррекционно-развивающая работа для детей с ограниченными возможностями здоровья будет включена в общую норму максимальной учебной нагрузки, соответствующую возрастной категории. Раньше это не было четко оговорено, теперь данное правило становится единым для всех образовательных учреждений.

4. Электронные средства обучения

Продолжительность использования ЭСО жестко регламентирована и определена в отдельной таблице 6.8 требований (п. 186 СанПиН 1.2.3685-21). Особенностью является то, что данная таблица теперь применяется не только в школах, но и в детских садах. Следовательно, единый подход распространяется на все образовательные структуры.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 18 866 единица;
книгообеспеченность — 100 %;

обращаемость — 3386 единиц в год;
объем учебного фонда — 5461 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5602	5448
2	Педагогическая	1036	964
3	Художественная	9048	1150
4	Общественно-политическая	45	37

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

VII. Оценка материально-технической базы

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа предназначена для обучения 310 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 5021,6 м²:

- 17 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, кабинет технического труда.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 120 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреации установлен питьевой фонтанчик.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы Юбилейной СОШ за 2025 год

№	Наименование показателя	в 2025 году		
		Кол-во		Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	91		498
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	14		570
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	480		3 293
ИТОГО		590		4 945

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан и функционирует Центр естественно- научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

Материально – техническая база Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2x0,9 м, 6 карманов А4	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4x0,2 м	2
3	Объемные буквы с логотипом "Точка Роста" 2,06x0,67 м,	2
4	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3x0,15 м	2
5	Табличка точка роста вход в здание	1
6	Набор ОГЭ по химии	10
7	Цифровая лаборатория для школьников по физики	6
8	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	6
9	Ноутбук	6
10	Магнитно-маркерная доска 100x150 см	3
11	Раковина с тумбой	3
12	Стол преподавателя с демонстрационным столом	2
13	Стол ученический	45

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2025 году Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2025 г. N 01-118/08-01 "О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году" определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (59%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	балл	71
	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (89%)

Численность(удельный вес)учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123(52%)
– регионального уровня		41(17%)

– федерального уровня		20(8%)
– международного уровня		22(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	13(5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		14
–высшим педагогическим образованием		14
–средним профессиональным образованием		8
–средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77%)
– с высшей		12 (55%)
– первой		5 (23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (100%)
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22(100%)

– до 30 лет		2 (9%)
–от55лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	22(100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,215
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Основные выводы:

1. МБОУ «Юбилейная СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования.
3. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципального района, области, Российской Федерации.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения является стабильным, высокопрофессиональным, что определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Юбилейная СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие всех категорий обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. В МБОУ «Юбилейная СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. О чем говорят результаты независимой оценки деятельности образовательного учреждения.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.