

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа
МБОУ "Юбилейная СОШ"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «29» 08 2025 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «29» 08 2025 г.
Приказ № 127

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Роднички памяти»
для 1- 4 классов**

Составитель Скамбина С.Г-зам. директора по ВР

п. Юбилейный, 2025 г.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

Тема 1. Введение. Что такое краеведение?

Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.

Тема 3. Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Тема 4. Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

Тема 5. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Тема 6. Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Тема 7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Тема 8. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура. Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах. Праздник Рождество Христово.

Тема 9. Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Тема 10. . Крестьянская изба. Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

Тема 11. История одежды. История вещей. (по усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме родного края.

Тема 12. Наш современный город.

Содержание. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.

Тема 13. Профессии в моей семье.

Содержание. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

Тема 14 Государственная символика России. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.

Тема 15. Сто народов – одна страна.

Содержание. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Тема 16. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.

Тема 17. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.

2 класс

Тема 1. Введение. Что такое краеведение? Кто такие краеведы?

Что такое исследование? Кто такие исследователи?

Тема 2 - 3. Экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой. Беседа « О чем рассказывают знаки на дорогах наших улиц». Викторина «Дорожные знаки».

Тема 4. Как выбрать тему исследования. Какими могут быть темы исследования.

Тема 5. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 6. «Мой дом – моя крепость». Творческая работа «Нарисуй свой дом». Рассказы детей о своем доме.

Тема 7-8. Знакомство с традициями семьи. Семейный праздник «На что клад, если в семье лад». Семейные реликвии. Выставка семейных поделок. Моя родословная.

Тема 9. Загадки о жилище. Творческая работа «Дом будущего».

Тема 10. Посещение школьного музея.

Тема 11. Я и мое имя. «Что означает мое имя?» Именины. Имя и ангел-хранитель.

Тема 12. Тема 13. Экскурсия как средство стимулирования исследовательской активности детей. Экскурсия на Красную площадь.

Тема 14. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.

Тема 15. Люди, сделавшие историю нашего края.

Тема 16. Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

Практическая работа. Работа с «лентой времени».

Тема 17. Обобщающий урок «Люби и знай свой край».

3 класс

Тема 1. Времена года и народные приметы.

Тема 2. Геология родного края. « Что растет на улицах нашего города?». Конкурс рисунков(по наблюдениям).

Тема 3. Что растет на нашем участке? Конкурс загадок о растениях.

Тема 4. Моя школа. Экскурсия в школьный музей.

Тема 5. Экскурсия в школьный музей.

Тема 6. Экскурсия в школьный музей.

Тема 7. Мои четвероногие друзья. Беседа « Береги животных». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».

Тема 8 .Такие разные профессии. Ремесла моего города. Практическая работа. Роспись поделок.

Тема 9..Реки и озёра Вологодской области. Правила бережного отношения к рекам и озерам. Конкурс рисунков на тему «Любимая речка или озеро».

Тема 10. Фольклор – духовное богатство народа. Знакомство с забавами наших предков. Разучивание народных игр.

Тема 11. Календарные обряды.

Тема 12. Кем гордятся наши земляки? Беседа о прославленных земляках. Подготовка проекта «Кем гордится моя семья?».

Тема 13. Памятники нашей области. Презентация.

Тема 14. Что дает наш край стране?

Тема 15-17. «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край.

4 класс

Тема 1. Место родного края на карте. Ближайшие соседи.

Тема 2. Исторические вехи в судьбе родного края.

Тема 3. Наш современный посёлок.

Тема 4-5. Природа нашего края

Тема 6. Что дает наш край стране.

Тема 7 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество .Земляки. прославившие родной край.

Тема 8 Красная книга родного края.(видеоурок)

Тема 9 Суровые годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Рассказ о защитниках края. Тотьмичи -Герои Советского Союза.

Тема 10-12 Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну. Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников. Экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города, к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны.

Тема 13 Наш современный город. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.

Тема 14. Государственная символика Вологодской области

Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи».

Тема 15. Я – гражданин России. Права и обязанности гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика. Практическая работа. Групповая игра «Узнай свои права».

Тема 16. Наши праздники. Государственные праздники, Дни города, семейные и личные праздники. Практическая работа. «Придумай поздравление учителям, одноклассникам ко дню окончания начальной школы».

Тема 17. Обобщающий урок «Люби и знай свой край»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Важнейшие личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Важнейшие метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Важнейшие предметные результаты:

- познакомится с историей, традициями родной школы, района, края;

- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины;
- с жизнью героев Великой Отечественной войне - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках района;
- посетят театры, музеи, памятники района, края;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Система оценки достижения планируемых результатов

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:

- проведение текущей аттестации (выполнение заданий в ходе занятия)
- проведение итоговой аттестации (по окончании года обучения: исследовательская работа)

Тематическое планирование. 1 класс

| № | Тема занятия | Часы | электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|-------------|--|
| 1. | Тема 1. Введение. | 1 | |
| 2. | Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома. | 1. | |
| 3. | Тема 3. Жизнь каждого члена семьи. | 1 | http://rodnikipamyati.ru/ |
| 4. | Тема 4. Отношения в семье. | 1 | |
| 5. | Тема 5. Моя родословная | 1. | |
| 6. | Тема 6. Я и мое имя. | 1. | |
| 7. | Тема 7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей. | 1. | |
| 8. | Тема 8. Народные праздники и обряды. | 1. | https://schci.ru/traditsii.html |
| 9. | Тема 9. Моя улица. | 1. | |
| 10. | Тема 10. Крестьянская изба. | 1. | |
| 11. | Тема 11. История одежды. История вещей. | 1. | |
| 12. | Тема 12. Наш современный посёлок. | 1. | |
| 13. | Тема 13. Профессии в моей семье. | 1. | |
| 14. | Тема 14 Сто народов – одна страна. | 1. | |
| 15. | Тема 15. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны. | 1. | https://pamyat-naroda.ru https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome |
| 16. | Тема 16. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны. | 1. | https://pamyat-naroda.ru https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome |

| | | | |
|-----|--|----|--|
| 17. | Тема 17. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны. | | https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome |
| | Итого | 17 | |

