

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Юбилейная СОШ»
от 29.08.2025 № 125

Рабочая программа учебного курса
«Написание эссе по обществознанию»
10 класс
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель /Разработчик программы
учитель истории и обществознания:
Макарова Татьяна Авенировна.

Юбилейный
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Написание эссе по обществознанию» для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

-Программа учебного курса «Написание эссе по обществознанию» для учащихся 10 класса для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на обществоведческом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Программой отводится на изучение элективного курса «Написание эссе по обществознанию» в 10 классе - 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые предметные результаты изучения элективного курса «Написание эссе по обществознанию» (10 класс)

Планируемые результаты освоения элективного курса «Написание эссе по обществознанию»

В результате изучения элективного курса «Написание эссе по обществознанию» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Предметные: Получат возможность научиться: определять смысл высказывания (авторского суждения); грамотно в соответствии с правилами письменной речи оформлять эссе, осуществлять творческий подход к изложению своих мыслей, суждений, не выходя за пределы обозначенной темы.

Метапредметные:

- самостоятельно определять и формулировать проблему, содержащуюся в высказывании; привлекать необходимую информацию для объяснения фактов и явлений социальной действительности;
- уметь структурировать знания, осознанно и произвольно строить речевые высказывания в письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждения, доказательства;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации социальных объектов;
- осуществлять целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- планировать и организовать свою собственную деятельность;
- осуществлять самоконтроль и оценку своей деятельности на основе выделения и осознания учащимися, что уже освоено и что ещё подлежит усвоению для достижения желаемого результата.

Личностные:

- Иметь целостный социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур, религий;
- осмысливать гуманистические традиции и ценности современного общества;
- выражать адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности;
- понимать и принимать значение знаний для человека;
- проявлять готовность к жизненному и личностному самоопределению, уметь выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с общепринятыми этическими принципами;
- проявлять способность к самоопределению путем определения своего места в обществе и жизни в целом, определения своего образа жизни и построения жизненных планов во временной перспективе.

Содержание элективного курса «Написание эссе по обществознанию»

на уровне среднего общего образования

Понятие эссе. Особенности жанра эссе; значение термина в толковых словарях; виды эссе: философские, исторические, искусствоведческие, литературные, научные. Чтение и анализ разных видов эссе, выделение общих жанровых особенностей. Рекомендации по подготовке к написанию эссе. Объем работы, композиция эссе, стиль изложения, использование терминов, примеров. Работа черновиком.

Критерии оценивания обществоведческого эссе. Таблица критериев ответа на задание С9; составление плана рецензии на эссе. Формирование умений рецензирования собственных и чужих работ.

Памятка для написания эссе по обществознанию. Развернутая памятка для эссе; зачин, основная часть, заключение. Формулировка и раскрытие проблемы высказывания. Тренировочные упражнения на написание отдельных частей мини-сочинения.

Практические занятия по работе со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой. Отбор и систематизация теоретического материала, терминологии, необходимых сведений об авторах высказываний; работа с электронной библиотекой Кирилла и Мефодия.

Написание эссе по разделу «Философия». Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Философия». Практические работы: написание эссе по высказываниям философского содержания. Написание эссе по разделу «Социальная психология».

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социальная психология».

Практические работы: написание эссе по тематике социальной психологии

Написание эссе по разделу «Экономика». Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Экономика». Практические работы: написание эссе по высказываниям экономического содержания.

Написание эссе по разделу «Социология». Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социология». Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Социология».

Написание эссе по разделу «Политология». Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Политология». Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Политология».

Написание эссе по разделу «Правоведение». Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Правоведение». Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Правоведение».

Пробное написание эссе по заданной теме. Практические работы: написание эссе по высказываниям обществоведческого курса.

Предметные: научатся определять обществоведческие термины, осуществлять отбор теоретических положений для раскрытия смысла выбранного суждения в контексте конкретной области общественнознания; привлекать знания из различных источников, личного опыта в качестве аргументации своих суждений, выводов.

Количество часов на год 34 часа.

Тематический план учебного курса «Написание эссе по обществознанию»

Наименование раздела	Реализация воспитательного потенциала урока(виды и формы деятельности)	11 класс
Человек	<p>– <u>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</u></p> <p>– <u>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</u></p>	10 часов
Общество. Культура.	<p>– <u>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</u></p>	11 часов
Экономика.	<p>– <u>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</u></p> <p>– <u>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</u></p> <p>– <u>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</u></p> <p>– <u>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</u></p> <p><u>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения</u></p>	13 часов

	<p><u>теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</u></p>	
Итого		34 часа

Календарно – тематическое планирование по учебному курсу

«Написание эссе по обществознанию», 10 класс, 34 часа

Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
Человек	Человек как результат биологической и культурной эволюции	2
	Деятельность.	1
	Познание мира	2
	Социализация индивида	1
	Духовная жизнь человека	1
	Социальные ценности и нормы	2
	Человек в политической жизни	1
Общество. Культура	Общество как динамичная система	1
	Многовариативность общественного развития	2
	Общественное развитие	2
	Процессы глобализации	2
	Культура	1
	Искусство	1
	Мораль	1
	Религия	1
	Экономика	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы
Спрос и предложение. Механизм цен. Виды рынков		1
Фирма в рыночной экономике		1
Финансовые институты. Ценные бумаги. Фондовый рынок		2
Рынок труда. Государственная политика в области занятости		2
Виды, причины и последствия инфляции		1
Роль государства в экономике		1
Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг		1
Экономический рост и развитие. Экономические циклы		1
Мировая экономика		1

Итого		34
--------------	--	----