

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа
МБОУ "Юбилейная СОШ"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

от «29» 08 2025 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от «29» 08 2025 г.

Приказ № 127

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир через культуру»

Направление: духовно-нравственное

8-11 класс

Составитель Скамбина С.Г-зам. директора по ВР

п. Юбилейный, 2025 г.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Содержание программы внеурочной деятельности.

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности:

от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности.

Работа над исследовательской работой предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

1. Край. Краеведение. Музей. Функции и профили музеев. Понятие о фондах музея, экспозиции. История музейного дела.
2. Музеи нашей школы.
3. История моей семьи в истории моего посёлка.
4. Работа с семейным архивом.
5. Земляки в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.
6. Работа с фотографиями и документами довоенного и военного периода. Я помню, Я горжусь!
7. Тотьмичи - Герои Советского Союза.
8. Творческие работы обучающихся, составление рекламных роликов, плакатов, презентаций, исследовательских работ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса обучающиеся:

1. получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
2. обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
3. приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру

природы и культуры;

4. получат возможность осознать свое место в мире;
5. познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
6. получат возможность приобрести базовые умения работы со средствами ИКТ, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и исследовательские работы, готовить и проводить небольшие презентации.

Учащийся получит возможность научиться:

1. различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
2. оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);
3. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные.)

Обучающийся будет знать:

1. основные особенности проведения исследований разных видов;
2. методы исследования;
3. правила выбора темы и объекта исследования;
4. правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:

1. самостоятельно выбирать тему исследования;
2. выделять главное и второстепенное в собранном материале; указывать пути дальнейшего изучения объекта;
3. презентовать свою работу.

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

1. самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме;
2. реализовывать право на свободный выбор.

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

1. общаться с людьми разных возрастов;
2. работать в группе, коллективе;
3. презентовать работу общественности.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:

-проведение текущей аттестации (выполнение заданий в ходе занятия)

-проведение итоговой аттестации (по окончании года обучения: исследовательская работа)

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	1	
2.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы	1	https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
3.	Предмет и объект исследования.	1	https://www.moypolk.ru/
4.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	1	
5.	Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала	1	
6.	Экскурсия в музей. Знакомство с экспозициями.	1	
7.	Работа в музее с архивными материалами.	1	https://studfile.net/preview/9798616/page:3/
8.	Работа с респондентами.	1	
9.	Обработка и анализ всех полученных данных	1	
10.	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2	https://pamyat-naroda.ru https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
11.	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите исследовательской работы.	2	
12.	Защита исследования перед учащимися школы	2	https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome

13.	Выступление на школьном смотре исследовательских работ	1	
14.	Выступление на районной олимпиаде «Первые шаги в науку»	1	
	ВСЕГО	17	