Тематическое планирование. 2 класс

| № | Тема занятия | Часы | электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----|---|------|--|
| 1. | Тема 1. Введение. | 1. | |
| 2. | Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома. | 1. | |
| 3. | Тема 3. Жизнь каждого члена семьи. | 1 | http://rodnikipamyati.ru/ |
| 4. | Тема 4. Отношения в семье. | 1. | |
| 5. | Тема 5. Моя родословная | 1. | |
| 6. | Тема 6. Я и мое имя. | 1. | |
| 7. | Тема 7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей. | 1. | |
| 8. | Тема 8. Народные праздники и обряды. | 1. | https://schci.ru/traditsii.html |
| 9. | Тема 9. Моя улица. | 1. | |
| 10. | Тема 10. Крестьянская изба. | 1. | |
| 11. | Тема 11. История одежды. История вещей. | 1. | |
| 12. | Тема 12. Наш современный посёлок. | 1. | |
| 13. | Тема 13. Профессии в моей семье. | 1. | |
| 14. | Тема 14 Сто народов – одна страна. | 1. | |
| 15. | Тема 15 Сто народов – одна страна. | 1 | |
| 16. | Тема 16. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны. | 1 | https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome |
| 17. | Тема 17. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны. | 1. | https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome |
| | Итого | 17 | |

Тематическое планирование. 3 класс

| № | Тема занятия | Часы | электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----|---|------|--|
| 1. | Тема 1. Кем гордятся наши земляки? Беседа о прославленных земляках. Подготовка проекта «Кем гордится моя семья?». | 1. | |
| 2. | Тема 2. Геология родного края. «Что растет на улицах нашего города?». Конкурс рисунков(по наблюдениям). | 1. | |

| | | | |
|-----|---|----|--|
| 3. | Тема 3.Что растет на нашем участке? Конкурс загадок о растениях. | 1. | |
| 4. | Тема 4.Моя школа. Экскурсия в школьный музей. | 1. | |
| 5. | Тема 5. Экскурсия в школьный музей. | 1. | |
| 6. | Тема 6. Экскурсия в школьный музей. | 1. | |
| 7. | Тема 7. Мои четвероногие друзья. Беседа « Береги животных». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг». | 1. | |
| 8. | Тема 8 .Такие разные профессии. Ремесла моего города. Практическая работа. Роспись поделок. | 1. | |
| 9. | Тема 9..Реки и озёра Вологодской области. Правила бережного отношения к рекам и озерам. Конкурс рисунков на тему «Любимая речка или озеро». | 1. | |
| 10. | Тема 10. Фольклор – духовное богатство народа. Знакомство с забавами наших предков. Разучивание народных игр. | 1. | https://schci.ru/traditsii.html |
| 11. | Тема 11. Календарные обряды. | 1. | https://schci.ru/traditsii.html |
| 12. | Тема 12.Памятники нашей области. Презентация. | 1. | |
| 13. | Тема 13-14.Что дает наш край стране? | 1. | |
| 14. | Тема 13-14.Что дает наш край стране? | | |
| 15. | Тема 15«Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край. | 1. | |
| 16. | Тема 16 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край | 1 | |
| 17. | Тема 17. «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край | 1 | https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome |
| | Итого | 17 | |

Тематическое планирование. 4 класс

| № | Тема занятия | Часы | электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----|---|------|---|
| 1. | Тема 1.Место родного края на карте. Ближайшие соседи. | 1 | |
| 2. | Тема 2Исторические вехи в судьбе родного края. | 1 | https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome |
| 3. | Тема 3Наш современный посёлок | 1 | |
| 4. | Тема 4 Природа нашего края | 1 | |
| 5. | Тема 5 Что дает наш край стране. | 1 | |
| 6. | Тема 6 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество .Земляки. прославившие родной край. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| | | | |
| 7. | Тема 7 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество .Земляки. прославившие родной край. | 1 | |
| 8. | Тема 8 Красная книга родного края.(видеоурок) | 1 | |
| 9. | Тема 9 Суровые годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Рассказ о защитниках края. Тотмичи -Герои Советского Союза. | 1 | https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome |
| 10. | Тема 10 Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну. Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников. Экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города, к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны. | 1 | https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome |
| 11. | Тема 11 Наш современный район. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города. | 1 | |
| 12. | Тема 12. Государственная символика Вологодской области Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи». | 1 | |
| 13. | Тема 13 Я – гражданин России. Права и обязанности гражданина России. | 1 | https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti |
| 14. | Тема 14 Я – гражданин России. Права и обязанности гражданина России | 1 | https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti |
| 15. | Тема 15 Наши праздники. | 1 | |
| 16. | Тема 16. Наши праздники | 1 | |
| 17. | Тема 17. Обобщающий урок «Люби и знай свой край» | 1 | |
| | Итого | 17 | |

